



УКРАЇНА  
ДЕСНЯНСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ  
ШКОЛА І–ІІІ СТУПЕНІВ № 119

Від « \_\_\_\_\_ » квітня 2024 р. № \_\_\_\_\_

**ЗВІТ  
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕНОЇ РОБОТИ  
У 2023-2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

**1. Результати національного мультипредметного тесту (НМТ)**

Здобувачі освіти 11-х класів у 2021-2023 навчальному році через дії воєнного стану склали національний мультипредметний тест (НМТ)

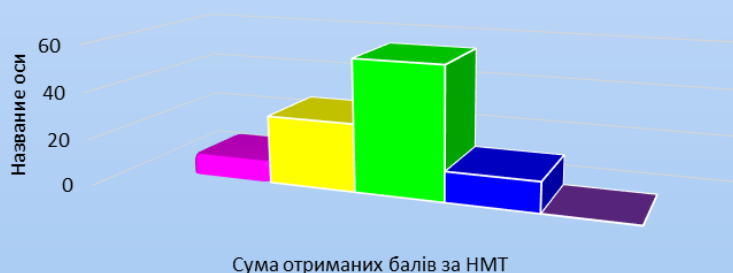
***НМТ-2023***

***Всього випускників 11-х класів у 2022-2023 навчальному році- 51  
учень, із них пройшли тестування – 40 учнів.***

**Розподіл за шкалою 100-200 балів**

Предмет	Усього	100-120	120-140	140-160	160-180	180-200
Українська мова	40	0	4	36	1	0
Історія України	14	0	7	7	0	0
Математика	40	9	18	13	12	0

### СУМА ОТРИМАНИХ БАЛІВ ЗА НМТ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ 11-Х КЛАСІВ



	Сума отриманих балів за НМТ
100-120 балів	9
120-140 балів	29
140-160 балів	56
160-180 балів	13
180-200 балів	0

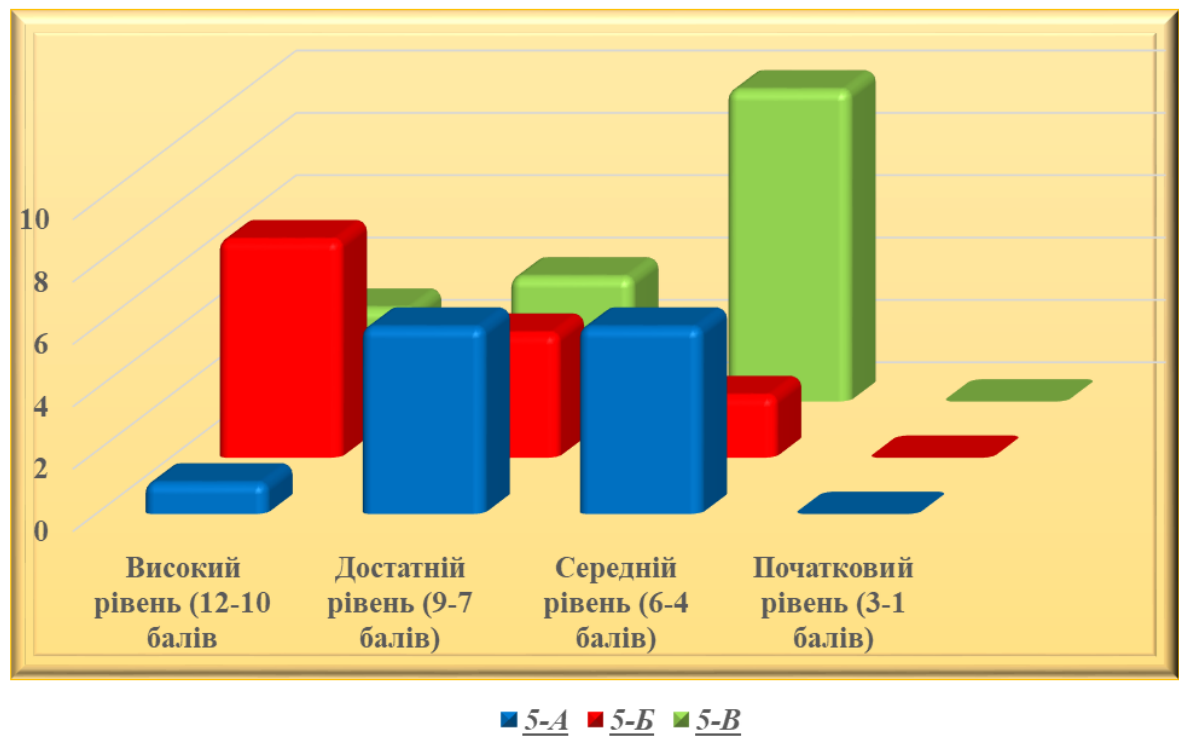
## 2. Моніторингові дослідження, серед учнів 5-11-х класів, які характеризують якість освітніх послуг

