



УКРАЇНА  
ДЕСНЯНСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

ШКОЛА І–ІІІ СТУПЕНІВ № 119

**НАКАЗ**

24 листопада 2023 року

№ 131-а/Г

Про підсумки тематичного контролю  
«Адаптація учнів 5-х класів  
до умов навчання у школі II ступеня»

Згідно з річним планом роботи школи на 2023-2024 навчальний рік, протягом листопада 2023 був проведений тематичний контроль із проблем адаптації учнів 5-х класів до нових умов навчання у середній школі. За результатами перевірки була складена довідка від 23.11.2023 заступником директора з навчальної роботи Романченко І.Л., що додається.

На підставі вищезазначеного в довідці

НАКАЗУЮ:

1. Вчителям-предметникам, які викладають у 5 – х класах:
  - 1.1. Забезпечити належний методичний рівень викладання, застосовуючи ефективні форми та методи для розвитку творчих здібностей школярів ( проблеми, ситуації, проблемно – наслідковий метод, формування в учнів прагнення до самостійного пошуку розв’язання проблем);
  - 1.2. Систематизувати роботу із підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
  - 1.3. Звернути і взяти до уваги вікові особливості учнів 5 – х класів, їхніх потреб та інтересів;
  - 1.4. Систематично формувати загально - навчальні уміння й навички. Звернути увагу на розбіжність програм початкової та середньої школи та усунути дані прогалини.
  - 1.5. Дотримуватися демократичного стилю спілкування з учнями.
2. Практичному психологу школи Тимошенко В.В.:
  - 2.1. Розробити рекомендації на кожного учня для вчителів – предметників;
  - 2.2. Спланувати та провести заняття з психологічної освіти з учителями - предметниками та окремо з учнями із ознайомлення з методами конструктивного спілкування. Стратегіями в конфліктних ситуаціях, особливостями характеру й темпераменту.

3. Класним керівникам Семич Н.Ф. / 5 – А кл./, Коваль В.В. / 5 – Б кл./, Крициній І.В. /5-В клас/:
- 3.1. Приділяти більше уваги учням. Частіше хвалити, проявляти довіру, залучати їх до активної участі в різних заходах;
- 3.2. Проводити просвітницьку роботу з батьками щодо особливостей учнів цієї категорії, стилів виховання в сім'ї .
4. Головам предметних методичних об'єднань розглянути та проаналізувати підсумки тематичного контролю «Адаптація учнів 5-х класів до умов навчання у школі II ступеня» у грудні 2023 р.
5. Учителю української мови та літератури Рябусі Н.М. даний наказ розмістити на сайті школи.
6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Романченко І.Л.

Директор школи

Лідія ХАРА

З наказом ознайомлені:

Яковенко Ю.В.  
Рябуха Н.М.  
Овіннікова Н.І.  
Коваль В.В.  
Крицина І.В.  
Семич Н.Ф.  
Степанова Н.І.  
Жукова Л.П.  
Саух Н.А.  
Тимошенко В.В.  
Костюченко С.Б.  
Вяхірєв Ю.В.  
Куценко Л.В.  
Міхлевська Н.М.  
Іванова І.Л.

Романченко 5461548

Додаток  
до наказу  
школи I – III ступенів № 119  
Деснянського району  
міста Києва  
24.11.2023 № \_\_\_\_\_

**Довідка**  
**про підсумки тематичного контролю**  
**«Адаптація учнів 5-х класів**  
**до умов навчання у школі II ступеня»**

Згідно з річним планом роботи школи на навчальний рік, протягом листопада 2023 року був проведений тематичний контроль з проблем адаптації учнів 5-х класів до нових умов навчання у середній школі, метою якої було виявлення рівня навчальних досягнень учнів, 5 – х класів за курс школи першого ступеня та виявлення чинників, які впливають на успішність процесу адаптації в період переходу з молодшого до основного ступеня школи, а також визначення шляхів подальшої роботи з учнями цієї паралелі класів.

З метою подолання труднощів періоду адаптації учнів 5-х класів до навчання в основній школі за рішенням педагогічної ради (протокол № 10 від 29.08.2023) у вересні – жовтні вчителі давали словесну характеристику знань, умінь і навичок учнів без виставлення оцінок.

