



УКРАЇНА  
ДЕСНЯНСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

ШКОЛА І–ІІІ СТУПЕНІВ № 119

**НАКАЗ**

29 грудня 2022 року

№ \_\_\_\_\_

Про результати  
моніторингового дослідження  
з біології в 7 - х класах  
та хімії в 9 – 11 –х класах

На виконання Річного плану, наказу по школі І – ІІІ № 119 від 19.09.2022 № 51-о\д «Про організацію та проведення моніторингових досліджень з навчальних предметів у 5-11- х класах у 2022-2023 навчальному році», згідно з планом внутрішкільного контролю на 2022-2023 навчальний рік школи, з метою виявлення рівня знань з географії, історії України. Контрольні роботи були складені за матеріалами чинних навчальних програм та погоджені на засіданнях методичних об'єднань вчителів школи І – ІІІ ступенів № 119. Порядок проведення й темп контрольних робіт відповідав нормам середніх та старших класів .

За результатами перевірки була складена довідка заступником директора з навчальної роботи Романченко І.Л. від 28.12.2022, яка додається.

На підставі вищезазначеного в довідці

**НАКАЗУЮ**

1. Голові шкільного методичного об'єднання історико-природничих дисциплін Івановій І.Л.:
  - 1.1. Проаналізувати результати перевірки на засіданні методичних об'єднань в січні 2023.
2. Вчителям географії
  - 2.1. Дотримуватися обов'язково критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів.
  - 2.2. Працювати над підвищенням результативності своєї роботи та рівня знань учнів;

- 2.3. Удосконалити методику вивчення програмового матеріалу шляхом упровадження інноваційних технологій навчання.
- 2.4. Забезпечити диференціацію класних і домашніх робіт.
- 2.5. Налагодити диференційовану роботу з різними за підготовкою категоріями учнів, ширше практикувати групові, індивідуальні форми роботи, належним чином враховувати особливості класних колективів.
- 2.6. Впроваджувати інформаційно-комунікаційні та тестові технології.
- 2.7. Провести індивідуальну роботу з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень з метою узагальнення і систематизації знань та ліквідації прогалин.
- 2.8. Здійснювати освітній процес відповідно до Інструктивно-методичних листів і рекомендацій в 2022-2023 навчальному році, програм та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України.
- 2.9. Під час проведення поточного та підсумкового оцінювання застосовувати тестові завдання різних форматів, типів і рівнів складності.
3. Класним керівникам 7,8,9,11-х класів ознайомити батьків учнів з результатами
4. Учителю української мови та літератури Рябусі Н.М. даний наказ розмістити на сайті школи.
5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Романченко І.Л.

Директор школи

Лідія ХАРА

З наказом ознайомлені:

Іванова І.Л.- Ковбаса Н.Я. -  
Степанова Н.І.-  
Глущенко Т.І.-  
Драга В.В.-  
Мельник М.А.-  
Костюченко С.Б.-  
Тимошенко В.В.-  
Ткаченко Ф.Ш.-  
Степанова Н.І.-  
Рябуха Н.М.-  
Куценко Л.В.-  
Руденко І.Г.-  
Овіннікова Н.І.-  
Крицина І.В.-  
Коваль В.В.-  
Семич Н.Ф.-

Додаток  
до наказу школи  
I – III ступенів № 119  
Деснянського району  
міста Києва  
29.12.2022 № \_\_\_\_\_

**Довідка**  
**про результати моніторингового дослідження**  
**з біології 7 - х класах та хімії 9-11-х класах**

На виконання Річного плану, наказу по школі I – III № 119 від 19.09.2022 № 51-о\д «Про організацію та проведення моніторингових досліджень з навчальних предметів у 5-11- х класах у 2022-2023 навчальному році», згідно з планом внутрішкільного контролю на 2022-2023 навчальний рік школи, з метою виявлення рівня знань з географії, історії України. Контрольні роботи були складені за матеріалами чинних навчальних програм та погоджені на засіданнях методичних об'єднань вчителів школи I – III ступенів № 119. Порядок проведення й темп контрольних робіт відповідав нормам середніх та старших класів .