*У листопаді 2023 році серед учнів 5-х класів були проведені моніторингові дослідження з таких навчальних предметів та отримані результати навчальних досягнень учнів (наказ ЗЗСО № 119 від 24.11.2023 № 131-а/г « Про підсумки тематичного контролю «Адаптація учнів 5-х класів до умов навчання у школі II ступеня»):*

- Української мови:

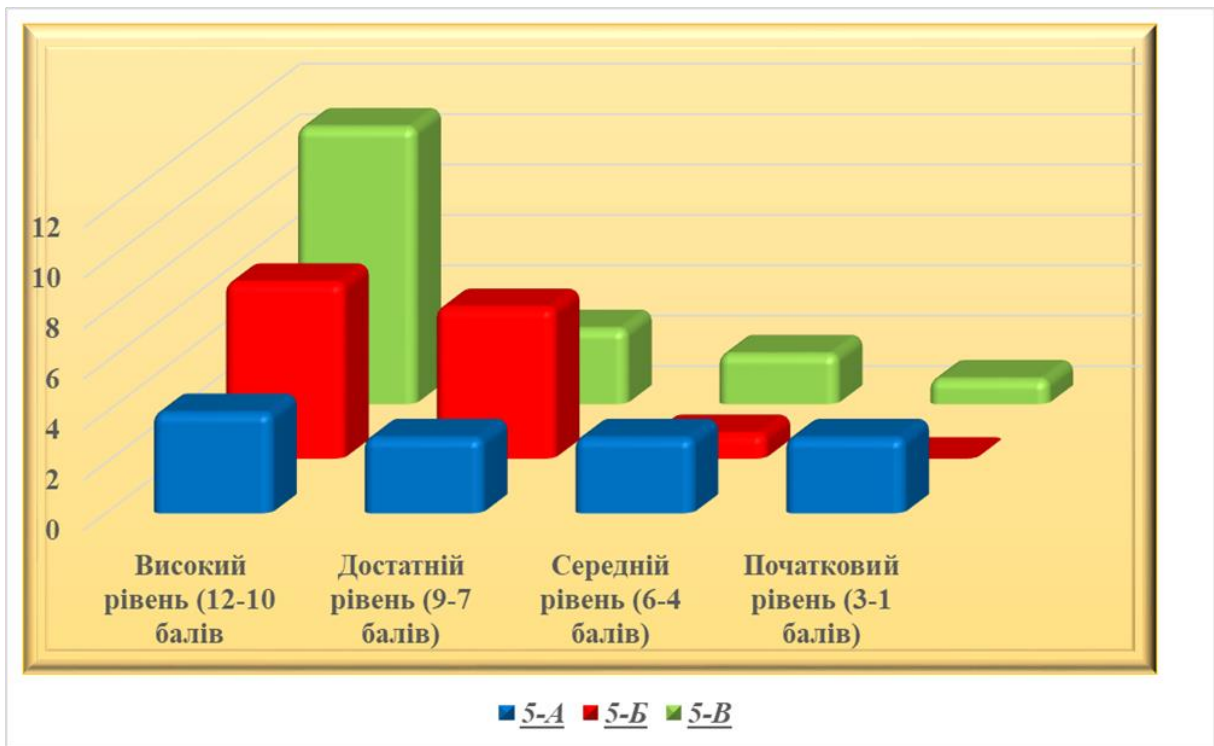
№	Клас	Кількість учнів, які брали участь у дослідженні	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% учнів, які за результатами моніторингу засвоїли програму на високому та достатньому рівнях
			Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	
1	5-А	13	1	6	6	0	54
2	5-Б	13	7	4	2	0	85

