

Додаток
до наказу
школи I – III ступенів № 119
Деснянського району
міста Києва
22.10.2021 № _____

**Довідка
про підсумки тематичного контролю
«Адаптація учнів 5-х класів
до умов навчання у школі II ступеня»**

Згідно з річним планом роботи школи на навчальний рік, протягом жовтня 2021 року був проведений тематичний контроль з проблем адаптації учнів 5-х класів до нових умов навчання у середній школі, метою якої було виявлення рівня навчальних досягнень учнів, 5 – х класів за курс школи першого ступеня та виявлення чинників, які впливають на успішність процесу адаптації в період переходу з молодшого до основного ступеня школи, а також визначення шляхів подальшої роботи з учнями цієї паралелі класів.

З метою подолання труднощів періоду адаптації учнів 5-х класів до навчання в основній школі за рішенням педагогічної ради (протокол № 11 від 31.08.202) у вересні вчителі давали словесну характеристику знань, умінь і навичок учнів без виставлення оцінок.

У 5- х класах навчальні предмети викладає 21 учитель:

Навчальний предмет	ПІБ вчителя	Клас			
		5-А	5-Б	5-В	5-Г
Українська мова	Данильчук М.І.				
	Куценко Л.В.				
	Рябуха Н.М.				
Українська література	Рябуха Н.М.				
	Куценко Л.В.				
	Яковенко Ю.В.				
Зарубіжна література	Ткаченко Л.А.				
Іноземна мова (англійська)	Кошитар О.М.				
	Крицина І.В.				
	Семич Н.Ф.				
Історія України	Глущенко Т.І.				
	Степанова Н.І.				
Мій Київ	Глущенко Т.І.				
Навчаємось разом	Степанова Н.І.				
Мистецтво	Овіннікова Н.І.				
Образотворче мистецтво	Жукова Л.П.				
Музичне мистецтво	Овіннікова Н.І.				
Математика	Балабас В.А.				
	Ковбаса Н.Я.				
Інформатика	Саух Н.А				

	Костюченко С.Б.				
Природознавство	Олійник І.І.				
	Драга В.В.				
Трудове навчання	Жукова Л.П.				
	Костюченко С.Б.				
	Ткаченко Ф.Ш.				
Основи здоров'я	Ткаченко Ф.Ш.				
Фізична культура	Міхлевська Н.М.				
	Тимошенко В.В.				

З них: вищу кваліфікаційну категорію має 16 вчителів, першу -3, другу – 1 спеціаліст – 1; педагогічне звання «старший вчитель» має 9, вчитель- методист -5.

З 01 жовтня 2020 по 22 жовтня 2021 адміністрацією школи було відвідані уроки у 5- х класах з метою вивчення діяльності учнів та їх адаптації, перевірено ведення щоденників та зошитів з цілю дотримання єдиного орфографічного режиму учнями.

5-А,Б класи навчаються за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», 5-В,Г- за освітньою програмою закладів загальної середньої освіти. Був здійснений порівняльний аналіз успішності та якості знань учнів минулорічних 4-х класів і нинішніх 5-х класів. Результати такі:

	Предмет	Рівень навчальних досягнень учнів за жовтень 2021 р.				Рівень навчальних досягнень учнів за 2020-2021 н.р.				% успішності		% якості	
		Початковий	Середній	Достатній	Високий	Початковий	Середній	Достатній	Високий	за жовтень 2021р.	за 2020-2021 н.р.	за жовтень 2021р.	за 2020-2021 н.р.
5-А	Українська мова	0	9	14	3	0	2	19	5	100	100	65	92
	Українська література	0	1	10	15	0	0	7	19	100	100	96	100
	Математика	0	2	19	5	0	1	19	6	100	100	92	96
	Англійська мова	0	3	10	13	0	1	18	7	100	100	88	96
5-Б	Українська мова	0	2	9	8	0	2	14	3	100	100	84	89
	Українська література	0	1	2	16	0	0	10	9	100	100	95	100
	Математика	0	1	8	10	0	2	11	6	100	100	95	89
	Англійська мова	0	6	3	10	0	1	9	9	100	100	68	94
5-В	Українська мова	0	11	10	4	0	9	14	2	100	100	56	64
	Українська література	0	10	10	5	0	4	16	5	100	100	60	84
	Математика	0	12	11	2	0	5	17	3	100	100	52	80
	Англійська мова	0	10	6	9	0	8	12	5	100	100	60	68

5-Г	Українська мова	0	9	15	6	0	8	9	13	100	100	70	73
	Українська література	0	7	12	11	0	1	15	14	100	100	77	97
	Математика	0	12	13	5	0	8	13	9	100	100	60	73
	Англійська мова	0	10	11	9	0	10	10	10	100	100	67	67