У 5-х класах навчальні предмети викладає 24 учителі:

№	Навчальний предмет	ПІБ вчителя	Класи		
			5-А	5-Б	5-В
1.	Українська мова	Куценко Л.В.в			
2.		Яковенко Ю.В.в			
3.	Українська література	Яковенко Ю.В.			
4.		Рябуха Н.М.в			
5.	Зарубіжна література	Овіннікова Н.І.в			
6.	Іноземна мова (англійська)	Коваль В.В.в			
7.		Крицина І.В.в			
8.		Семич Н.Ф.в			
9.	Вступ до історії України та громадянської освіти	Іванова І.Л.в			
10.	Образотворче мистецтво	Жукова Л.П.в			
11.	Музичне мистецтво	Овіннікова Н.І.			
12.	Математика	Саух Н.А.в			
13.		Ващенко Н.В.			
14.	Інформатика	Костюченко С.Б.в			
15.		Вяхіреєв Ю.В.			
16.		Степанова Н.І.в			

17.	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Ткаченко Л.А.			
18.	Трудове навчання	Семич Н.Ф.			
19.		Костюченко С.Б.			
20.		Жукова Л.П.			
21.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Тимошенко В.В.			
22.		Коваль В.В.			
23.		Крицина І.В.			
24.	Фізична культура	Міхлевська Н.М.в			

З них: вищу кваліфікаційну категорію має 11 вчителів, першу -1, спеціаліст – 2; педагогічне звання «старший вчитель» має 8, вчитель-методист -3.

Під час освітнього процесу вчителі використовують такі модельні програми:

<i>№</i>	<i>Навчальний предмет</i>	<i>Модельна навчальна програма</i>
1.	Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.).
2.	Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Качак Т. Б., Кизилова В. В., Пахаренко В. І., Дячок С. О., Овдійчук Л. М., Слижук О. А., Макаренко В. М., Тригуб І. А.).
3.	Зарубіжна література	Модельна навчальна програма: «Зарубіжна література. 5-6 класи» (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В., Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.)
4.	Іноземна мова (англійська)	Модельна навчальна програма "Іноземна мова. 5 - 9 класи" для закладів загальної середньої освіти. Автор Зимомря І. М.
5.	Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)
6.	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	<u>Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)»</u>

		<u>для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.).</u>
7.	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)" (авт. Гущина Н. І., Василяшко І. П.).
8.	Вступ до історії України та громадянської освіти	Навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» (авт. Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Майорський В. В., Піскарьова І. О., Щупак І. Я.)
9.	Інформатика	Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.).
10.	Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю.,Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.)
11.	Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю.,Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.)
12.	Образотворче мистецтво	
13.	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)

З 01 листопада по 24 листопада 2023 адміністрацією школи було відвідано 19 уроків у 5- х класах з метою вивчення діяльності учнів та їх адаптації, перевірено ведення щоденників та зошитів з цілю дотримання єдиного орфографічного режиму учнями.

5-А,Б, В класи навчаються за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 19.02.2021 № 235).

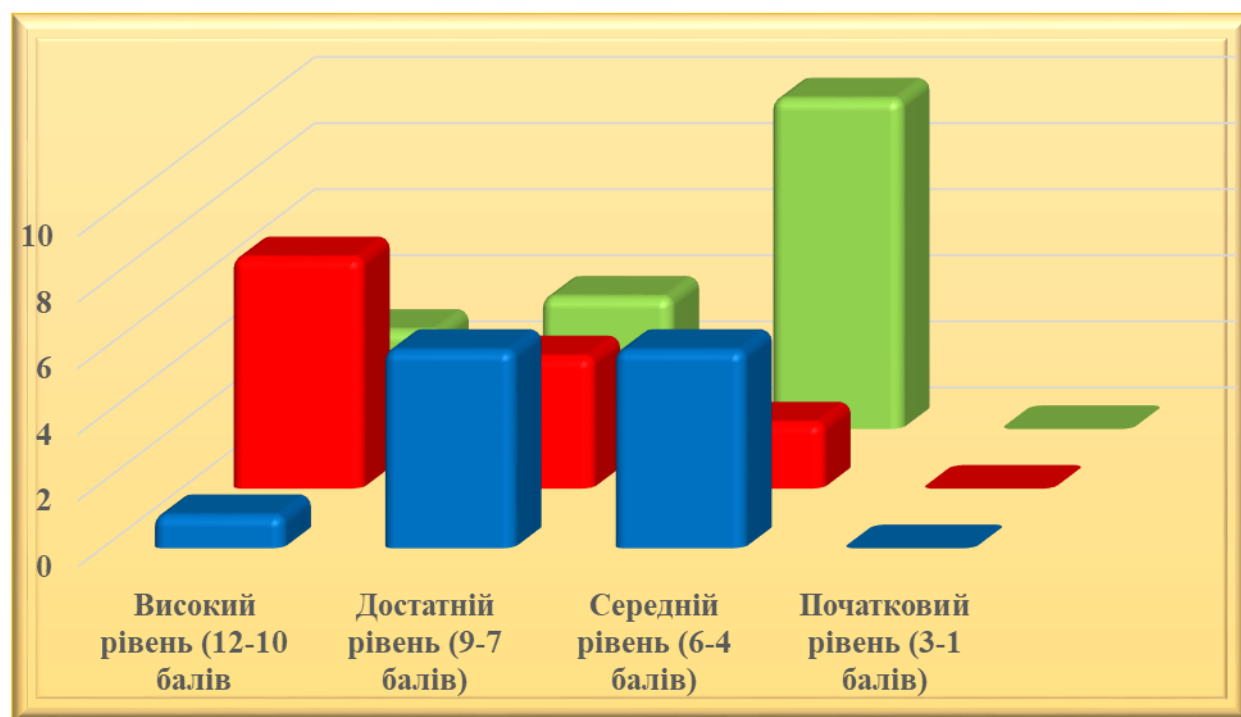
На виконання наказу школи № 119 від 05.09.2023 № 54-о/д «Про організацію та проведення моніторингових досліджень з навчальних предметів у 5-11-х класах на 2023-2024 навчальний рік» у 5- х класах проводився моніторинг. Завдання відповідали вимогам чинної програми для учнів 4-х класів. Були отримані такі результати:

- з української мови:

№	Клас	Кількість учнів у класі	Кількість учнів, які писали роботу	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				Успішність	Якість
				Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)		
1	5-А	21	13	1	6	6		100%	54%
2	5-Б	20	13	7	4	2		100%	85%
3	5-В	24	17	3	4	10		100%	42%
Всього	3 класи	65	43	11	14	18		100%	60%

Учнями 5-х класів з української мови були допущені такі помилки:

№	Перелік типових помилок	% учнів, які зробили помилки
1	Написання префіксів роз-,без-, з-,с -.	25%
2	Визначення граматичної основи	80%
3	Визначення граматичної основи та другорядних членів речення	83%
4	Правопис подвоєних приголосних	62%
5	Не можуть дати визначення речення	38%
6	Складання речення за схемою	56%
7	Визначення речень за інтонацією	45%



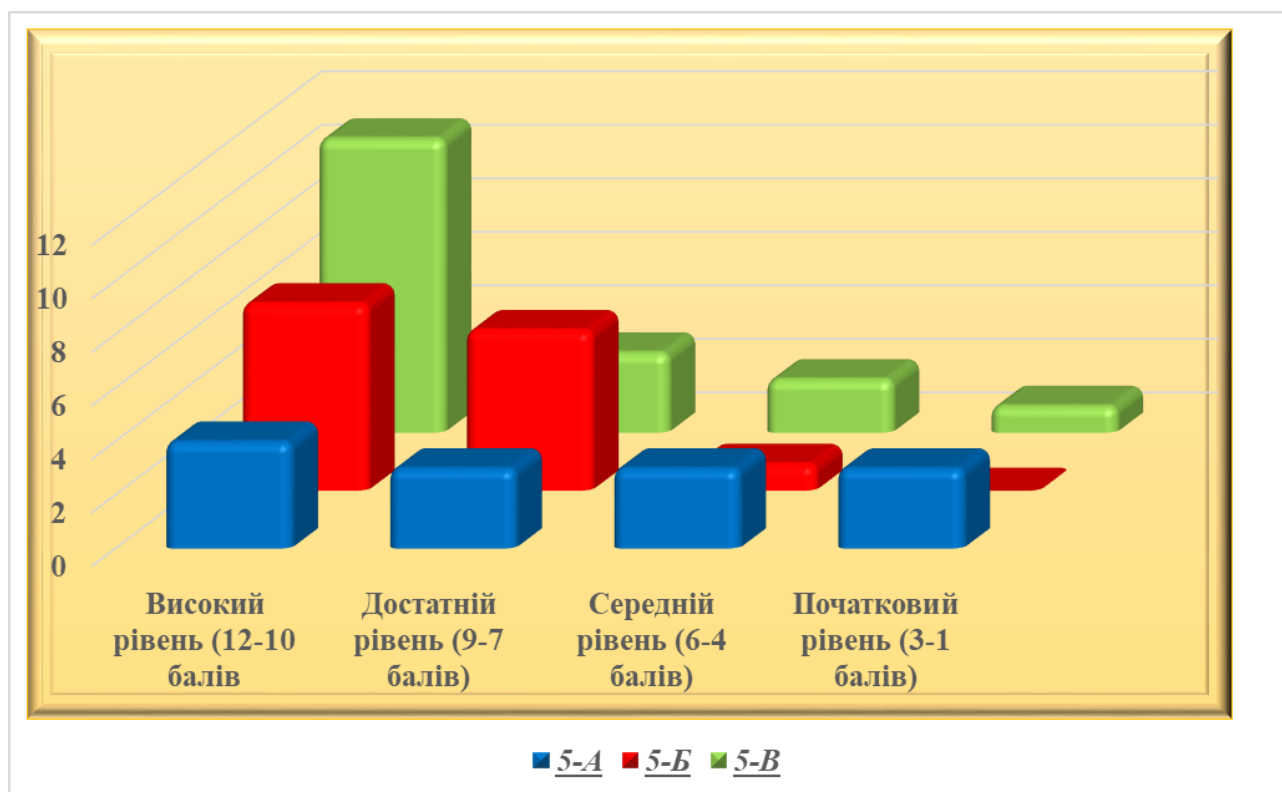
■ 5-А ■ 5-Б ■ 5-В

з математики:

№	Клас	Кількість учнів у класі	Кількість учнів, які писали роботу	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				Успішність	Якість
				Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)		
1	5-А	18	13	4	3	3	3	77	46
2	5-Б	20	14	7	6	1	0	100	50
3	5-В	25	17	11	3	2	1	94	29
Всього	3 класи	63	44	22	12	6	4	91	41

Учнями 5-х класів з математики були допущені такі помилки:

№	Перелік типових помилок	% учнів, які зробили помилки
1	Задача (не правильність виконання дій: на більше, на менше)	54
2	При діленні в частці пропускають 0	20
3	Переведення одиниць виміру м в см	9
4	Не знають таблицю множення	5