3	5-В	17	3	4	10	0	42
<b>Всього</b>		43	11	14	18	0	60



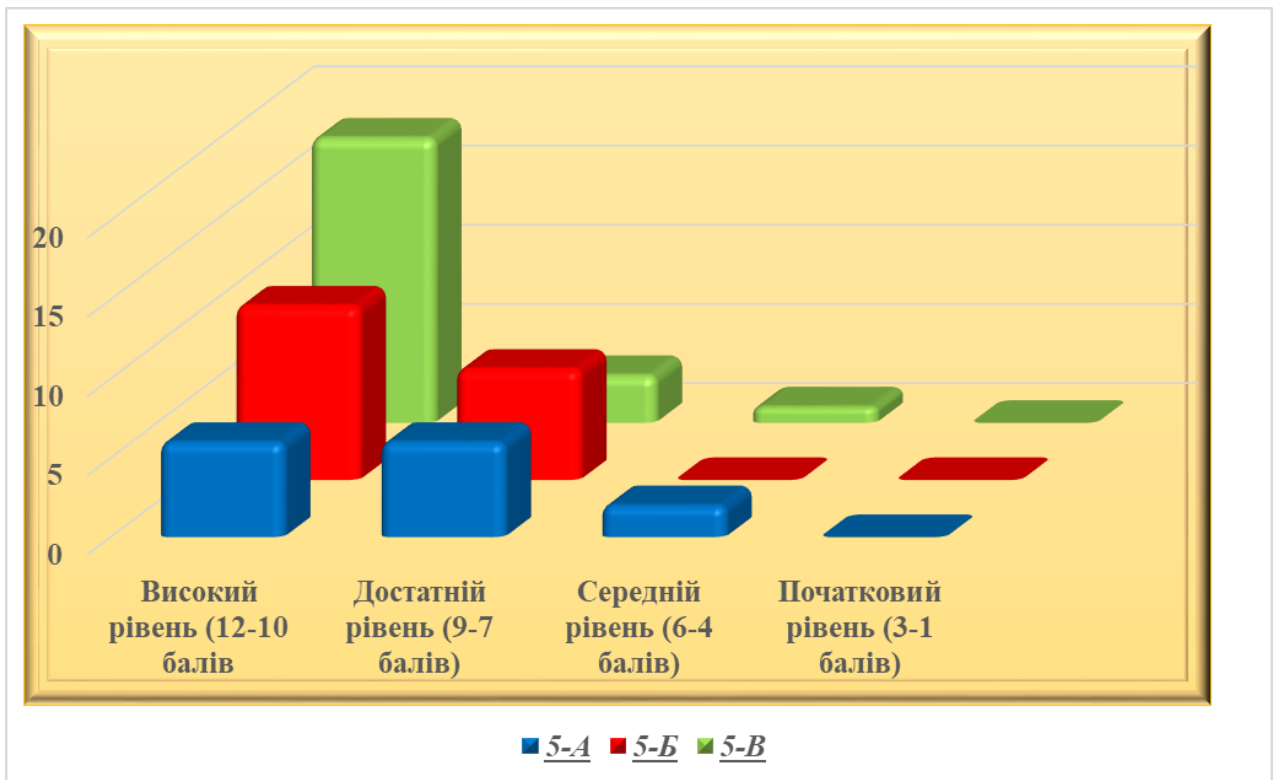
- Математики:

№	Клас	Кількість учнів, які брали участь у дослідженні	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% учнів, які за результатами моніторингу засвоїли програму на високому та достатньому рівнях
			Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	
1	5-А	13	4	3	3	3	46
2	5-Б	14	7	6	1	0	50
3	5-В	17	11	3	2	1	29
<b>Всього</b>		44	22	12	6	4	41



