



УКРАЇНА
ДЕСНЯНСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

ШКОЛА І–ІІІ СТУПЕНІВ № 119
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА

НАКАЗ

25 березня 2024 року

№ _____

Про результати
моніторингового дослідження
з української мови в 9-11-х класах
та літератури в 10-11-х класах

На виконання наказу по школі І – ІІІ № 119 від 05.09.2023 № 54-о\д «Про організацію та проведення моніторингових досліджень з навчальних предметів у 5-11- х класах у 2023-2024 навчальному році», згідно з планом внутрішкільного контролю на 2023-2024 навчальний рік школи, з метою виявлення рівня знань з української мови та літератури. Контрольні роботи були складені за матеріалами чинних навчальних програм та погоджені на засіданнях методичного об'єднання української філології вчителів школи І – ІІІ ступенів № 119. Порядок проведення й темп контрольних робіт відповідав нормам середніх та старших класів.

За результатами перевірки була складена довідка заступником директора з навчальної роботи Романченко І.Л. від 22.03.2024, яка додається.

На підставі вищезазначеного в довідці

НАКАЗУЮ

1. Голові шкільного методичного об'єднання української філології Яковенко Ю.В. :
 - 1.1. Проаналізувати результати перевірки на засіданні методичного об'єднання в квітні 2024.
2. Вчителям української мови та літератури Яковенко Ю.В., Куценко Л.В., Кашич Н.Г., Рябусі Н.М.:
 - 2.1. Дотримуватися обов'язково критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів.

- 2.2. Працювати над підвищенням результативності своєї роботи та рівня знань учнів;
- 2.3. Удосконалити методику вивчення програмового матеріалу шляхом упровадження інноваційних технологій навчання.
- 2.4. Забезпечити диференціацію класних і домашніх робіт.
- 2.5. Налагодити диференційовану роботу з різними за підготовкою категоріями учнів, ширше практикувати групові, індивідуальні форми роботи, належним чином враховувати особливості класних колективів.
- 2.6. Впроваджувати інформаційно-комунікаційні та тестові технології.
- 2.7. Провести індивідуальну роботу з учнями , які мають середній рівень навчальних досягнень з метою узагальнення і систематизації знань та ліквідації прогалин.
- 2.8. Здійснювати освітній процес відповідно до Інструктивно-методичних листів і рекомендацій в 2023-2024 навчальному році, програм та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України.
- 2.9. Під час проведення поточного та підсумкового оцінювання застосовувати тестові завдання різних форматів, типів і рівнів складності.
3. Класним керівникам 9-11-х класів ознайомити батьків учнів з результатами
4. Учителю української мови та літератури Рябусі Н.М. даний наказ розмістити на сайті школи.
5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Романченко І.Л.

Директор школи

Лідія ХАРА

З наказом ознайомлені:

Іванова І.Л.-

Степанова Н.І.-

Овіннікова Н.І.--

Яковенко Ю.В.

Кашич Н.Г.-

Куценко Л.В.-

Руденко І.Г.-

Рябуха Н.М.-

Саух Н.А.-

Додаток
до наказу школи
I – III ступенів № 119
Деснянського району
міста Києва
25.03.2024 № _____

Довідка
про результати моніторингового дослідження
з української мови серед учнів 9-11-х класів
та літератури серед учнів 10-11-х класів

На виконання наказу по школі I – III № 119 від 05.09.2023 № 54-о\д «Про організацію та проведення моніторингових досліджень з навчальних предметів у 5-11-х класах у 2023-2024 навчальному році», згідно з планом внутрішкільного контролю на 2023-2024 навчальний рік школи, з метою виявлення рівня знань з української мови та літератури. Контрольні роботи були складені за матеріалами чинних навчальних програм та погоджені на засіданнях методичного об'єднання української філології вчителів школи I – III ступенів № 119. Порядок проведення й темп контрольних робіт відповідав нормам середніх та старших класів.