Підсумок моніторингу з біології такий:

№	Клас	Кількість учнів, які брали участь у дослідженні	Рівень знань учнів за результатами I семестру 2021-2022 навчального року				% учнів, які засвоїли програму на високому та достатньому рівнях	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% учнів, які за результатами моніторингу засвоїли програму на високому та достатньому рівнях	% розбіжності між рівнем навчальних досягнень за результатами I семестру 2021-2022 н.р. та оцінками за
			Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		
1	7-А	28	6	20	2	0	92%	12	15	1	0	96%	+4%
2	7-Б	22	1	18	3	0	86%	3	17	2	0	90%	+4%
3	7-В	33	5	12	16	0	51%	8	12	13	0	60%	+9%

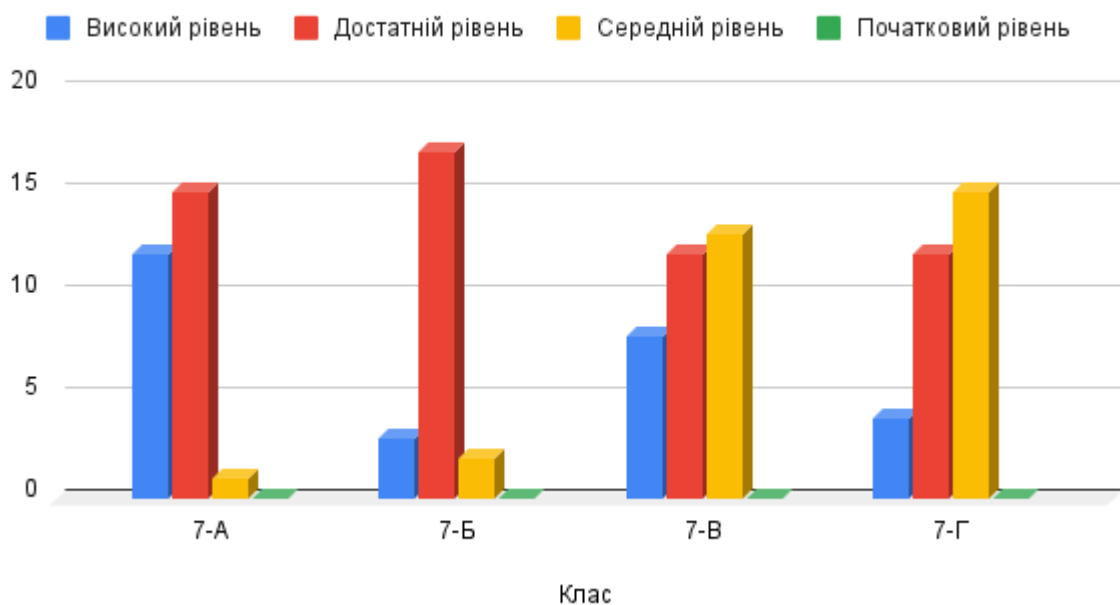
4	7-Г	31	0	14	17	0	45%	4	12	15	0	51%	+6%
<b>Всього</b>		114	12	64	38	0	66%	27	56	31	0	72%	+6%

Проаналізувавши отримані результати з біології, було зроблено висновок, що якість знань учнів порівняно з I семестром 2021-2022 навчального року має тенденцію зростання у 7 класах на 6 %. 9 класах – 8 %, 11 класах – 9 %.

Були допущені такі типові помилки:

№	Перелік типових помилок	% учнів, які зробили помилки
1.	Живлення тварин	70%
2.	Поведінка тварин	60%
3.	Кровоносна система тварин	50%
4.	Панцир головоногих моллюсків	60%
5.	Хордові тварини	50%

### Рівень навчальних досягнень з біології



Підсумок моніторингу з хімії такий:

№	Клас	Кількість учнів, які брали участь у дослідженні	Рівень знань учнів за результатами I семестру 2021-2022 навчального року				% учнів, які засвоїли програму на високому та достатньому рівнях	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% учнів, які за результатами моніторингу засвоїли програму на високому та достатньому рівнях	% розбіжності між рівнем навчальних досягнень за результатами I семестру 2021-2022 н.р. та оцінками за результатами моніторингу
			Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		
1	9А	21	10	9	2	0	90	14	5	2	0	90	0
2	9Б	23	2	10	11	0	52	5	9	9	0	52	0
3	9В	22	1	10	11	0	50	8	5	8	1	59	+9
4	9Г	20	3	9	8	0	60	9	3	8	0	60	0
<b>Всього</b>		86	16	38	32	0	63	36	22	27	1	65	+2
5	10А	21	5	8	8	0	62	2	10	9	0	57	-5
<b>Всього</b>		21	5	8	8	0	62	2	10	9	0	57	-5
6	11А	27	9	12	6	0	78	20	3	4	0	85	+7
7	11Б	22	3	11	8	0	63	5	10	7	0	68	+5
<b>Всього</b>		49	12	23	14	0	71	25	13	11	0	77	+6