- Англійської мови

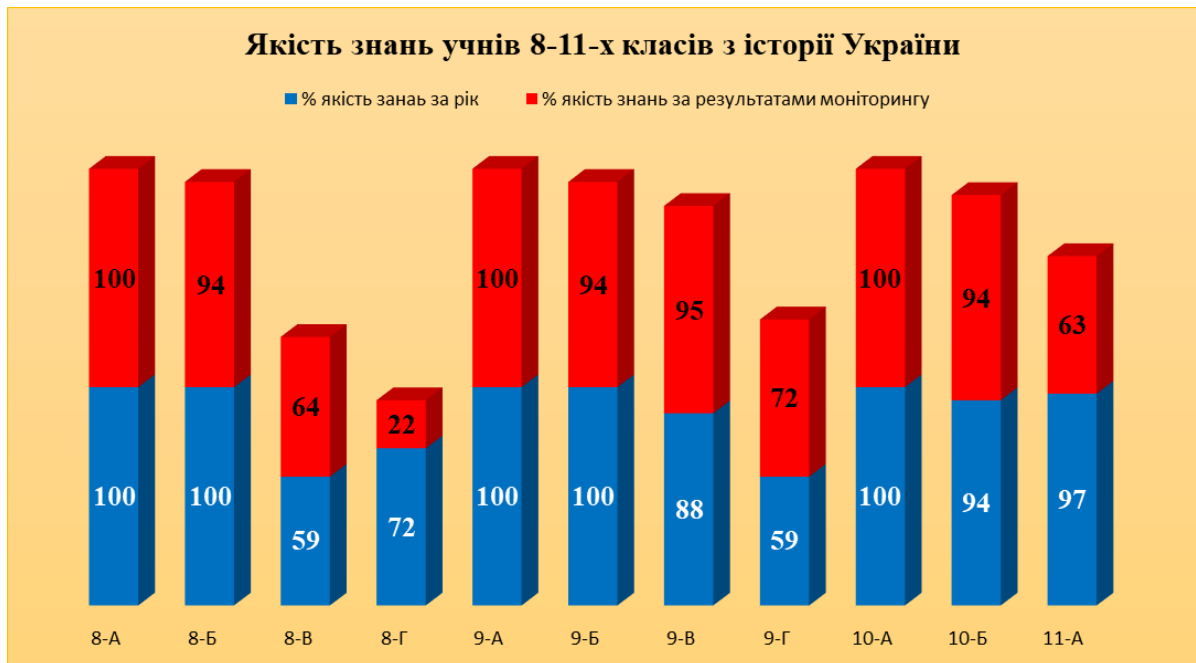
№	Клас	Кількість учнів, які брали участь у дослідженні	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% учнів, які за результатами моніторингу засвоїли програму на високому та достатньому рівнях
			Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	
1	5-А	14	6	6	2	0	86
2	5-Б	18	11	7	0	0	100
3	5-В	22	18	3	1	0	95
<b>Всього</b>		54	35	16	3	0	94



*У грудні 2023 році серед учнів 8-11-х класів були проведені моніторингові дослідження з історії України 8-11-х класах і отримані такі результати навчальних досягнень учнів (наказ 33СО № 119 від 21.12.2023 № 115-а/г «Про результати моніторингового дослідження з історії України 8-11-х класах»:*

- Підсумок моніторингу з історії України такий:

Клас	Кількість учнів (тільки ті учні, які писали роботу)	Рівень знань учнів за 2022-2023 навчальний рік				% якості	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% успішності	% якості	% розбіжності між рівнем якості знань за результатами 2022-2023 н. р. та балами за
		Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)		Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)			
8-А	17	9	8	0	0	100	8	9	0	0	100	100	
8-Б	16	7	9	0	0	100	1	14	1	0	100	94	-6
8-В	17	5	5	7	0	59	1	10	6	0	100	64	-5
8-Г	14	1	9	4	0	72	0	3	10	1	94	22	-50
<b>Всього</b>	64	22	31	11	0	83	10	36	17	1	99	70	-13
9-А	13	7	6	0	0	100	6	7	0	0	100	100	0
9-Б	17	9	8	0	0	100	1	15	1	0	100	94	-6
9-В	24	10	11	3	0	88	4	19	1	0	100	95	+5
9-Г	22	2	11	9	0	59	6	10	6	0	100	72	+13
<b>Всього</b>	76	28	36	12	0	87	17	51	8	0	100	90	+3
10-А	15	13	2	0	0	100	8	7	0	0	100	100	0
10-Б	18	8	9	1	0	94	2	15	1	0	100	94	0
<b>Всього</b>	33	21	11	1	0	97	10	22	1	0	100	97	0
11-А	16	3	8	5	0	69	0	10	6	0	100	63	-6
<b>Всього 8-11 класи</b>	189	74	84	29	0	84	37	119	32	1	99	80	-4



