



УКРАЇНА
ДЕСНЯНСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

ШКОЛА І–ІІІ СТУПЕНІВ № 119

НАКАЗ

07 грудня 2022 року

№ _____

Про підсумки тематичного контролю
«Адаптація учнів 5-х класів
до умов навчання у школі II ступеня»

Згідно з річним планом роботи школи на 2022-2022 навчальний рік, протягом листопада 2022 був проведений тематичний контроль із проблем адаптації учнів 5-х класів до нових умов навчання у середній школі. За результатами перевірки була складена довідка від 05.12.2022 заступником директора з навчальної роботи Романченко І.Л., що додається.

На підставі вищезазначеного в довідці

НАКАЗУЮ:

1. Вчителям- предметникам, які викладають у 5 – х класах:
 - 1.1. Забезпечити належний методичний рівень викладання, застосовуючи ефективні форми та методи для розвитку творчих здібностей школярів (проблеми, ситуації, проблемно – наслідковий метод, формування в учнів прагнення до самостійного пошуку розв’язання проблем);
 - 1.2. Систематизувати роботу із підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
 - 1.3. Звернути і взяти до уваги вікові особливості учнів 5 – х класів, їхніх потреб та інтересів;
 - 1.4. Систематично формувати загально - навчальні уміння й навички. Звернути увагу на розбіжність програм початкової та середньої школи та усунути дані прогалини.
 - 1.5. Дотримуватися демократичного стилю спілкування з учнями.
2. Практичному психологу школи Тимошенко В.В.:
 - 2.1. Розробити рекомендації на кожного учня для вчителів – предметників;
 - 2.2. Спланувати та провести заняття з психологічної освіти з учителями - предметниками та окремо з учнями із ознайомлення з методами конструктивного спілкування. Стратегіями в конфліктних ситуаціях, особливостями характеру й темпераменту.
3. Класним керівникам Небесній Я.В. / 5 – А кл/, Кашич Н.Г. / 5 – Б кл./, Мельниковій М.Ю. /5-В клас/:

- 3.1. Приділяти більше уваги учням. Частіше хвалити, проявляти довіру, залучати їх до активної участі в різних заходах;
- 3.2. Проводити просвітницьку роботу з батьками щодо особливостей учнів цієї категорії, стилів виховання в сім'ї .
4. Головам предметних методичних об'єднань розглянути та проаналізувати підсумки тематичного контролю «Адаптація учнів 5-х класів до умов навчання у школі II ступеня» у грудні 2022 р.
5. Учителю української мови та літератури Рябусі Н.М. даний наказ розмістити на сайті школи.
6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Романченко І.Л.

Директор школи

Лідія ХАРА

З наказом ознайомлені:

Кашич Н.Г.
Данильчук М.І.
Яковенко Ю.В.
Рябуха Н.М.
Овіннікова Н.І.
Коваль В.В.
Крицина І.В.
Руденко І.Г.
Семич Н.Ф.
Кошитар О.М.
Степанова Н.І.
Жукова Л.П.
Саух Н.А.
Тимошенко В.В.
Костюченко С.Б.
Мельникова М.Ю.
Небесна Я.В.
Ткаченко Ф.Ш.
Міхлевська Н.М.
Баранецький В.А.

Романченко 5461548

Додаток
до наказу
школи I – III ступенів № 119
Деснянського району
міста Києва
07.12.2022 № _____

Довідка
про підсумки тематичного контролю
«Адаптація учнів 5-х класів
до умов навчання у школі II ступеня»

Згідно з річним планом роботи школи на навчальний рік, протягом листопада 2022 року був проведений тематичний контроль з проблем адаптації учнів 5-х класів до нових умов навчання у середній школі, метою якої було виявлення рівня навчальних досягнень учнів, 5 – х класів за курс школи першого ступеня та виявлення чинників, які впливають на успішність процесу адаптації в період переходу з молодшого до основного ступеня школи, а також визначення шляхів подальшої роботи з учнями цієї паралелі класів.