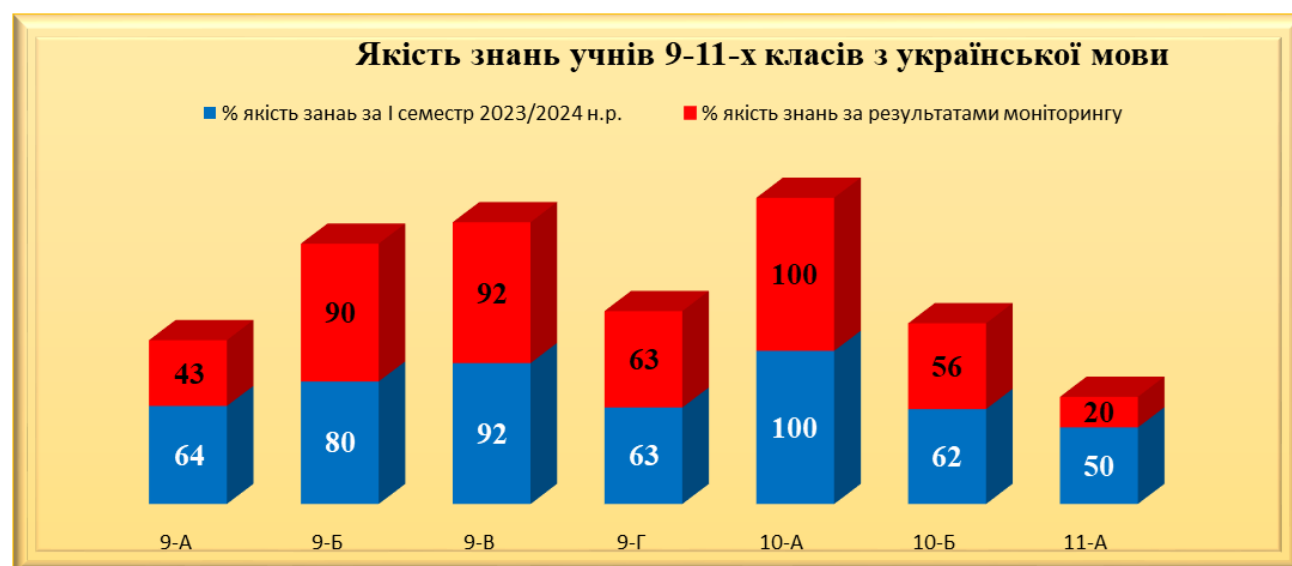
Підсумок моніторингу з української мови такий:

Клас	Кількість учнів (тільки ті учні, які писали роботу)	Рівень знань учнів за I семестр 2023-2024 навчальний рік				% якості	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% успішності	% якості	% розбіжності між рівнем якості знань за результатами I семестру 2023-2024 н. р. та балами за результатами моніторингу
		Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)		Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)			
9-А	14	2	7	5	0	64%	3	3	5	3	76%	43%	-21%
9-Б	20	3	13	4	0	80%	7	11	2	0	100%	90%	10%
9-В	24	14	8	2	0	92%	9	13	2	0	100%	92%	0%
9-Г	19	0	12	7	0	63%	3	9	4	3	84%	63%	0%
Всього	77	19	40	18	0	75%	22	36	13	6	90%	72%	-3%
10-А	11	0	11	0	0	100%	0	11	0	0	100%	100%	0%
10-Б	16	3	7	6	0	62%	4	5	6	1	94%	56%	-6%
Всього	27	3	18	6	0	81%	4	16	6	1	97%	78%	-3%
11-А	10	2	3	4	1	50%	0	2	8	0	100%	20%	-30%
Всього 9-11 класи	114	24	61	28	1	69%	26	54	27	7	96%	57%	-12%

Проаналізувавши отримані результати з української мови, було зроблено висновок, що якість знань учнів порівняно з I семестром 2023-2024 навчального року має тенденцію зменшення на 12 %. Загалом середній відсоток засвоєння навчальної програми здобувачами освіти з даного предмета становить 57 %.

Були допущені такі типові помилки:

Клас	Перелік типових помилок	% учнів, які зробили помилки
11	Наголос	15%
	Правопис складних слів	21%
	Редагування речень	19%
	Обґрунтування вживання розділових знаків	31%
	Уподібнення фрагментів простих і складних речень	25%
9	Пунктуація в складносурядному реченні	15%
	Визначення видів підрядного речення	13%
	Розділові знаки при прямій мові	23%
10	Написання прислівників	38%
	Подвоєння приголосних	23%
	Написання слів іншомовного походження	21%
	Написання слів з апострофом	18%
	Написання слів з м'яким знаком	14%



