



УКРАЇНА
ДЕСНЯНСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

ШКОЛА І–ІІІ СТУПЕНІВ № 119

НАКАЗ

07 грудня 2022 року

№ _____

Про результати
моніторингового дослідження
з географії в 8- 9 - х класах
та історії України в 7,9,11 класах

На виконання Річного плану, наказу по школі І – ІІІ № 119 від 19.09.2022 № 51-о\д «Про організацію та проведення моніторингових досліджень з навчальних предметів у 5-11- х класах у 2022-2023 навчальному році», згідно з планом внутрішкільного контролю на 2022-2023 навчальний рік школи, з метою виявлення рівня знань з географії, історії України. Контрольні роботи були складені за матеріалами чинних навчальних програм та погоджені на засіданнях методичних об'єднань вчителів школи І – ІІІ ступенів № 119. Порядок проведення й темп контрольних робіт відповідав нормам середніх та старших класів .

За результатами перевірки була складена довідка заступником директора з навчальної роботи Романченко І.Л. від 06.12.2022, яка додається.

На підставі вищезазначеного в довідці

НАКАЗУЮ

1. Голові шкільного методичного об'єднання історико-природничих дисциплін Івановій І.Л.:
 - 1.1. Проаналізувати результати перевірки на засіданні методичних об'єднань в грудні 2022.
2. Вчителям географії Дразі В.В., історії України Івановій І.Л., Глущенко Т.І., Степановій Н.І.:
 - 2.1. Дотримуватися обов'язково критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів.
 - 2.2. Працювати над підвищенням результативності своєї роботи та рівня знань учнів;

- 2.3. Удосконалити методику вивчення програмового матеріалу шляхом упровадження інноваційних технологій навчання.
- 2.4. Забезпечити диференціацію класних і домашніх робіт.
- 2.5. Налагодити диференційовану роботу з різними за підготовкою категоріями учнів, ширше практикувати групові, індивідуальні форми роботи, належним чином враховувати особливості класних колективів.
- 2.6. Впроваджувати інформаційно-комунікаційні та тестові технології.
- 2.7. Провести індивідуальну роботу з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень з метою узагальнення і систематизації знань та ліквідації прогалин.
- 2.8. Здійснювати освітній процес відповідно до Інструктивно-методичних листів і рекомендацій в 2022-2023 навчальному році, програм та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України.
- 2.9. Під час проведення поточного та підсумкового оцінювання застосовувати тестові завдання різних форматів, типів і рівнів складності.
3. Класним керівникам 7,8,9,11-х класів ознайомити батьків учнів з результатами
4. Учителю української мови та літератури Рябусі Н.М. даний наказ розмістити на сайті школи.
5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Романченко І.Л.

Директор школи

Лідія ХАРА

З наказом ознайомлені:

Іванова І.Л.- Ковбаса Н.Я. -
Степанова Н.І.-
Глущенко Т.І.-
Драга В.В.-
Мельник М.А.-
Костюченко С.Б.-
Тимошенко В.В.-
Ткаченко Ф.Ш.-
Степанова Н.І.-
Рябуха Н.М.-
Куценко Л.В.-
Руденко І.Г.-
Овіннікова Н.І.-
Крицина І.В.-
Коваль В.В.-
Семич Н.Ф.-

Додаток
до наказу школи
I – III ступенів № 119
Деснянського району
міста Києва
07.12.2022 № _____

Довідка

про результати моніторингового дослідження

з географії в 8,9,11 - х класах та історії України в 7,9,11 класах

На виконання Річного плану, наказу по школі I – III № 119 від 19.09.2022 № 51-о\д «Про організацію та проведення моніторингових досліджень з навчальних предметів у 5-11- х класах у 2022-2023 навчальному році», згідно з планом внутрішкільного контролю на 2022-2023 навчальний рік школи, з метою виявлення рівня знань з географії, історії України. Контрольні роботи були складені за матеріалами чинних навчальних програм та погоджені на засіданнях методичних об'єднань вчителів школи I – III ступенів № 119. Порядок проведення й темп контрольних робіт відповідав нормам середніх та старших класів .