Порівнюючи результати якості учнів 5-х класів з поточними та тематичними, отриманими протягом жовтня 2021 р., з річними за 2020-2021 н.р. по предметно, слід відмітити, що розбіжність якості знань складає: в

- 5-А класі
 - Українська мова-27 %
 - Українська література-4%
 - Математика -4%
 - Англійська мова- 8%
- 5-Б класі
 - Українська мова-5 %
 - Українська література- 5%
 - Математика -6%
 - Англійська мова-26 %
- 5-В класі
 - Українська мова-8 %
 - Українська література-24%
 - Математика -28%
 - Англійська мова-8%
- 5-Г класі
 - Українська мова- 3%
 - Українська література-20%
 - Математика -13%
 - Англійська мова- 0%



Отже, виходячи з вищезазначеного вчителі необ'єктивно та непослідовно оцінювали учнів 5-х класів: 5-А (українська мова та математика, вчитель Мороз Л.І.), 5-Б (українська мова, вчитель Гончар І.П., англійська мова Семич Н.Ф.), 5-В (українська мова, математика, вчитель Селіванова Т.Ю., англійська мова, Ткаченко Л.А.), 5-Г (українська мова, українська література, математика, вчитель Темнюк О.Г., англійська мова, вчителі Кошитар О.М., Ткаченко Л.А.)

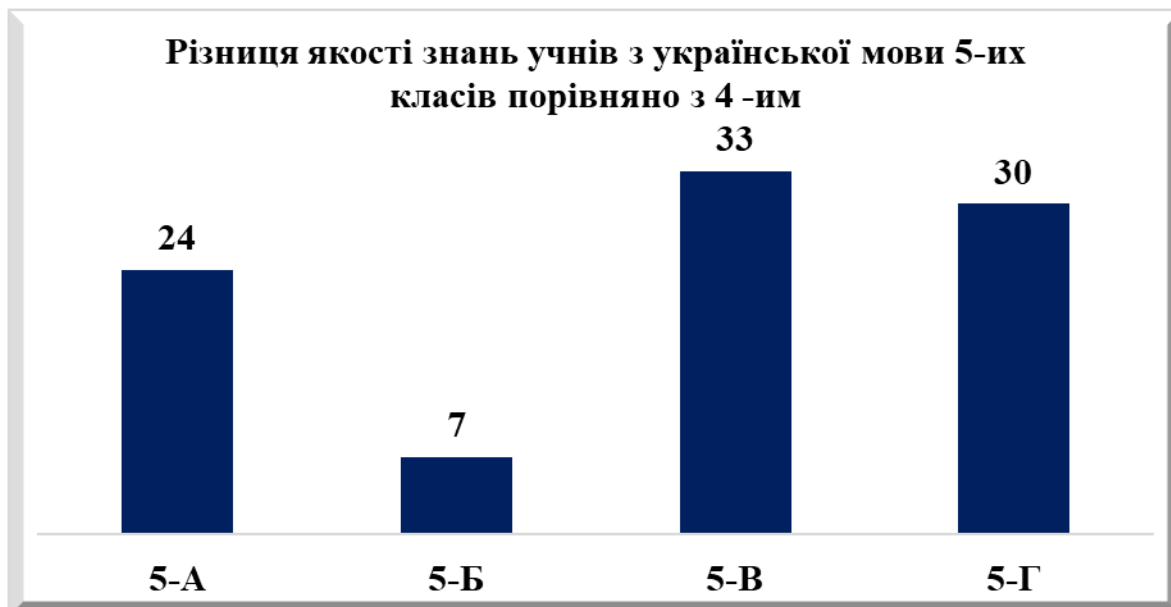
На виконання наказу школи № 119 від 01.09.2021 № 63-о/д «Про організацію та проведення контрольних зрізів знань з навчальних предметів у 5-11-х класах на 2021-2022 навчальний рік» у 5- х класах проводився моніторинг. Завдання відповідали вимогам чинної програми для учнів 4-х класів. Були отримані такі результати:

- з української мови (мова і література) (19 жовтня):

Клас	Кількість учнів, що писали моніторинг знань	Рівень знань учнів за результатами 4 класу 2020-2021 н.р.				% учнів , які засвоїли програму на високому та достатньому рівні	Рівень знань учнів за результатами контрольного зрізу				% учнів , які за результатами моніторингу засвоїли програму на високому та достатньому рівні	% розбіжності між рівнем навчальних досягнень за результатами 2020-2021 н.р та оцінками контрольного зрізу
		Високий рівень(12-10 балів)	Достатній рівень(9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1бал)		Високий рівень(12-10 балів)	Достатній рівень(9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1бал)		
5-А	25	5	18	2	0	92	7	10	7	1	68	-24
5-Б	14	3	9	1	0	86	5	6	3	0	79	-7
5-В	17	2	11	5	0	72	0	7	6	5	39	-33
5-Г	25	11	8	6	0	76	2	12	8	3	56	-30
Всього	81	21	46	14	0	82	14	35	24	9	61	-21