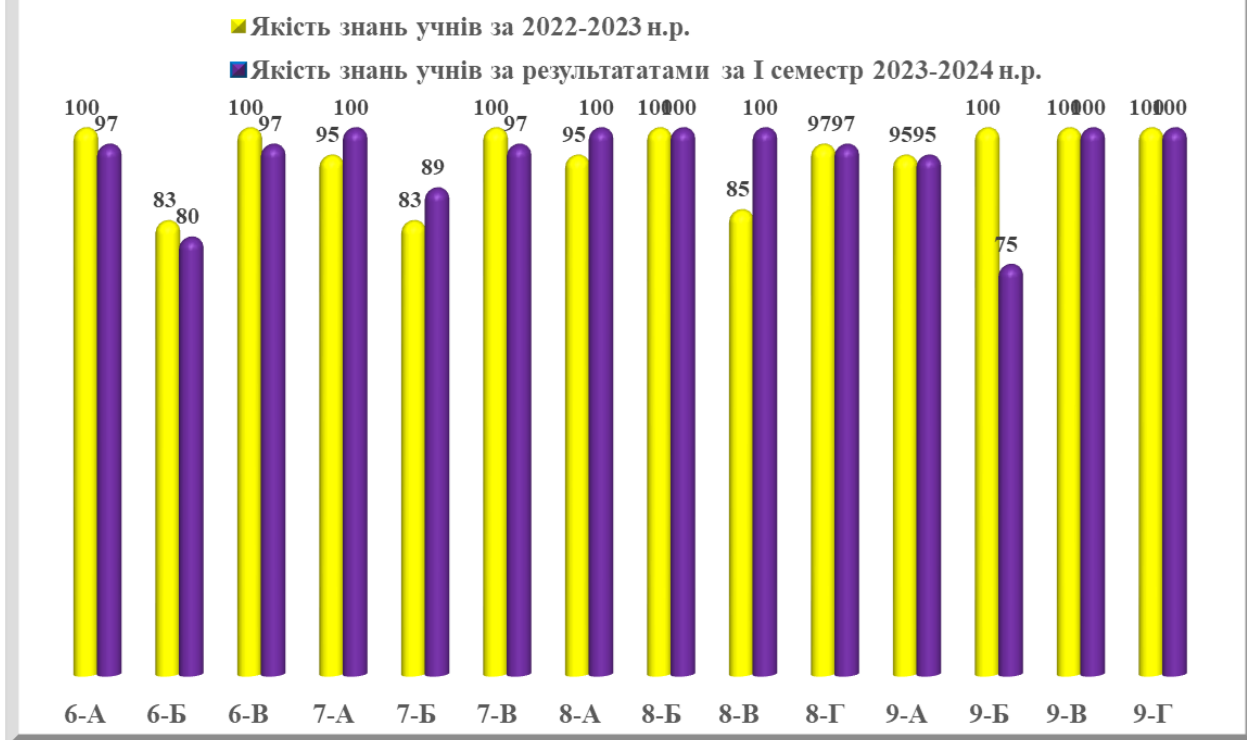
*Протягом листопада 2022 року адміністрацією школи вивчено та проаналізовано стан викладання і рівень навчальних досягнень учнів 1-4-их класів з навчального предмета «Дизайн і технології», 5-6-х класах «Технології» та 7-9-х класах «Трудове навчання» (наказ ЗЗСО № 119 від 26.12.2023 № 201-а/г «Про вивчення стану викладання предметів «Дизайн і технології» 1 – 4-х класах, «Технології» в 5-6-х класах, трудове навчання в 7-9-х класах у 2023-2024 навчальному році»)*

Стан дотримання державних вимог до змісту. Обсягу навчальних програм та рівня навчальних досягнень учнів 5-11 – х класів перевірено за результатами навчальних досягнень учнів за I семестр 2023-2024 н.р. із трудового навчання подано в таблиці та порівняно з навчальними досягненнями за річними 2022-2023 навчального року

Клас	Кількість учнів на кінець I семестру	Рівень знань учнів за 2022-2023 навчальний рік				% якості	Рівень знань учнів за результатами I семестру 2023-2024 навчального року				% успішності	% якості	% розбіжності між рівнем якості знань за результатами 2022-2023 н. р. та I семестром
		Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)		Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)			
5-А	18						18	0	0	0	100	100	
5-Б	20						10	10	0	0	100	100	
5-В	24						24	0	0	0	100	100	
6-А	29	29	0	0	0	100	25	3	1	0	100	97	-3
6-В	30	11	19	0	0	100	16	13	1	0	100	97	-3
7-А	21	14	6	1	0	95	19	2	0	0	100	100	5
7-Б	19	7	8	4	0	83	12	5	2	0	100	89	6
7-В	37	28	9	0	0	100	29	7	1	0	100	97	-3
8-А	21	18	2	1	0	95	17	4	0	0	100	100	5
8-Б	23	13	10	0	0	100	15	8	0	0	100	100	0
8-В	26	13	9	4	0	85	20	6	0	0	100	100	15
8-Г	29	12	16	1	0	97	14	14	1	0	100	97	0
9-А	20	19	1	0	0	95	19	0	1	0	100	95	0
9-Г	31	13	18	0	0	100	18	13	0	0	100	100	0
<b>Всього</b>	370	245	109	16	0	96	311	120	19	0	100	96	0



