



УКРАЇНА
ДЕСНЯНСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ШКОЛА І–ІІІ СТУПЕНІВ № 119

НАКАЗ

08 січня 2024 року

№ _____

Про стан успішності учнів
за підсумками I семестру
2023-2024 навчального року

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, наказом Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 № 1009 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 №1222» в кінці грудня 2023 року адміністрацією школи проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5- 11 класів.

За результатами перевірки була складена довідка від 05.01.2023 заступником директора з навчальної роботи Романченко І.Л., що додається.

На підставі вищезазначеного в довідці

НАКАЗУЮ:

1. Вважати рівень навчальних досягнень учнів за I – семестр 2023-2024 навчального року незадовільним.
2. Заступнику директора з навчальної роботи Романченко І.Л. провести моніторингове дослідження результатів навчальних досягнень учнів за 2023-2024 навчальний рік.
3. Головам предметних методичних об'єднань на засіданнях методичних об'єднань у січні 2024 року проаналізувати результати навчальних досягнень учнів з окремих предметів і намітити шляхи корекційної роботи з учнями, які мають середній рівень знань.
4. Вчителям – предметникам:

- 4.1. Проводити моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень кожного учня зі свого предмета за результатами семестрового та річного оцінювання.
- 4.2. Продумати й використовувати різні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу;
- 4.3. Спланувати роботу з обдарованими дітьми й учнями, які потребують допомоги;
- 4.4. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань;
- 4.5. Під час організації освітнього процесу вчителям на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку;
- 4.6. При викладанні матеріалу спиратися на життєвий досвід учнів, пов'язувати теоретичний матеріал з його практичним застосуванням у житті.
5. Класним керівникам 5-11-х класів:
 - 5.1. Провести онлайн-консультації з батьками учнів щодо результатів успішності учнів за підсумками I семестру 2023-2024 навчального року.
 - 5.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, щотижня перевіряти щоденники й повідомляти батьків, або осіб, які їх заміняють, про навчання їхніх дітей.
6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Романченко І.Л.

Директор школи

Лідія ХАРА

З наказом ознайомлені:

Ковбаса Н.Я. -
Ставрова Г.В. -
Мельник М.А.-
Костюченко С.Б.-
Саух Н.А.-
Степанова Н.І.-
Тимошенко В.В.-
Глуценко Т.І.-
Іванова І.Л.-
Куценко Л.В. -
Рябуха Н.М. -
Яковенко Ю.В.-
Кашич Н.Г.-
Ткаченко Л.А.-
Коваль В.В.-
Крицина І.В.-
Семич Н.Ф.-
Олійник І.І.-

Небесна Я.В.-
Овіннікова Н.І.-
Жукова Л.П.-
Баранецький В.А.-
Волощук Н.В.-

Додаток
до наказу
школи І-ІІІ ступенів № 119
Деснянського району міста Києва
від 08 січня 2024 № _____

