



УКРАЇНА
ДЕСНЯНСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

ШКОЛА І–ІІІ СТУПЕНІВ № 119
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА

НАКАЗ

27 лютого 2024 року

№ _____

Про результати
моніторингового дослідження
з хімії та англійської мови
в 9-11-х класах

На виконання наказу по школі І – ІІІ № 119 від 05.09.2023 № 54-о\д «Про організацію та проведення моніторингових досліджень з навчальних предметів у 5-11- х класах у 2023-2024 навчальному році», згідно з планом внутрішкільного контролю на 2023-2024 навчальний рік школи, з метою виявлення рівня знань з англійської мови та хімії. Контрольні роботи були складені за матеріалами чинних навчальних програм та погоджені на засіданні методичного об'єднання історико-природничих дисциплін вчителів школи І – ІІІ ступенів № 119. Порядок проведення й темп контрольних робіт відповідав нормам середніх та старших класів.

За результатами перевірки була складена довідка заступником директора з навчальної роботи Романченко І.Л. від 23.02.2024, яка додається.

На підставі вищезазначеного в довідці

НАКАЗУЮ

1. Головам шкільного методичного об'єднання історико-природничих дисциплін Івановій І.Л., іноземної філології Крициній І.В.:
 - 1.1. Проаналізувати результати перевірки на засіданні методичних об'єднань в березні 2024.
2. Вчителям Небесній Я.В., англійської мови Крициній І.В., Коваль В.В., Руденко І.Г., Семич Н.Ф.:
 - 2.1. Дотримуватися обов'язково критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів.

- 2.2. Працювати над підвищенням результативності своєї роботи та рівня знань учнів;
- 2.3. Удосконалити методику вивчення програмового матеріалу шляхом упровадження інноваційних технологій навчання.
- 2.4. Забезпечити диференціацію класних і домашніх робіт.
- 2.5. Налагодити диференційовану роботу з різними за підготовкою категоріями учнів, ширше практикувати групові, індивідуальні форми роботи, належним чином враховувати особливості класних колективів.
- 2.6. Впроваджувати інформаційно-комунікаційні та тестові технології.
- 2.7. Провести індивідуальну роботу з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень з метою узагальнення і систематизації знань та ліквідації прогалів.
- 2.8. Здійснювати освітній процес відповідно до Інструктивно-методичних листів і рекомендацій в 2023-2024 навчальному році, програм та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України.
- 2.9. Під час проведення поточного та підсумкового оцінювання застосовувати тестові завдання різних форматів, типів і рівнів складності.
3. Класним керівникам 9-11-х класів ознайомити батьків учнів з результатами
4. Учителю української мови та літератури Рябусі Н.М. даний наказ розмістити на сайті школи.
5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Романченко І.Л.

Директор школи

Лідія ХАРА

З наказом ознайомлені:

Іванова І.Л.-

Степанова Н.І.-

Овіннікова Н.І.--

Семич Н.Ф.-

Небесна Я.В.-

Куценко Л.В.-

Руденко І.Г.-

Крицина І.В.-

Коваль В.В.-

Семич Н.Ф.-

Саух Н.А.-

Додаток
до наказу школи
I – III ступенів № 119
Деснянського району
міста Києва
27.02.2024 № _____

Довідка

*про результати моніторингового дослідження
з англійської мови та хімії серед учнів 9-11-х класів*

На виконання наказу по школі I – III № 119 від 05.09.2023 № 54-о\д «Про організацію та проведення моніторингових досліджень з навчальних предметів у 5-11-х класах у 2023-2024 навчальному році», згідно з планом внутрішкільного контролю на 2023-2024 навчальний рік школи, з метою виявлення рівня знань з англійської мови та хімії. Контрольні роботи були складені за матеріалами чинних навчальних програм та погоджені на засіданні методичного об'єднання історико-природничих дисциплін вчителів школи I – III ступенів № 119. Порядок проведення й темп контрольних робіт відповідав нормам середніх та старших класів.