**Якість знань учнів 6-9-х класів з освітньої галузі "Технології"**



*У кінці грудня 2023 року адміністрацією школи проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5- 11-х класів за підсумками у двох аспектах: рівень навчальних досягнень з навчальних дисциплін, успішність учнів за підсумками I семестру 2023 – 2024 навчального року (наказ ЗЗСО № 119 від 08.01.2024 № 06-а/з « Про стан успішності учнів за підсумками I-семестру 2023-2024 навчального року»*

Рівень знань учнів з навчальних дисциплін за I – семестр 2023 – 2024 навчального року такий:

Рівень навчальних досягнень учнів:	Класи																			Всього	
	5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	8-В	8-Г	9-А	9-Б	9-В	9-Г	10-А	10-Б		11-А
<b>Високий</b>	0	2	3	2	1	0	1	2	1	1	0	2	0	2	4	4	0	7	0	3	<b>35</b>
<b>Достатній</b>	11	12	14	11	10	5	5	9	5	12	9	6	4	9	8	12	6	8	9	8	<b>173</b>
<b>Середній</b>	7	6	7	16	19	25	14	7	27	8	14	17	22	9	12	14	25	5	15	3	<b>272</b>
<b>Початковий</b>	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0	1	3	0	0	0	0	0	7	8	<b>24</b>
<b>не атестовано з 1 і більше предметів</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	<b>1</b>

<b>Всього учнів на кінець I семестру</b>	18	20	24	29	30	30	21	18	37	21	23	26	29	20	24	30	31	20	32	22	505
<b>Якість знань учнів за I семестр</b>	61	70	71	45	37	17	29	61	16	62	39	31	14	55	50	53	19	75	28	50	41,2

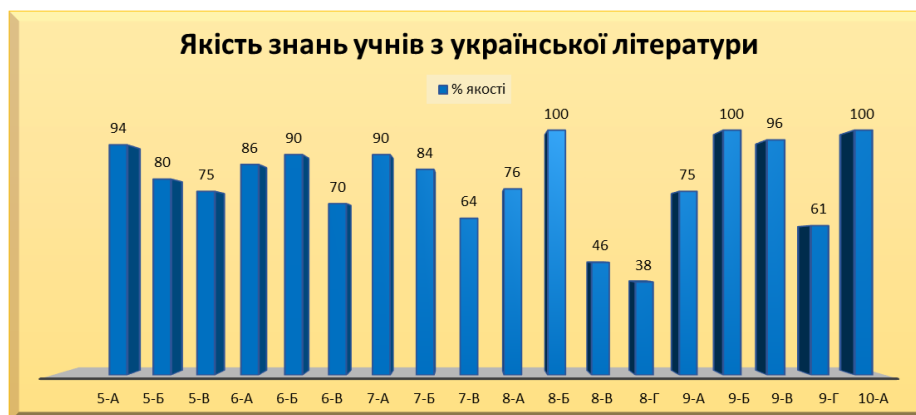
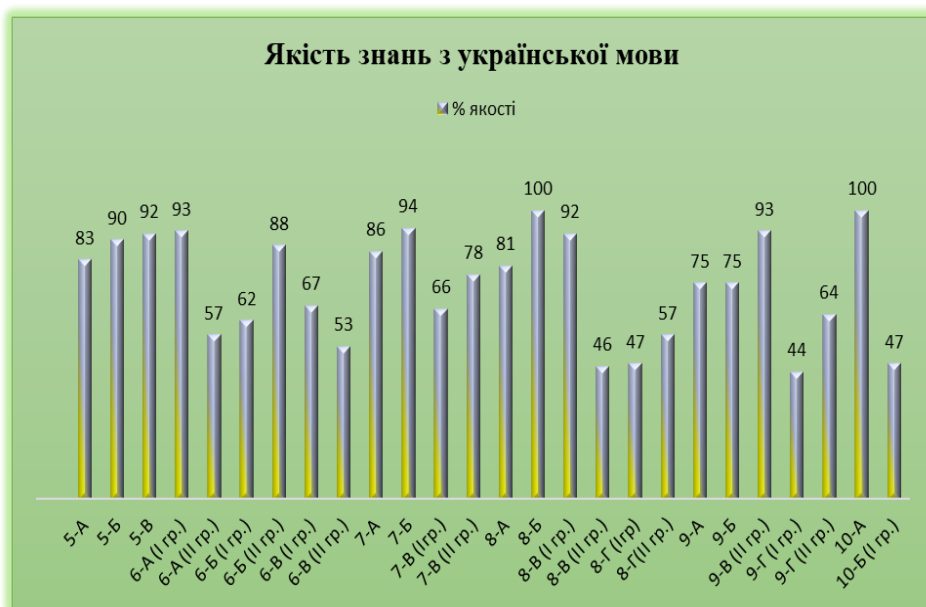