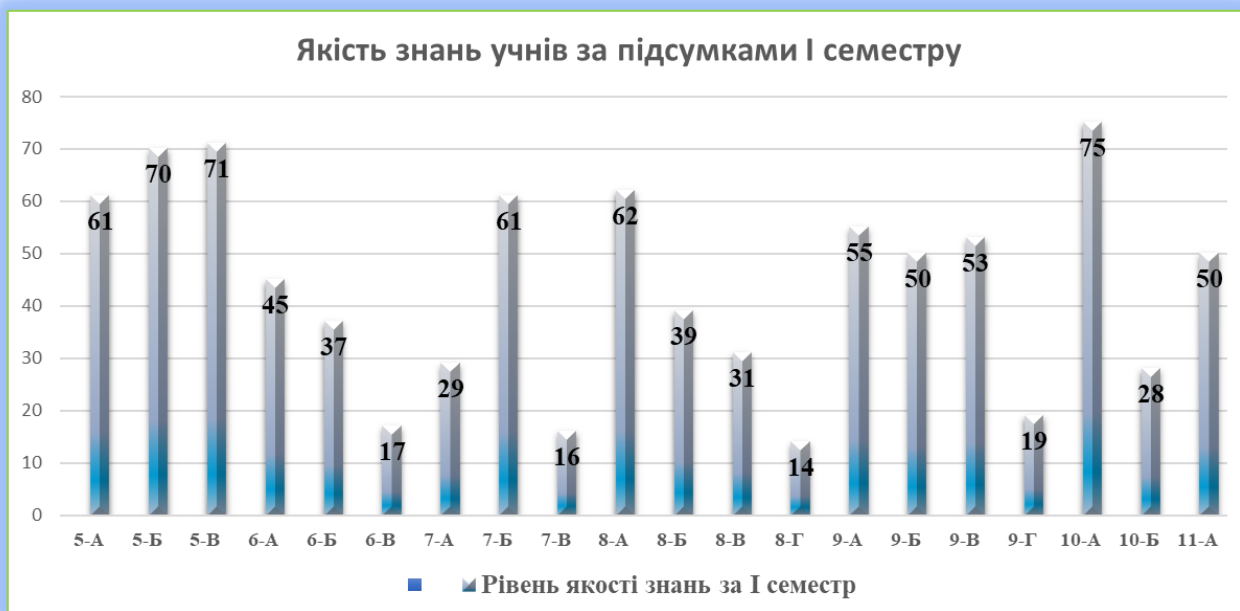
ДОВІДКА

про стан успішності учнів за підсумками І – семестру 2023- 2024 навчального року

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, наказом Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 № 1009 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 №1222» в кінці грудня 2023 року адміністрацією школи проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5- 11 класів.

На початок І – семестру 2022-2023 навчального року у 5- 11- х класах було 574 учня. На кінець – 561, атестовано – 561. Класні керівники 5-11 – х класів здали звіти про успішність та рух учнів за підсумками І – семестру 2020-2021 навчального року за відповідною формою. На підставі даної інформації проведено аналіз успішності та якості навчальних досягнень учнів. Рівень знань учнів з навчальних дисциплін за І – семестр 2022 – 2023 навчального року такий:

Рівень навчальних досягнень учнів:	Класи																			Всього	
	5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	8-В	8-Г	9-А	9-Б	9-В	9-Г	10-А	10-Б		11-А
Високий	0	2	3	2	1	0	1	2	1	1	0	2	0	2	4	4	0	7	0	3	35
Достатній	11	12	14	11	10	5	5	9	5	12	9	6	4	9	8	12	6	8	9	8	173
Середній	7	6	7	16	19	25	14	7	27	8	14	17	22	9	12	14	25	5	15	3	272
Початковий	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0	1	3	0	0	0	0	0	7	8	24
не атестовано з 1 і більше предметів	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Всього учнів на кінець І семестру	18	20	24	29	30	30	21	18	37	21	23	26	29	20	24	30	31	20	32	22	505
Якість знань учнів за І семестр	61	70	71	45	37	17	29	61	16	62	39	31	14	55	50	53	19	75	28	50	41,2