Учнями 5-х класів з української мови були допущені такі помилки:

№	Перелік типових помилок	% учнів, які зробили помилки
1.	Визначення частин мови	37
2.	Написання слів з апострофом	21
3.	Правильне вживання числівників на позначення часу	30



Розбіжність між рівнем навчальних досягнень за результатами 2020-2021 н.р. та оцінками за контрольну роботу в 5-А класі становить 24 %, 5-В – 33 %, 5-Г - 30 %, що свідчить про необ'єктивність учителів 4-х класів (Мороз Л.І., Селіванової Т.Ю., Темнюк О.Г.)

- з математики (12 жовтня):

Клас	Кількість учнів, що писали моніторинг знань	Рівень знань учнів за результатами 4 класу 2019-2020н.р.				% учнів , які засвоїли програму на високому та достатньому рівні	Рівень знань учнів за результатами контрольного зрізу				% учнів , які за результатами моніторингу засвоїли програму на високому та достатньому рівні	% розбіжності між рівнем навчальних досягнень за результатами 2019-2020 н.р та оцінками контрольного зрізу
		Високий рівень(12-10 балів)	Достатній рівень(9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1бал)		Високий рівень(12-10 балів)	Достатній рівень(9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1бал)		
5-А	22	3	18	1	0	95	4	11	5	2	68	-27
5-Б	18	6	10	2	0	89	8	7	2	1	83	-6
5-В	20	4	12	4	0	80	4	6	5	5	50	-30
5-Г	22	8	9	5	0	77	5	8	6	3	59	-18
Всього	82	21	49	12	0	85	21	32	18	11	65	-17

Учнями 5-х класів з математики були допущені такі помилки:

№	Перелік типових помилок	% учнів, які зробили помилки
1.	Не розуміють умову задачі	32
2.	При діленні та множенні двоцифрові числа	45

3.	Порушують порядок дій при обчисленні виразів	18
----	----------------------------------------------	----



Розбіжність між рівнем навчальних досягнень за результатами 2020-2021 н.р. та оцінками за контрольну роботу в 5-А класі становить 27 %, 5-В – 18 %, 5-Г – 30 %, що свідчить про необ'єктивність учителів Мороз Л.І., Селіванової Т.Ю., Темнюк О.Г.

Під час відвідування уроків була оцінена робота вчителів-предметників з погляду їхньої психолого-педагогічної майстерності. Майже на всіх уроках спостерігається сприятлива психологічна атмосфера, доброзичливе ставлення поєднується з вимогливістю вчителів до учнів. Учителі проводять уроки, враховуючи, індивідуальні особливості учнів, стимулюють ініціативу, самостійність учнів, достатньо ознайомлені із навчальними програмами початкової школи. Більшість уроків на початку навчального року будувались на повторенні. Навчальне навантаження та обсяг домашніх завдань були незначними.

Практичним психологом школи Тимошенко В.В. було проведено дослідження в 5-х класах мета, якого виявлення потенційної «групи ризику», тобто дітей, чиє подальше навчання та виховання пов'язані із суттєвими труднощами (діти з емоційними розладами, порушеннями поведінки, зниженням рівня навчальних досягнень). Для діагностики особистісної адаптованості школярів використовувався ряд психодіагностичних методик. У результаті дослідження учні показали високі або середні показники і лише незначна частина має низький рівень шкільної адаптації.

На підставі результатів дослідження, класним керівникам були надані рекомендації щодо змісту роботи з учнями в яких виявлено низький рівень адаптації, та проведення різних заходів щодо подолання труднощів, пов'язаних з дезадаптацією.

На підставі отриманих під час тематичного контролю результатів рекомендується:

1. Вчителям початкових класів та вчителям - предметникам, які викладають у 5-х класах зауважити на недоліки у роботі щодо об'єктивності виставлення оцінок.