Підсумок моніторингу з хімії такий:

Клас	Кількість учнів (тільки ті учні, які писали роботу)	Рівень знань учнів за I семестр 2023-2024 навчальний рік				% якості	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% успішності	% якості	% розбіжності між рівнем якості знань за результатами I семестру 2023-2024 н. р. та балами за результатами моніторингу
		Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)		Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)			
9-А	15	5	8	2	0	87	1	11	3	0	100	80	-7
9-Б	18	5	11	2	0	88	7	9	2	0	100	88	0
9-В	23	7	13	3	0	87	6	12	5	0	100	78	-9
9-Г	21	1	12	8	0	62	2	11	8	0	100	62	-4
Всього	77	18	44	15	0	81	16	43	18	0	100	77	-4
10-А	15	10	5	0	0	100	8	7	0	0	100	100	0
10-Б	17	3	8	6	0	65	3	9	4	1	94	70	+5
Всього	32	13	13	6	0	81	11	16	4	1	97	84	+3
11-А	15	3	6	6	0	60	3	6	4	2	87	60	0
Всього 9-11 класи	124	34	63	27	0	78	30	65	26	3	97	77	-1

Проаналізувавши отримані результати з хімії, було зроблено висновок, що якість знань учнів порівняно з I семестром 2023-2024 навчального року має тенденцію зростання у 10-х класах на 3 %, а в 8-х класах тенденцію зменшення на 4 %. Загалом середній відсоток засвоєння навчальної програми здобувачами освіти з даного предмета становить 77 %. Виходячи з таблиці, робимо висновок, що вчитель хімії Небесна Я.В. об'єктивно оцінює учнів, відповідно до наказів

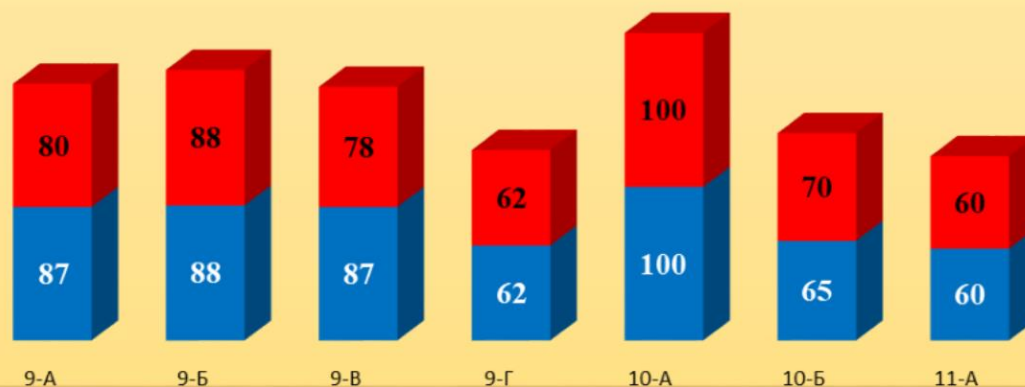
МОН України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти».

Були допущені такі типові помилки:

№	Клас	Перелік типових помилок	% учнів, які зробили помилки
1	9	Визначення ступенів окиснення хімічних елементів	20
2	9	Розпад речовин на йонни	40
3	9	Визначення типів хімічних реакцій	25
4	9	Визначення ступенів окиснення хімічних елементів	45
5	10	Хімічні властивості вуглеводнів	30
6	10	Номенклатура вуглеводнів	50
7	11	Виведення формули сполук за масовими частками хімічних елементів	60

Якість знань учнів 9-11-х класів з хімії

■ % якість знань за I семестр 2023/2024 н.р. ■ % якість знань за результатами моніторингу