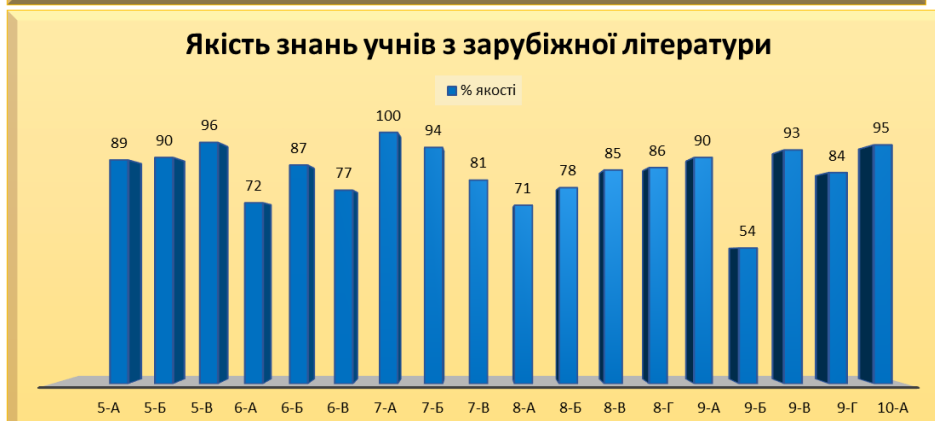
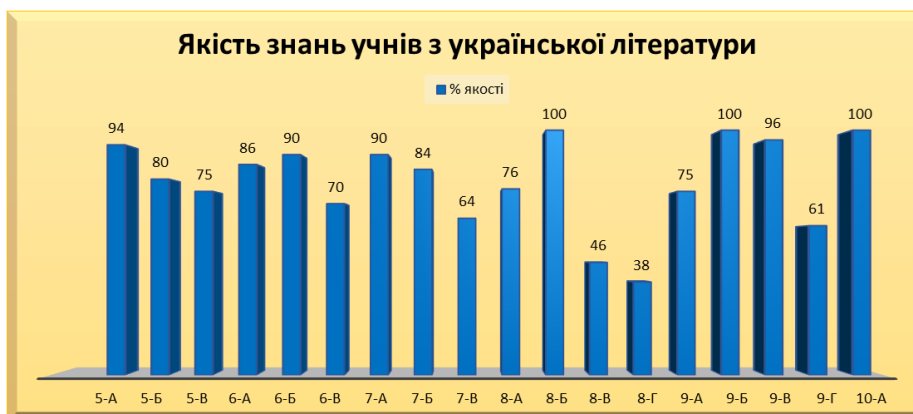
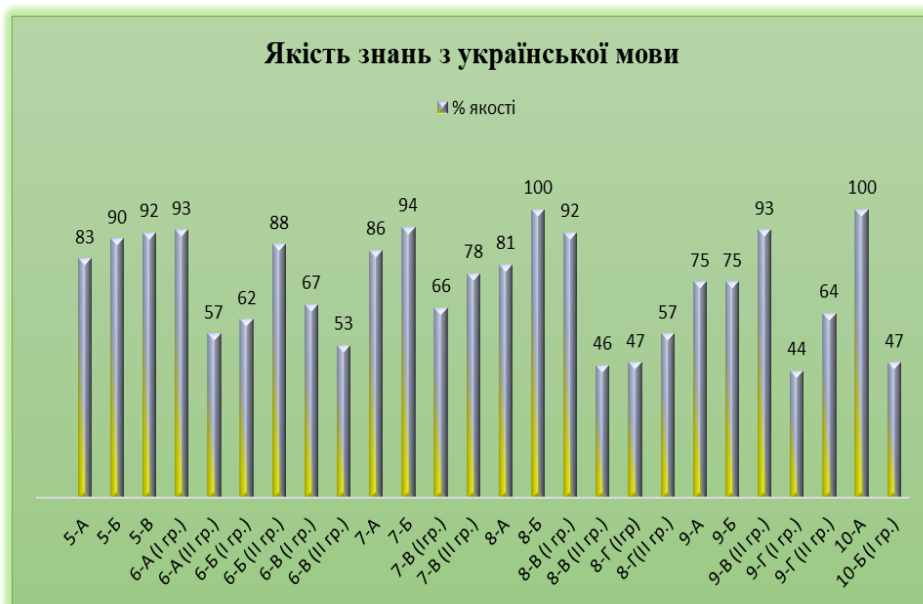