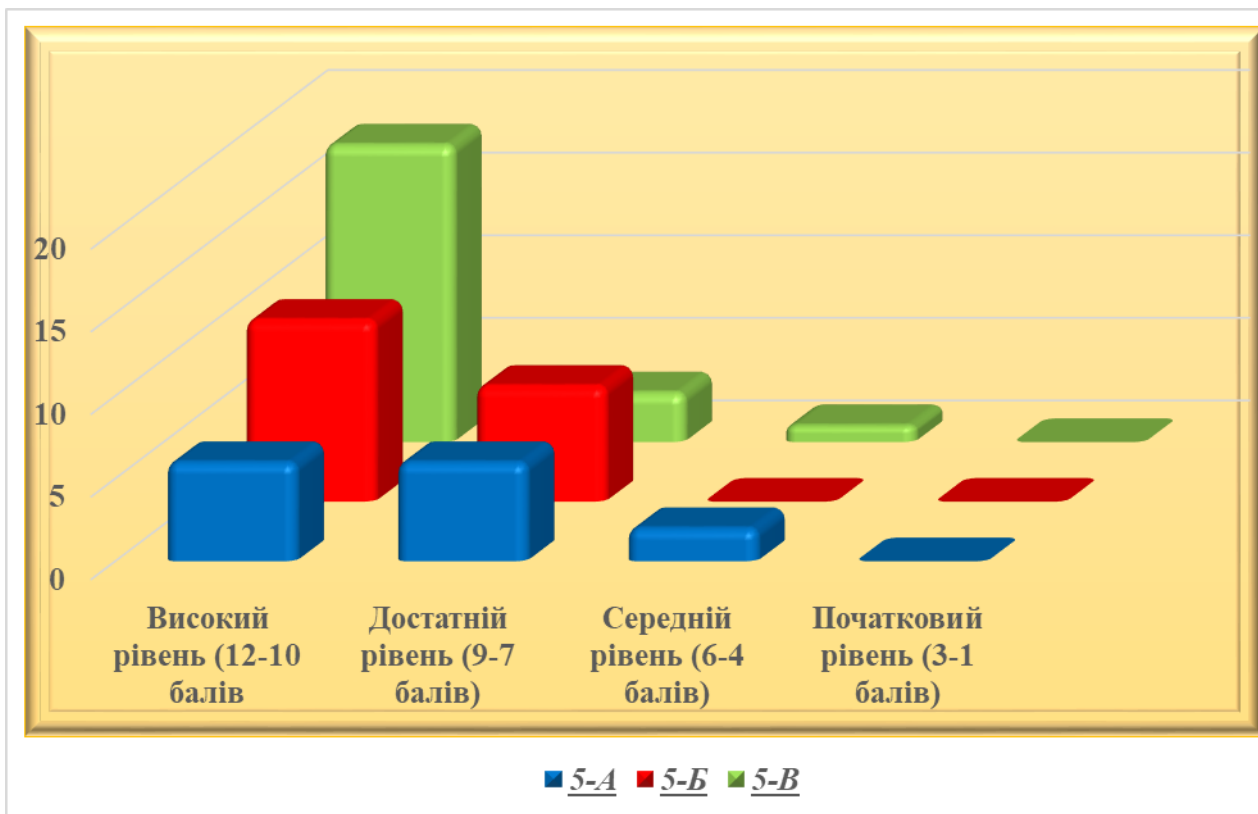




- з англійської мови

№	Клас	Кількість учнів у класі	Кількість учнів, які писали роботу	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				Успішність	Якість
				Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)		
1	5-А	20	14	6	6	2	0	100	86
2	5-Б	21	18	11	7	0	0	100	100
3	5-В	25	22	18	3	1	0	100	95
Всього	3 класи	66	54	35	16	3	0	100	94

№	Перелік типових помилок	% учнів, які зробили помилки
1	Вживання вказівних займенників в однині та множині.	35%
2	Вживання присвійних займенників.	40%
3	Вживання дієслова to be	15%
4	Нечітке усвідомлення граматичних явищ під час аудіювання.	13%
5	Фрагментарне розуміння змісту тексту під час читання.	11%



Під час відвідування уроків була оцінена робота вчителів-предметників з погляду їхньої психолого-педагогічної майстерності. Майже на всіх уроках спостерігається сприятлива психологічна атмосфера, доброзичливе ставлення поєднується з вимогливістю вчителів до учнів. Учителі проводять уроки, враховуючи, індивідуальні особливості учнів, стимулюють ініціативу, самостійність учнів, достатньо ознайомлені із навчальними програмами початкової школи. Більшість уроків на початку навчального року будувались на повторенні. Навчальне навантаження та обсяг домашніх завдань були незначними.

Практичним психологом школи Тимошенко В.В. було проведено дослідження в 5-х класах мета, якого виявлення потенційної «групи ризику», тобто дітей, чиє подальше навчання та виховання пов'язані із суттєвими труднощами (діти з емоційними розладами, порушеннями поведінки, зниженням рівня навчальних досягнень). Для діагностики особистісної адаптованості школярів використовувався ряд психодіагностичних методик. У результаті дослідження учні показали високі або середні показники і лише незначна частина має низький рівень шкільної адаптації.