2. Вчителям- предметникам, які викладають у 5 – х класах:
 - 2.1. Забезпечити належний методичний рівень викладання, застосовуючи ефективні форми та методи для розвитку творчих здібностей школярів (проблеми, ситуації, проблемно – наслідковий метод, формування в учнів прагнення до самостійного пошуку розв’язання проблем);
 - 2.2. Систематизувати роботу із підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
 - 2.3. Звернути і взяти до уваги вікові особливості учнів 5 – х класів, їхніх потреб та інтересів;
 - 2.4. Систематично формувати загально - навчальні уміння й навички. Звернути увагу на розбіжність програм початкової та середньої школи та усунути дані прогалини.
 - 2.5. Дотримуватися демократичного стилю спілкування з учнями.
3. Практичному психологу школи Тимошенко В.В.:
 - 3.1. Розробити рекомендації на кожного учня для вчителів – предметників;
 - 3.2. Спланувати та провести заняття з психологічної освіти з учителями - предметниками та окремо з учнями із ознайомлення з методами конструктивного спілкування. Стратегіями в конфліктних ситуаціях, особливостями характеру й темпераменту.
4. Класним керівникам Кошитар О.М. / 5 – А кл/, Олійник І.І. / 5 – Б кл./, Дразі В.В. /5-В клас/, Ткаченко Л.А. /5-Г клас/:
 - 4.1. Приділяти більше уваги учням. Частіше хвалити, проявляти довіру, залучати їх до активної участі в різних заходах;
 - 4.2. Проводити просвітницьку роботу з батьками щодо особливостей учнів цієї категорії, стилів виховання в сім’ї .
5. Головам предметних методичних об’єднань розглянути та проаналізувати підсумки тематичного контролю «Адаптація учнів 5-х класів до умов навчання у школі II ступеня» у грудні 2021 р.

Заступник директора з НР

Ірина РОМАНЧЕНКО

21.10.2021



УКРАЇНА
ДЕСНЯНСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

ШКОЛА І–ІІІ СТУПЕНІВ № 119

НАКАЗ

22 жовтня 2021 року

№ _____

Про підсумки тематичного контролю
«Адаптація учнів 5-х класів
до умов навчання у школі ІІ ступеня»

Згідно з річним планом роботи школи на 2021-2022 навчальний рік, протягом жовтня 2021 був проведений тематичний контроль із проблем адаптації учнів 5-х класів до нових умов навчання у середній школі. За результатами перевірки була складена довідка від 22.10.2021 заступником директора з навчальної роботи Романченко І.Л., що додається.

На підставі вищезазначеного в довідці

НАКАЗУЮ:

1. Вчителям початкових класів та вчителям - предметникам, які викладають у 5-х класах зауважити на недоліки у роботі щодо об'єктивності виставлення оцінок.
2. Вчителям- предметникам, які викладають у 5 – х класах:
 - 2.1. Забезпечити належний методичний рівень викладання, застосовуючи ефективні форми та методи для розвитку творчих здібностей школярів (проблеми, ситуації, проблемно – наслідковий метод, формування в учнів прагнення до самостійного пошуку розв'язання проблем);
 - 2.2. Систематизувати роботу із підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
 - 2.3. Звернути і взяти до уваги вікові особливості учнів 5 – х класів, їхніх потреб та інтересів;
 - 2.4. Систематично формувати загально - навчальні уміння й навички. Звернути увагу на розбіжність програм початкової та середньої школи та усунути дані прогалини.
 - 2.5. Дотримуватися демократичного стилю спілкування з учнями.
3. Практичному психологу школи Тимошенко В.В.:
 - 3.1. Розробити рекомендації на кожного учня для вчителів – предметників;
 - 3.2. Спланувати та провести заняття з психологічної освіти з учителями - предметниками та окремо з учнями із ознайомлення з методами конструктивного спілкування. Стратегіями в конфліктних ситуаціях, особливостями характеру й темпераменту.

4. Класним керівникам Кошитар О.М. / 5 – А кл/, Олійник І.І. / 5 – Б кл./, Дразі В.В. /5-В клас/, Ткаченко Л.А. /5-Г клас/:
- 4.1. Приділяти більше уваги учням. Частіше хвалити, проявляти довіру, залучати їх до активної участі в різних заходах;
- 4.2. Проводити просвітницьку роботу з батьками щодо особливостей учнів цієї категорії, стилів виховання в сім'ї .
5. Головам предметних методичних об'єднань розглянути та проаналізувати підсумки тематичного контролю «Адаптація учнів 5-х класів до умов навчання у школі II ступеня» у грудні 2021 р.
6. Учителю інформатики Саух Н.А. даний наказ розмістити на сайті школи.
7. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Романченко І.Л.

Директор школи

Лідія ХАРА

З наказом ознайомлені:

Величко І.А. -

Данильчук М.І.-

Куценко Л.В. -

Рябуха Н.М. -

Рябуха Н.М.-

Ткаченко Л.А.-

Кошитар О.М.-

Крицина І.В.-

Семич Н.Ф.-

Глущенко Т.І.-

Степанова Н.І.-

Овіннікова Н.І.-

Жукова Л.П.-

Балабас В.А.-

Ковбаса Н.Я.-

Драга В.В.-

Костюченко С.Б.-

Олійник І.І.-

Жукова Л.П.-

Ткаченко Ф.Ш.-

Тимошенко В.В.-

Міхлевська Н.М.-

Мороз Л.І.-

Гончар І.П.-

Селіванова Т.Ю. -

Яковенко Ю.В.-