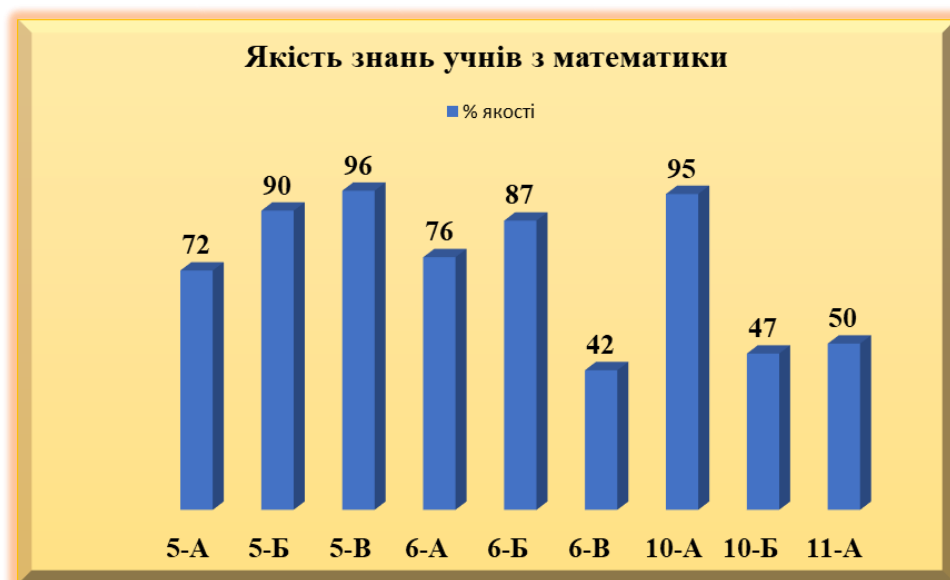
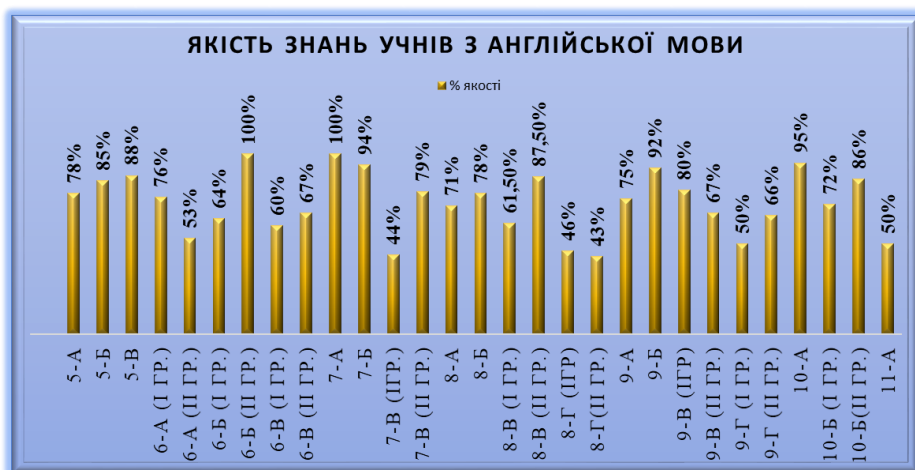
У базовій школі навчається 431 учень, якість їх знань становить 40 %, учнів старшої школи -74, якість знань – 47 %. Найнижчий рівень якості знань мають учні 6-В, 8-Г та 9-Г класів. Педагогічному колективу слід визначити причини такої низької якості знань серед учнів базової школи та намітити шляхи корекційної роботи з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень учнів.

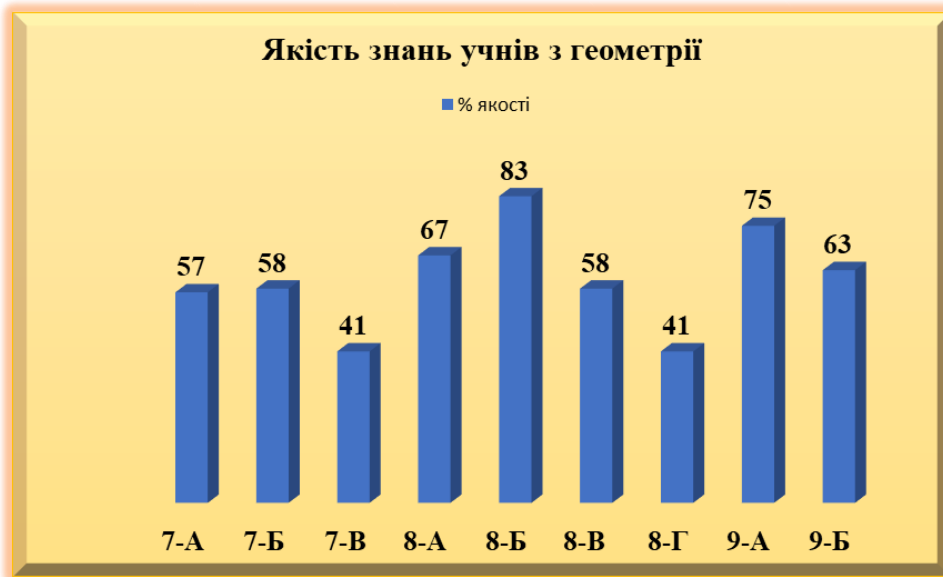
Виходячи з таблиці, вчителям-предметникам та класним керівникам потрібно звернути увагу на рівень навчальних досягнень учнів таких класів, як