З метою подолання труднощів періоду адаптації учнів 5-х класів до навчання в основній школі за рішенням педагогічної ради (протокол № 10 від 31.08.2022) у вересні – жовтні вчителі давали словесну характеристику знань, умінь і навичок учнів без виставлення оцінок.

У 5-х класах навчальні предмети викладає 26 учителів:

№	Навчальний предмет	ПІБ вчителя	Класи		
			5-А	5-Б	5-В
1.	Українська мова	Кашич Н.Г.			
2.		Данильчук М.І.			
3.		Рябуха Н.М.			
4.		Яковенко Ю.В.			
5.	Українська література	Кашич Н.Г.			
6.		Рябуха Н.М.			
7.	Зарубіжна література	Овіннікова Н.І.			
8.	Іноземна мова (англійська)	Коваль В.В.			
9.		Крицина І.В.			
10.		Руденко І.Г.			
11.		Семич Н.Ф.			
12.		Кошитар О.М.			
13.	Вступ до історії України та громадянської освіти	Степанова Н.І.			
14.	Образотворче мистецтво	Жукова Л.П.			
15.	Музичне мистецтво	Овіннікова Н.І.			

16.	Математика	Саух Н.А.			
17.		Тимошенко В.В.			
18.	Інформатика	Костюченко С.Б.			
19.	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Мельникова М.Ю.			
20.		Небесна Я.В.			
21.		Кашич Н.Г.			
22.	Трудове навчання	Кашич Н.Г.			
23.		Ткаченко Ф.Ш.			
24.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Ткаченко Ф.Ш.			
25.	Фізична культура	Міхлевська Н.М.			
26.		Баранецький В.А.			

З них: вищу кваліфікаційну категорію має 20 вчителів, першу -3, другу – 1 спеціаліст – 2; педагогічне звання «старший вчитель» має 10, вчитель-методист -5.

Під час освітнього процесу вчителі використовують такі модельні програми:

<i>№</i>	<i>Навчальний предмет</i>	<i>Модельна навчальна програма</i>
1.	Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.).
2.	Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Качак Т. Б., Кизилова В. В., Пахаренко В. І., Дячок С. О., Овдійчук Л. М., Слижук О. А., Макаренко В. М., Тригуб І. А.).
3.	Зарубіжна література	Модельна навчальна програма: «Зарубіжна література. 5-6 класи» (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В., Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.)
4.	Іноземна мова (англійська)	Модельна навчальна програма "Іноземна мова. 5 - 9 класи" для закладів загальної середньої освіти. Автор Зимомря І. М.
5.	Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)

6.	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.).
7.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)" (авт. Гущина Н. І., Василяшко І. П.).
8.	Вступ до історії України та громадянської освіти	Навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» (авт. Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Майорський В. В., Піскарьова І. О., Щупак І. Я.)
9.	Інформатика	Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.).
10.	Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю.,Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.)
11.	Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю.,Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.)
12.	Образотворче мистецтво	
13.	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)

З 01 листопада по 26 листопада 2022 адміністрацією школи було відвідано 19 уроків у 5- х класах з метою вивчення діяльності учнів та їх адаптації, перевірено ведення щоденників та зошитів з цілю дотримання єдиного орфографічного режиму учнями.

5-А,Б, В класи навчаються за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 19.02.2021 № 235).