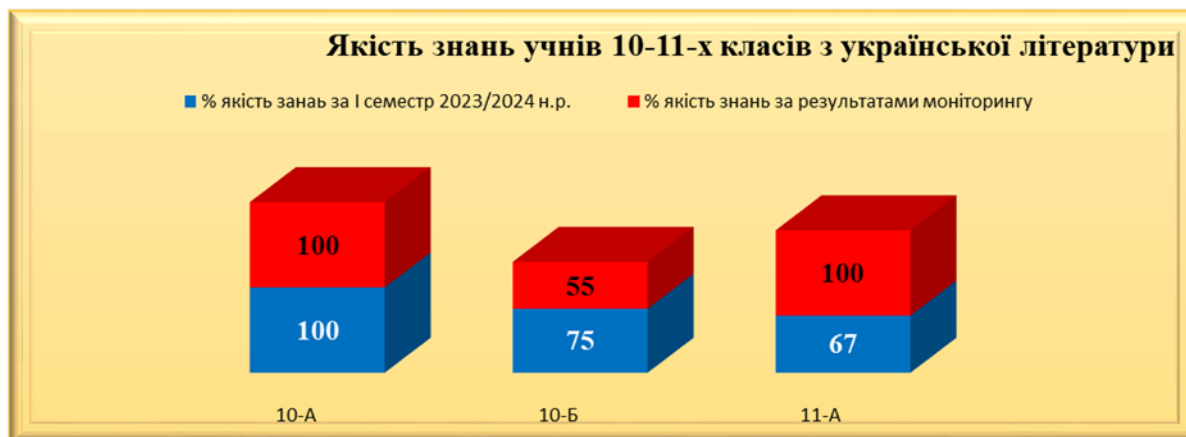
Підсумок моніторингу з української літератури такий:

Клас	Кількість учнів (тільки ті учні, які писали роботу)					% якості	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% успішності	% якості	% розбіжності між рівнем якості знань за результатами I семестру 2023-2024 н. р. та балами за результатами моніторингу
	Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)	Високий рівень (12-10 балів)		Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)				
10-А	12	6	6	0	0	100%	6	6	0	0	100%	100%	0%
10-Б	20	5	10	3	2	75%	7	4	9	0	100%	55%	-20%
Всього	22	11	16	3	2	88%	13	10	9	0	100%	78%	-10%
11-А	6	2	2	2	0	67%	4	2	0	0	100%	100%	-33%
Всього 9-11 класи	28	13	18	5	4	78%	17	13	9	0	100%	89%	11%

Проаналізувавши отримані результати з української літератури, було зроблено висновок, що якість знань учнів порівняно з I семестром 2023-2024 навчального року має тенденцію на 11 %. Загалом середній відсоток засвоєння навчальної програми здобувачами освіти з даного предмета становить 89 %.

Клас	Перелік типових помилок	% учнів, які зробили помилки
11	Недостатнє знання змісту текстів	14%

10	Творчість І.Франка	28%
	Творчість І.Нечуя-Левицького	23%
	Образи роману П.Мирного "Хіба ревуть...?"	21%



Виходячи з вищезазначеного, **рекомендується:**

1. Голові шкільного методичного об'єднання історико-природничих української філології Яковенко Ю.В.
 - 1.1. Проаналізувати результати перевірки на засіданні методичного об'єднання в квітні 2024.
2. Вчителям української мови та літератури Яковенко Ю.В., Куценко Л.В., Кашич Н.Г., Рябусі Н.М. :
 - 2.1. Дотримуватися обов'язково критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів.
 - 2.2. Працювати над підвищенням результативності своєї роботи та рівня знань учнів;
 - 2.3. Удосконалити методику вивчення програмового матеріалу шляхом упровадження інноваційних технологій навчання.
 - 2.4. Забезпечити диференціацію класних і домашніх робіт.
 - 2.5. Налагодити диференційовану роботу з різними за підготовкою категоріями учнів, ширше практикувати групові, індивідуальні форми роботи, належним чином враховувати особливості класних колективів.
 - 2.6. Впроваджувати інформаційно-комунікаційні та тестові технології.
 - 2.7. Провести індивідуальну роботу з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень з метою узагальнення і систематизації знань та ліквідації прогалин.
 - 2.8. Здійснювати освітній процес відповідно до Інструктивно-методичних листів і рекомендацій в 2023-2024 навчальному році, програм та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

2.9. Під час проведення поточного та підсумкового оцінювання застосовувати тестові завдання різних форматів, типів і рівнів складності.

Заступник директора з навчальної роботи

Ірина РОМАНЧЕНКО

22.03.2024