6-8-х, у яких погіршився рівень знань порівняно з попереднім навчальним роком. Слід відзначити здобувачів освіти 11-А класу, у яких якість знань зростає.

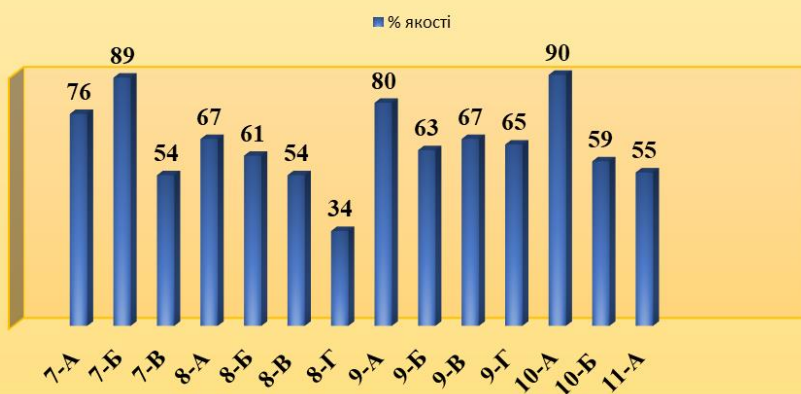
Рівень якості знань учнів 5-11-х класів за I – семестр 2023-2024 навчального року (по – предметно) такий:



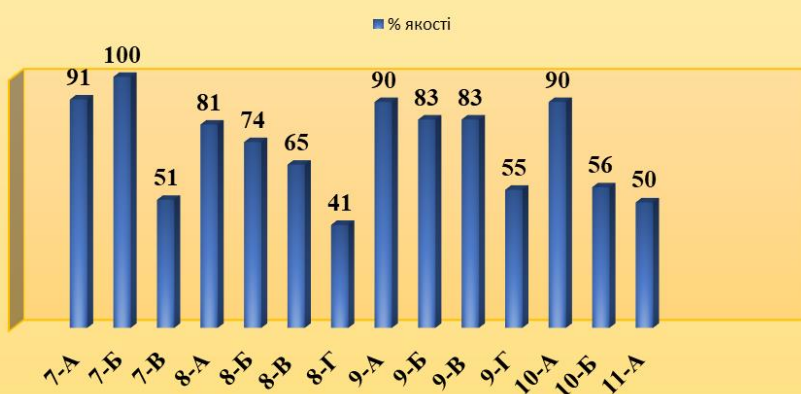




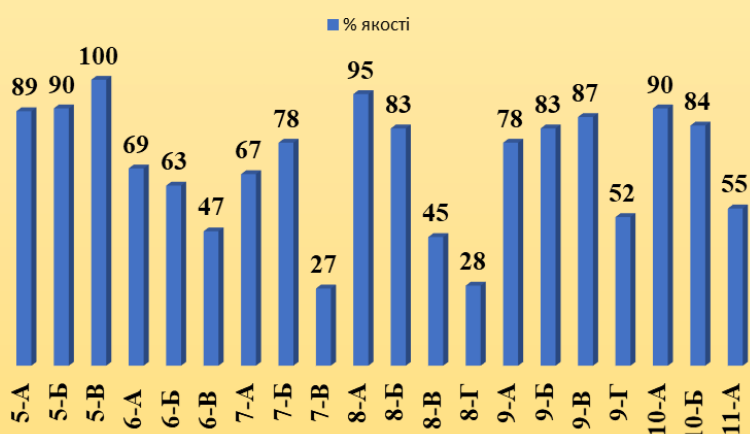
Якість знань учнів з фізики

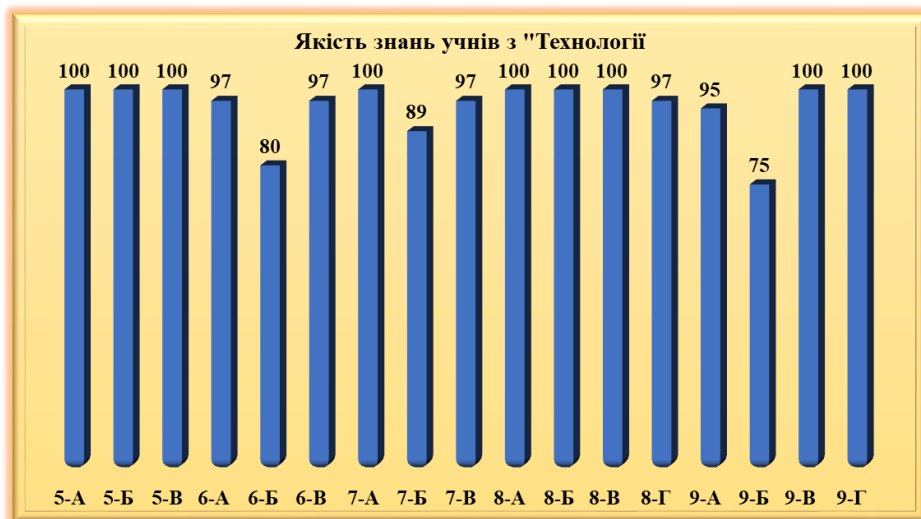
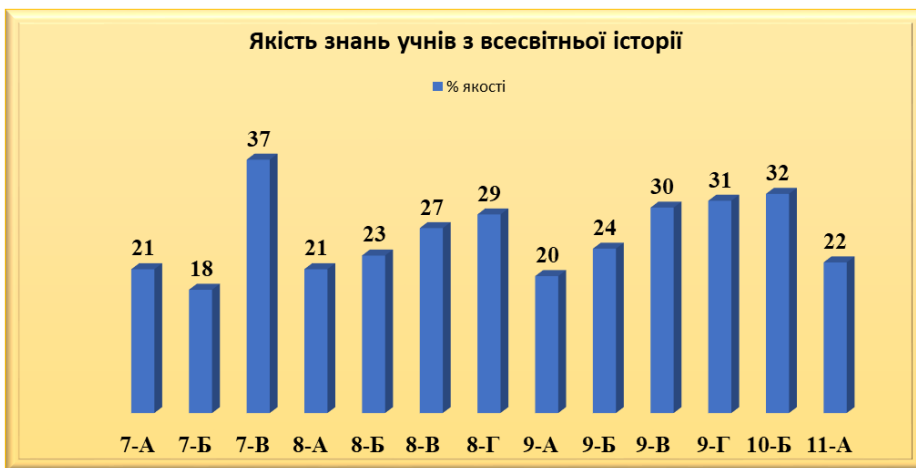