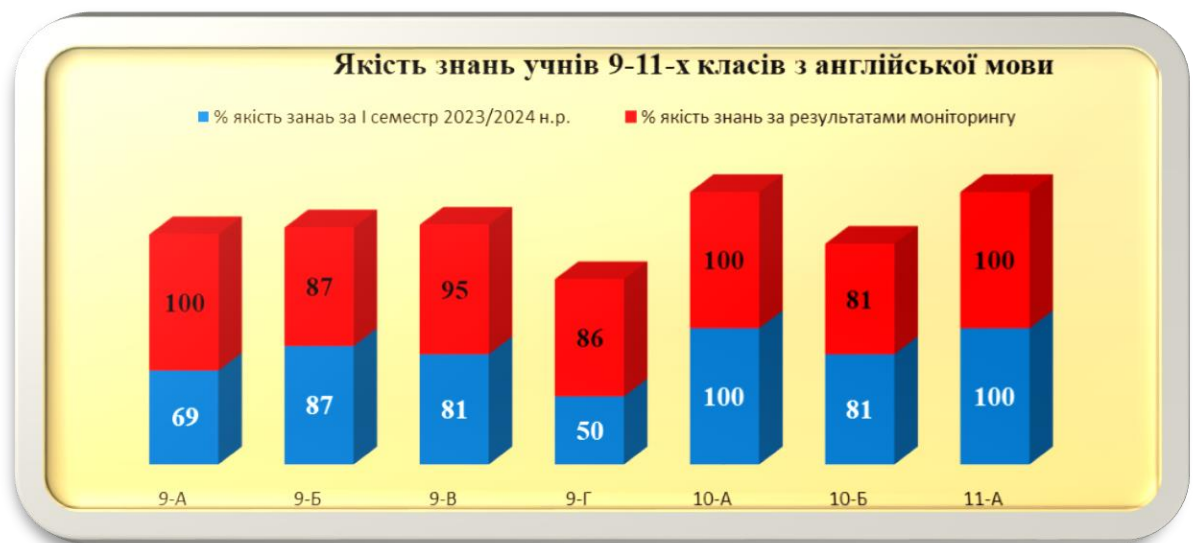


Підсумок моніторингу з англійської мови такий:

Клас	Кількість учнів, що писали роботу	Рівень знань учнів за I семестр 2023-2024 навчальний рік				% якості	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% успішності	% якості	% розбіжності між рівнем якості знань за результатами I семестру 2023-2024 н. р. та балами за результатами моніторингу
		Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)		Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)			
9-А	13	5	4	4	0	69%	10	3	0	0	100%	100%	-31%
9-Б	18	8	8	2	0	87%	11	5	2	0	100%	87%	0%
9-В	21	10	7	4	0	81%	15	5	1	0	100%	95%	+14%
9-Г	22	3	9	10	0	50%	10	9	3	0	100%	86%	+36%
Всього	74	26	28	20	0	72%	46	22	6	0	100%	92%	+20%
10-А	16	13	3	0	0	100%	11	5	0	0	100%	100%	0%
10-Б	16	0	13	3	0	81%	3	10	3	0	100%	81%	0%
Всього	32	13	16	3	0	91%	14	15	3	0	100%	91%	0%
11-А	8	3	5	0	0	100%	4	4	0	0	100%	100%	0%
Всього 9-11 класи	114	42	49	23	0	88%	64	41	9	0	100%	94%	+7%

Проаналізувавши отримані результати з англійської мови, було зроблено висновок, що якість знань учнів порівняно з I семестром 2023-2024 навчального року має тенденцію зростання у 9 класах на 20 %, у 10-11-х класах залишилася сталою. Загалом середній відсоток засвоєння навчальної програми здобувачами освіти з даного предмета становить 94 %.

№	Клас	Перелік типових помилок	% учнів, які зробили помилки
1	9	Аудіювання: неповне розуміння логічних зв'язків та другорядних фактів.	18%
	10		12%
	11		12%
2	9	Читання: труднощі при пошуку інформації, недостатнє володіння лексикою.	29%
	10		27%
	11		30%



Виходячи з вищезазначеного, **рекомендується:**

1. Головам шкільного методичного об'єднання історико-природничих дисциплін Івановій І.Л., іноземної філології Крициній І.В.
 - 1.1. Проаналізувати результати перевірки на засіданні методичних об'єднань в березні 2023.
2. Вчителям хімії Небесній Я.В., англійської мови Крициній І.В., Коваль В.В., Руденко І.Г., Семич Н.Ф.:
 - 2.1. Дотримуватися обов'язково критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів.
 - 2.2. Працювати над підвищенням результативності своєї роботи та рівня знань учнів;
 - 2.3. Удосконалити методику вивчення програмового матеріалу шляхом упровадження інноваційних технологій навчання.

- 2.4. Забезпечити диференціацію класних і домашніх робіт.
- 2.5. Налагодити диференційовану роботу з різними за підготовкою категоріями учнів, ширше практикувати групові, індивідуальні форми роботи, належним чином враховувати особливості класних колективів.
- 2.6. Впроваджувати інформаційно-комунікаційні та тестові технології.
- 2.7. Провести індивідуальну роботу з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень з метою узагальнення і систематизації знань та ліквідації прогалин.
- 2.8. Здійснювати освітній процес відповідно до Інструктивно-методичних листів і рекомендацій в 2023-2024 навчальному році, програм та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України.
- 2.9. Під час проведення поточного та підсумкового оцінювання застосовувати тестові завдання різних форматів, типів і рівнів складності.

Заступник директора з навчальної роботи

Ірина РОМАНЧЕНКО

23.02.2024