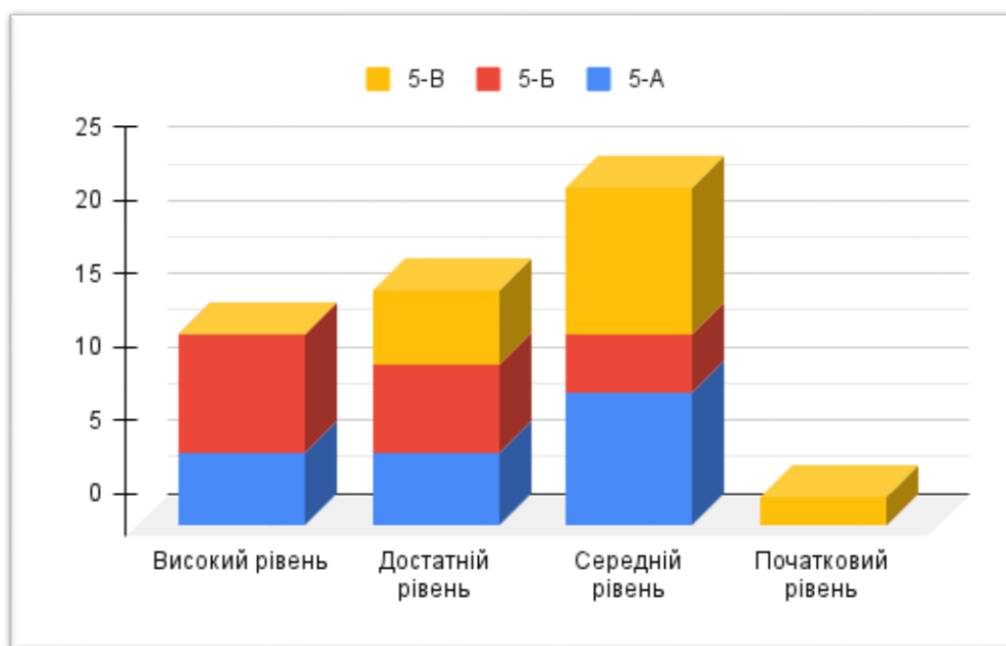
На виконання наказу школи № 119 від 19.09.2022 № 51-о/д «Про організацію та проведення моніторингових досліджень з навчальних предметів у 5-11-х класах на 2022-2023 навчальний рік» у 5- х класах проводився моніторинг. Завдання відповідали вимогам чинної програми для учнів 4-х класів. Були отримані такі результати:

- з української мови:

№	Клас	Кількість учнів, які брали участь у дослідженні	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% учнів, які за результатами моніторингу засвоїли програму на високому та достатньому рівнях
			Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	
1	5-А	19	5	5	9		52%
2	5-Б	18	8	6	4		76%
3	5-В	17	-	5	10	2	27%
Всього		54	13	16	23	2	52%

Учнями 5-х класів з української мови були допущені такі помилки:

№	Перелік типових помилок	% учнів, які зробили помилки
1.	Написання префіксів роз-, с-	43%
2.	Подвоєння приголосних	58%
3.	Визначення членів речення	49%
4.	Однорідні члени речення	48%