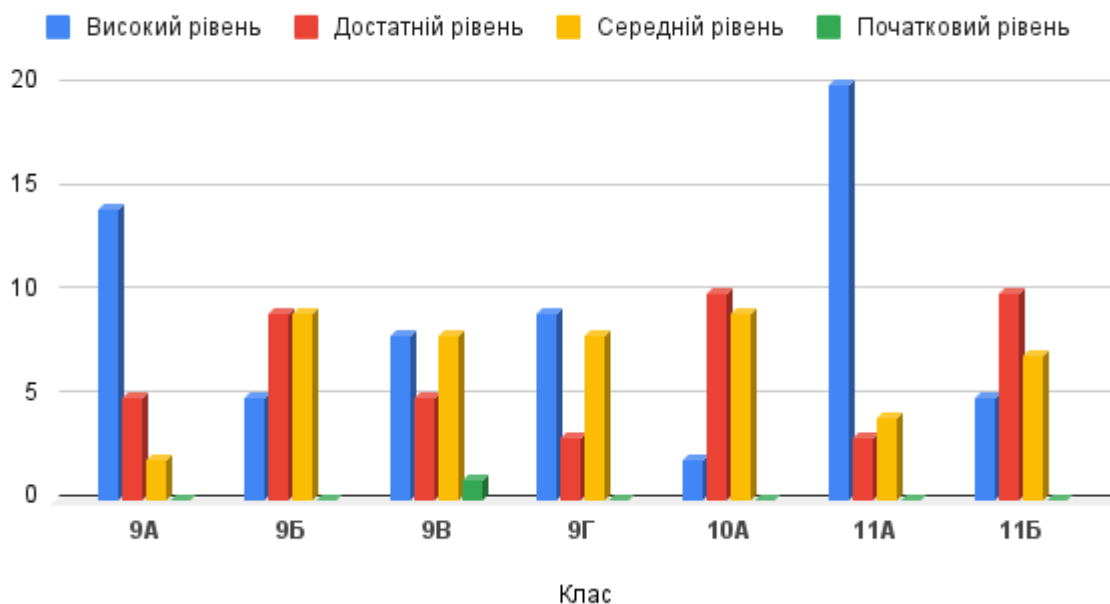
Проаналізувавши отримані результати з хімії, було зроблено висновок, що якість знань учнів порівняно з I семестром 2021-2022 навчального року має тенденцію зростання у 9 класах на 2 %, 11 класах – 6 %, а в 10 класі прослідковується зниження результатів на 5 %. Загалом середній відсоток засвоєння навчальної програми здобувачами освіти з даного предмета становить 66,3 %.

Були допущені такі типові помилки:

№	Перелік типових помилок	% учнів, які зробили помилки
1	Визначення кількості електронів у процесі окиснення та відновлення	60

2	Написання електронного балансу та визначення суми коефіцієнтів	70
3	Номенклатура спиртів	75
4	Типи хімічних реакцій	70

### Рівень навчальних досягнень учнів з хімії



Виходячи з вищезазначеного, **рекомендується:**

1. Голові шкільного методичного об'єднання історико-природничих дисциплін Івановій І.Л.:
  - 1.1. Проаналізувати результати перевірки на засіданні методичних об'єднань в січні 2023.
2. Вчителям хімії Небесній Я.В., біології Мельник М.А.:
  - 2.1. Дотримуватися обов'язково критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів.
  - 2.2. Працювати над підвищенням результативності своєї роботи та рівня знань учнів;
  - 2.3. Удосконалити методику вивчення програмового матеріалу шляхом упровадження інноваційних технологій навчання.
  - 2.4. Забезпечити диференціацію класних і домашніх робіт.
  - 2.5. Налагодити диференційовану роботу з різними за підготовкою категоріями учнів, ширше практикувати групові, індивідуальні форми роботи, належним чином враховувати особливості класних колективів.

- 2.6. Впроваджувати інформаційно-комунікаційні та тестові технології.
- 2.7. Провести індивідуальну роботу з учнями , які мають середній рівень навчальних досягнень з метою узагальнення і систематизації знань та ліквідації прогалин.
- 2.8. Здійснювати освітній процес відповідно до Інструктивно-методичних листів і рекомендацій в 2022-2023 навчальному році, програм та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України.
- 2.9. Під час проведення поточного та підсумкового оцінювання застосовувати тестові завдання різних форматів, типів і рівнів складності.

Заступник директора з навчальної роботи

Ірина РОМАНЧЕНКО

28.12.2022