На підставі результатів дослідження, класним керівникам були надані рекомендації щодо змісту роботи з учнями в яких виявлено низький рівень адаптації, та проведення різних заходів щодо подолання труднощів, пов'язаних з дезадаптацією.

**На підставі отриманих під час тематичного контролю результатів рекомендується:**

1. Вчителям-предметникам, які викладають у 5-х класах:

- 1.1. Забезпечити належний методичний рівень викладання, застосовуючи ефективні форми та методи для розвитку творчих здібностей школярів (проблеми, ситуації, проблемно – наслідковий метод, формування в учнів прагнення до самостійного пошуку розв’язання проблем);
- 1.2. Систематизувати роботу із підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- 1.3. Звернути і взяти до уваги вікові особливості учнів 5 – х класів, їхніх потреб та інтересів;
- 1.4. Систематично формувати загально - навчальні уміння й навички. Звернути увагу на розбіжність програм початкової та середньої школи та усунути дані прогалини.
- 1.5. Дотримуватися демократичного стилю спілкування з учнями.
2. Практичному психологу школи Тимошенко В.В.:
  - 2.1. Розробити рекомендації на кожного учня для вчителів – предметників;
  - 2.2. Спланувати та провести заняття з психологічної освіти з учителями - предметниками та окремо з учнями із ознайомлення з методами конструктивного спілкування. Стратегіями в конфліктних ситуаціях, особливостями характеру й темпераменту.
3. Класним керівникам Семич Н.Ф. / 5 – А кл/, Коваль В.В. / 5 – Б кл./, Крициній І.В. /5-В клас/:
  - 3.1. Приділяти більше уваги учням. Частіше хвалити, проявляти довіру, залучати їх до активної участі в різних заходах;
  - 3.2. Проводити просвітницьку роботу з батьками щодо особливостей учнів цієї категорії, стилів виховання в сім’ї .
4. Головам предметних методичних об’єднань розглянути та проаналізувати підсумки тематичного контролю «Адаптація учнів 5-х класів до умов навчання у школі II ступеня» у грудні 2023 р.

Заступник директора з НР  
РОМАНЧЕНКО

Ірина

23.11.2023