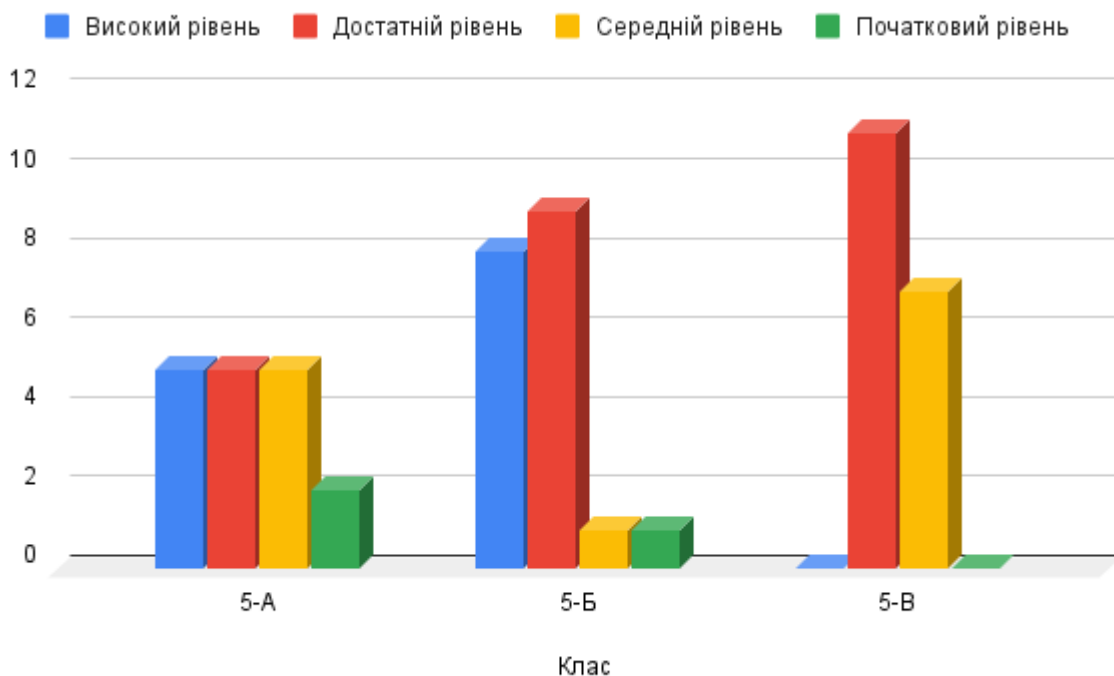


- з математики:

№	Клас	Кількість учнів, які брали участь у дослідженні	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% учнів, які за результатами моніторингу засвоїли програму на високому та достатньому рівнях
			Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	
1	5-А	17	5	5	5	2	59%
2	5-Б	19	8	9	1	1	89%
3	5-В	18	0	11	7	0	61%
4							
Всього		54	13	25	13	3	70%

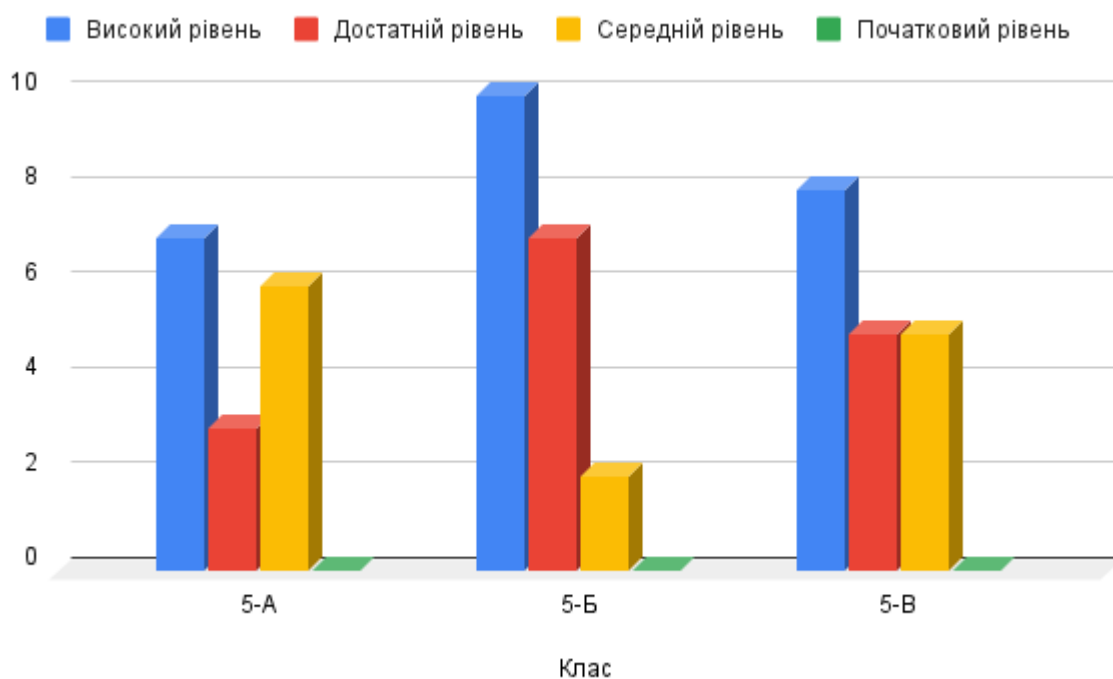
Учнями 5-х класів з математики були допущені такі помилки:

№	Перелік типових помилок	% учнів, які зробили помилки
1.	Не вірно розв'язали задачу	70%
2.	Помилки при обчисленні	30%