Підсумок моніторингу з географії такий:

№	Клас	Кількість учнів, які брали участь у дослідженні	Рівень знань учнів за результатами I семестру 2021-2022 навчального року				% учнів, які засвоїли програму на високому та достатньому рівнях	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% учнів, які за результатами моніторингу засвоїли програму на високому та достатньому рівнях	% розбіжності між рівнем навчальних досягнень за результатами I семестру 2021-2022 н.р. та оцінками за результатами моніторингу
			Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		
1	8а	22	7	12	2		86	14	7	-		100	+14
2	8б	27	7	17	3		88	12	11	4		88	-
3	8в	30	11	9	10		66	10	14	6		80	+14
4	8г	31	3	20	8		74	4	4	4		87	+13
Всього		110	28	57	25		77	40	55	14		88	+10
5	9а	24	14	10	-		100	16	6	-		100	-
6	9б	23	5	11	7		69	12	6	5		78	+9
7	9в	22	5	8	10		60	13	3	6		72	+12
8	9г	21	4	10	3		67	10	6	5		76	+9
Всього		90	28	39	24		74	51	21	16		82	+8
9	11а	27	16	9	2		92	19	7	1		96	+4
10	11б	22	8	11	3		86	13	9	-		100	+14
Всього		49	24	20	5		89	32	16	1		98	+9

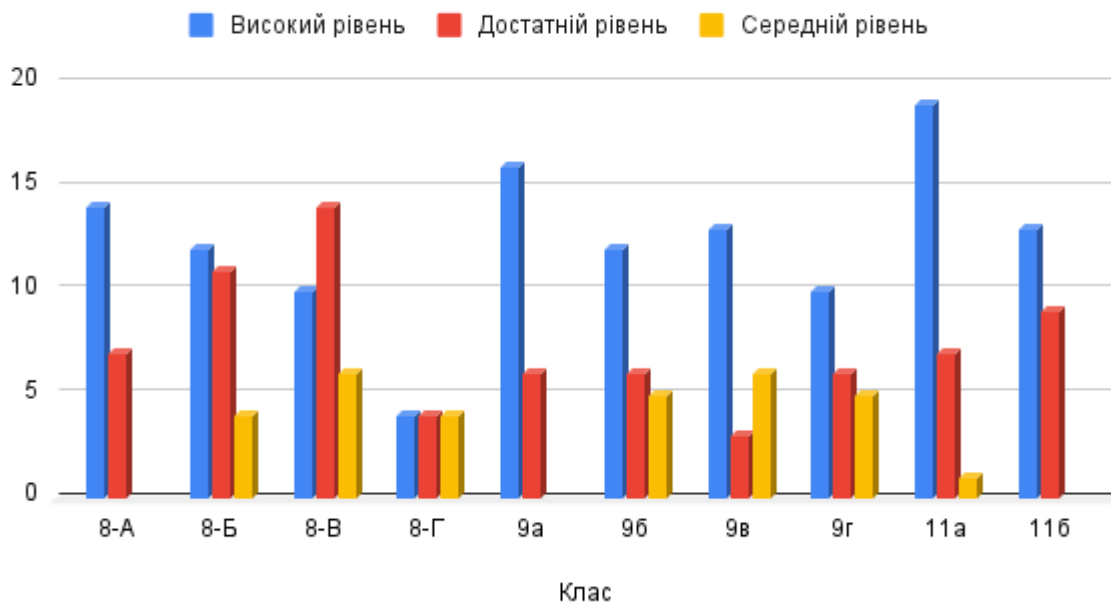
Проаналізувавши отримані результати з географії, було зроблено висновок, що якість знань учнів порівняно з I семестром 2021-2022 навчального року має тенденцію зростання у 8 класах на 10 %, 9 класах – 8 %, 11 класах – 9 %.

Загалом середній відсоток засвоєння навчальної програми здобувачами освіти з даного предмета становить 89 %.

Були допущені такі типові помилки:

№	Перелік типових помилок	% учнів, які зробили помилки
1	Не виявили навички роботи з мапою	9
2	Не розрізняють факти та наслідки	7

Рівень знань учнів з географії



Підсумок моніторингу з історії України такий:

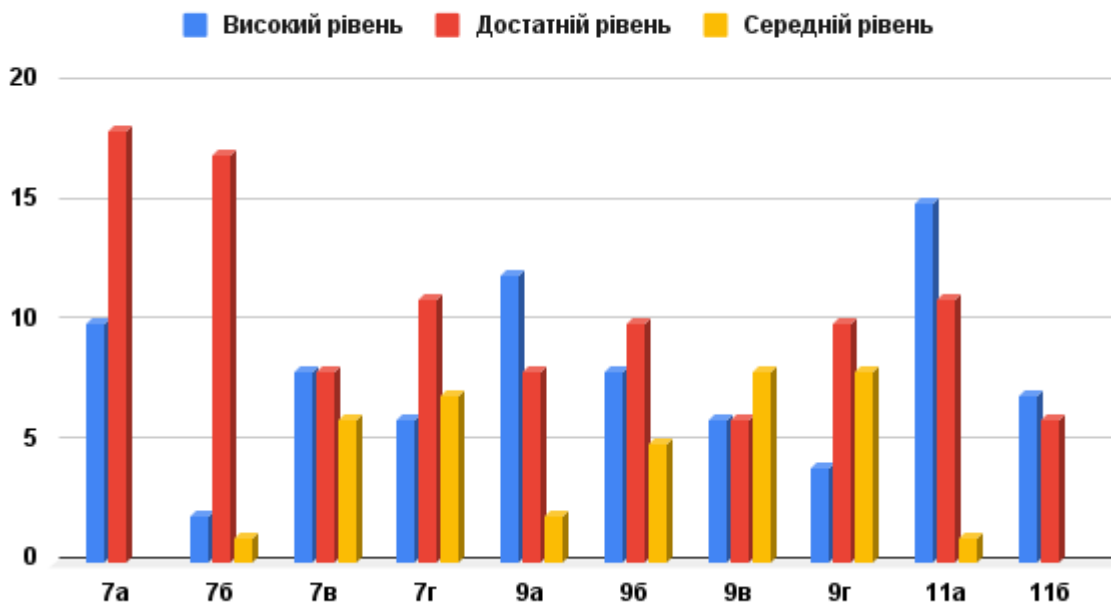
№	Клас	Кількість учнів, які брали участь у дослідженні	Рівень знань учнів за результатами I семестру 2021-2022 навчального року				% учнів, які засвоїли програму на високому та достатньому рівнях	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% учнів, які за результатами моніторингу засвоїли програму на високому та достатньому рівнях	% розбіжності між рівнем навчальних досягнень за результатами I семестру 2021-2022 н.р. та оцінками за результатами моніторингу
			Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		
1	7а	28	10	18	-	-	100	10	18	-	-	100	0
2	7б	20	6	12	2	-	90	2	17	1	-	95	+5
3	7в	22	4	14	4	-	82	8	8	6	-	73	-9
4	7г	24	2	10	12	-	50	6	11	7	-	70	+20
Всього		94	22	54	18		81	26	54	14	-	85	+4
5	9а	22	12	10	-	-	100	12	8	2	-	91	-8
6	9б	23	6	9	7	1	66	8	10	5	-	78	+12
7	9в	20	4	8	8	-	60	6	6	8	-	60	0
8	9г	22	-	13	9	-	52	4	10	8	-	63	+11
Всього		88	22	41	24	1	70	30	35	22	-	72	+4
9	11а	28	2	21	5	-	82	15	11	1	1	93	+11
10	11б	22	1	14	7	-	68	7	6	-	9	59	-9
Всього		50	3	35	12	-	75	22	17	1	10	76	+2

Проаналізувавши отримані результати з історії України, було зроблено висновок, що якість знань учнів порівняно з I семестром 2021-2022 навчального року має тенденцію зростання у 7 класах на 4 %, 9 класах – 4 %, 11 класах – 2 %. Загалом середній відсоток засвоєння навчальної програми здобувачами освіти з даного предмета становить 78 %.

Клас	Перелік типових помилок	% учнів, які зробили помилки
7класи	Не змогли розмістити в хронологічній послідовності історичні події	6
	Не засвоїли прняття та терміни	7

9 класи	Не виявили хронологічну послідовність	6
11 клас	Не засвоїли поняття та терміни	9

Рівень знань учнів з історії України



Виходячи з вищезазначеного, **рекомендується:**

1. Голові шкільного методичного об'єднання історико-природничих дисциплін Івановій І.Л.:
 - 1.1. Проаналізувати результати перевірки на засіданні методичних об'єднань в грудні 2022.
2. Вчителям географії Дразі В.В., історії України Івановій І.Л., Глущенко Т.І., Степановій Н.І.:
 - 2.1. Дотримуватися обов'язково критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів.
 - 2.2. Працювати над підвищенням результативності своєї роботи та рівня знань учнів;
 - 2.3. Удосконалити методику вивчення програмового матеріалу шляхом упровадження інноваційних технологій навчання.
 - 2.4. Забезпечити диференціацію класних і домашніх робіт.
 - 2.5. Налагодити диференційовану роботу з різними за підготовкою категоріями учнів, ширше практикувати групові, індивідуальні форми роботи, належним чином враховувати особливості класних колективів.
 - 2.6. Впроваджувати інформаційно-комунікаційні та тестові технології.

- 2.7. Провести індивідуальну роботу з учнями , які мають середній рівень навчальних досягнень з метою узагальнення і систематизації знань та ліквідації прогалин.
- 2.8. Здійснювати освітній процес відповідно до Інструктивно-методичних листів і рекомендацій в 2022-2023 навчальному році, програм та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України.
- 2.9. Під час проведення поточного та підсумкового оцінювання застосовувати тестові завдання різних форматів, типів і рівнів складності.

Заступник директора з навчальної роботи

Ірина РОМАНЧЕНКО

06.12.2022