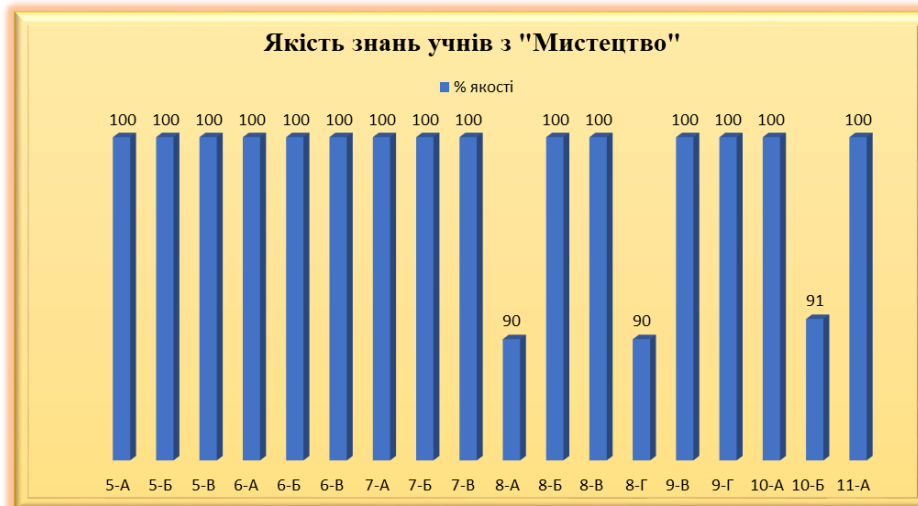
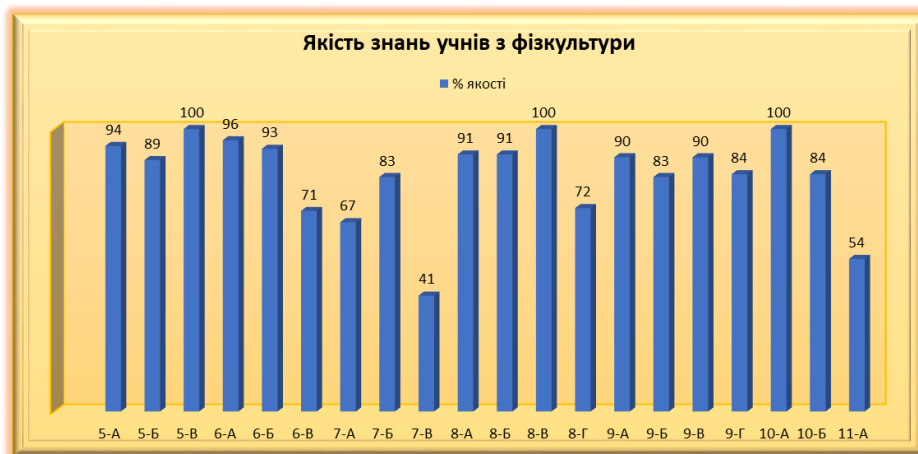
Якість знань учнів з хімії



Якість знань учнів з історії України







Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів за I – семестр 2023-2024 навчального року, можна зробити висновок: оцінювання навчальних досягнень учнів ґрунтується на позитивному принципі, що передбачає врахування рівня досягнень учнів, а не ступеня його невдач. Усі вчителі керуються основними функціями оцінювання навчальних досягнень учнів: контролюючою, навчальною, діагностико – коригувальною, стимулювально – мотиваційною та виховною.

Виходячи з вищезазначеного, рекомендується:

1. Головам предметних методичних об'єднань на засіданнях методичних об'єднань у січні 2024 року проаналізувати результати навчальних досягнень учнів з окремих предметів і намітити шляхи корекційної роботи з учнями, які мають середній рівень знань.
2. Вчителям – предметникам:
 - 2.1. Проводити моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень кожного учня зі свого предмета за результатами семестрового та річного оцінювання.
 - 2.2. Продумати й використовувати різні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу;
 - 2.3. Спланувати роботу з обдарованими дітьми й учнями, які потребують допомоги;
 - 2.4. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань;
 - 2.5. Під час організації освітнього процесу вчителям на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку;
 - 2.6. При викладанні матеріалу спиратися на життєвий досвід учнів, пов'язувати теоретичний матеріал з його практичним застосуванням у житті.
3. Класним керівникам 5-11-х класів:
 - 4.1. Провести консультації з батьками учнів щодо результатів успішності учнів за підсумками I семестру 2023-2024 навчального року.
 - 4.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, щотижня перевіряти щоденники й повідомляти батьків, або осіб, які їх замінюють, про навчання їхніх дітей.

Заступник директора
навчальної роботи

Ірина РОМАНЧЕНКО

05.01.2024