- з англійської мови

№	Клас	Кількість учнів, які брали участь у дослідженні	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% учнів, які за результатами моніторингу засвоїли програму на високому та достатньому рівнях
			Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	
1	5-А	16	7	3	6	0	70%
2	5-Б	19	10	7	2	0	90%
3	5-В	18	8	5	5	0	77,50%
Всього		53	25	15	13	0	79,20%



Учнями 5-х класів з англійської мови були допущені такі помилки:

№	Перелік типових помилок	% учнів, які зробили помилки
1.	Недостатнє володіння лексикою.	30%
2.	Загальне розуміння змісту прочитаного.	40%

3.	Сприймання на слух іншомовного потоку.	20%
----	--	-----

Під час відвідування уроків була оцінена робота вчителів-предметників з погляду їхньої психолого-педагогічної майстерності. Майже на всіх уроках спостерігається сприятлива психологічна атмосфера, доброзичливе ставлення поєднується з вимогливістю вчителів до учнів. Учителі проводять уроки, враховуючи, індивідуальні особливості учнів, стимулюють ініціативу, самостійність учнів, достатньо ознайомлені із навчальними програмами початкової школи. Більшість уроків на початку навчального року будувались на повторенні. Навчальне навантаження та обсяг домашніх завдань були незначними.

Практичним психологом школи Тимошенко В.В. було проведено дослідження в 5-х класах мета, якого виявлення потенційної «групи ризику», тобто дітей, чиє подальше навчання та виховання пов'язані із суттєвими труднощами (діти з емоційними розладами, порушеннями поведінки, зниженням рівня навчальних досягнень). Для діагностики особистісної адаптованості школярів використовувався ряд психодіагностичних методик. У результаті дослідження учні показали високі або середні показники і лише незначна частина має низький рівень шкільної адаптації.

На підставі результатів дослідження, класним керівникам були надані рекомендації щодо змісту роботи з учнями в яких виявлено низький рівень адаптації, та проведення різних заходів щодо подолання труднощів, пов'язаних з дезадаптацією.

На підставі отриманих під час тематичного контролю результатів рекомендується:

1. Вчителям- предметникам, які викладають у 5 – х класах:
 - 1.1. Забезпечити належний методичний рівень викладання, застосовуючи ефективні форми та методи для розвитку творчих здібностей школярів (проблеми, ситуації, проблемно – наслідковий метод, формування в учнів прагнення до самостійного пошуку розв'язання проблем);
 - 1.2. Систематизувати роботу із підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
 - 1.3. Звернути і взяти до уваги вікові особливості учнів 5 – х класів, їхніх потреб та інтересів;
 - 1.4. Систематично формувати загально - навчальні уміння й навички. Звернути увагу на розбіжність програм початкової та середньої школи та усунути дані прогалини.
 - 1.5. Дотримуватися демократичного стилю спілкування з учнями.
2. Практичному психологу школи Тимошенко В.В.:
 - 2.1. Розробити рекомендації на кожного учня для вчителів – предметників;
 - 2.2. Спланувати та провести заняття з психологічної освіти з учителями - предметниками та окремо з учнями із ознайомлення з методами конструктивного спілкування. Стратегіями в конфліктних ситуаціях, особливостями характеру й темпераменту.
3. Класним керівникам Небесній Я.В. / 5 – А кл./, Кашич Н.Г. / 5 – Б кл./, Мельниковій М.Ю. /5-В клас/:

- 3.1. Приділяти більше уваги учням. Частіше хвалити, проявляти довіру, залучати їх до активної участі в різних заходах;
- 3.2. Проводити просвітницьку роботу з батьками щодо особливостей учнів цієї категорії, стилів виховання в сім'ї .
4. Головам предметних методичних об'єднань розглянути та проаналізувати підсумки тематичного контролю «Адаптація учнів 5-х класів до умов навчання у школі II ступеня» у грудні 2022 р.

Заступник директора з НР

Ірина РОМАНЧЕНКО

05.12.2022