У базовій школі навчається 431 учень, якість їх знань становить 40 %, учнів старшої школи -74, якість знань – 47 %. Найнижчий рівень якості знань мають учні 6-В, 8-Г та 9-Г класів. Педагогічному колективу слід визначити причини такої низької якості знань серед учнів базової школи та

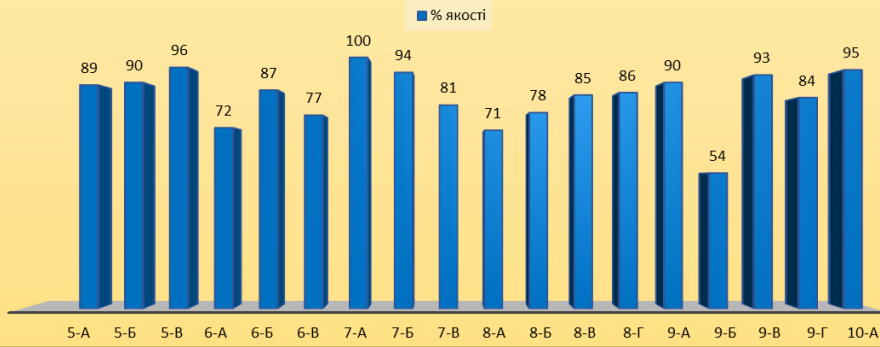
намітити шляхи корекційної роботи з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень учнів.

Виходячи з таблиці, вчителям-предметникам та класним керівникам потрібно звернути увагу на рівень навчальних досягнень учнів таких класів, як 6-8-х, у яких погіршився рівень знань порівняно з попереднім навчальним роком. Слід відзначити здобувачів освіти 11-А класу, у яких якість знань зростає.

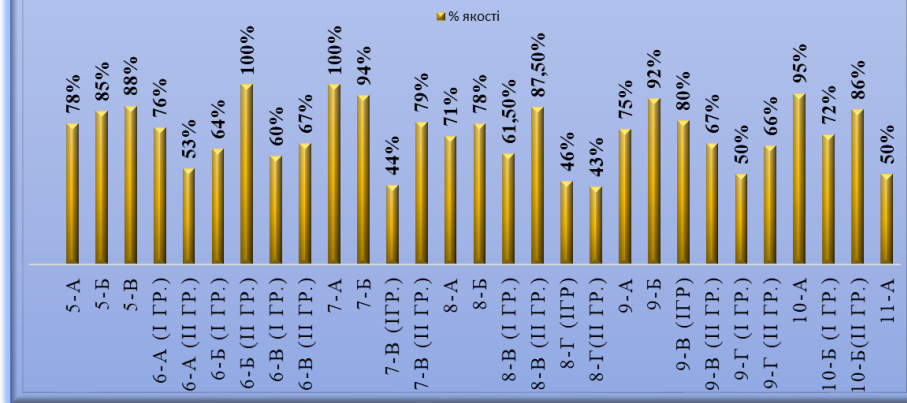
Рівень якості знань учнів 5-11- х класів за I – семестр 2023-2024 навчального року ( по – предметно) такий:



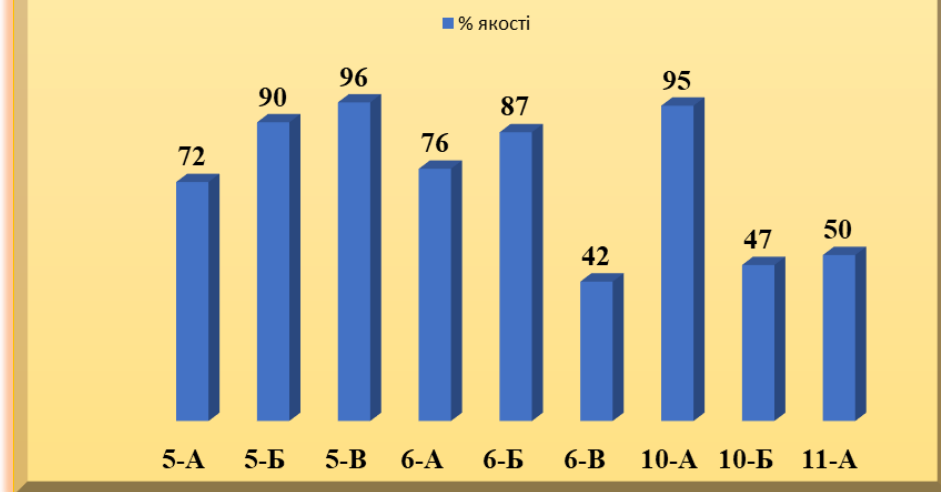
### Якість знань учнів з зарубіжної літератури



### ЯКІСТЬ ЗНАНЬ УЧНІВ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

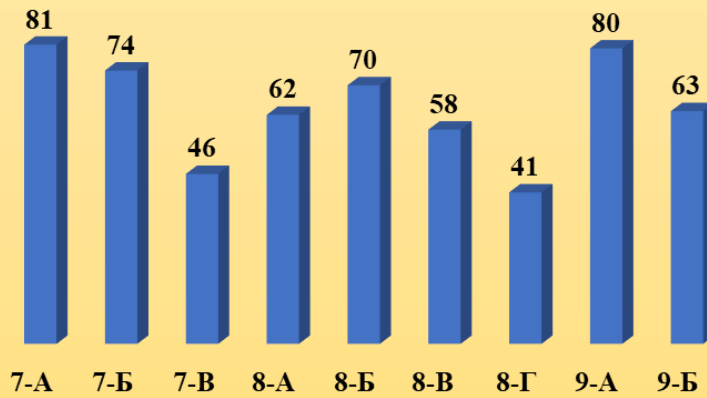


### Якість знань учнів з математики



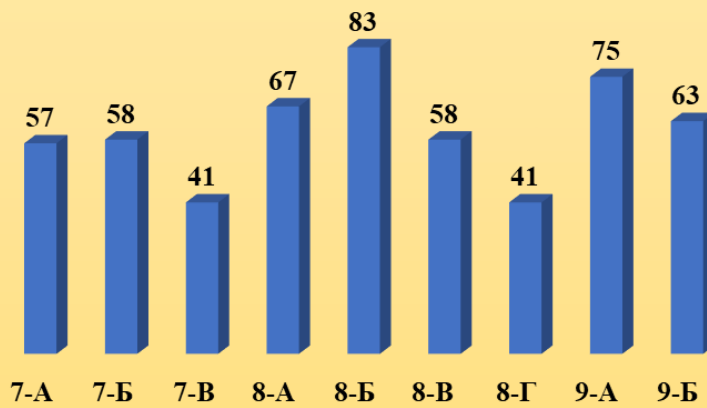
### Якість знань учнів з алгебри

■ % якості



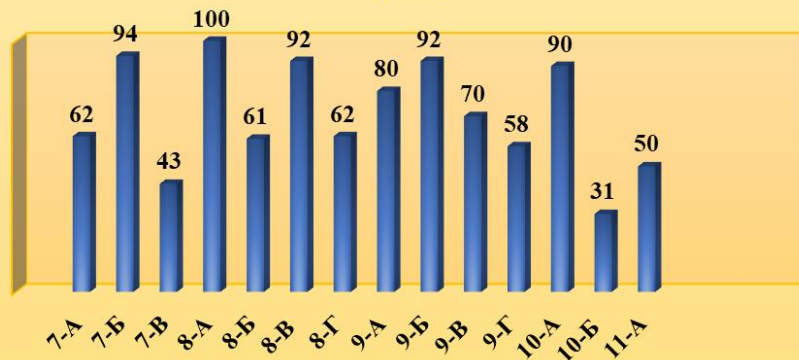
### Якість знань учнів з геометрії

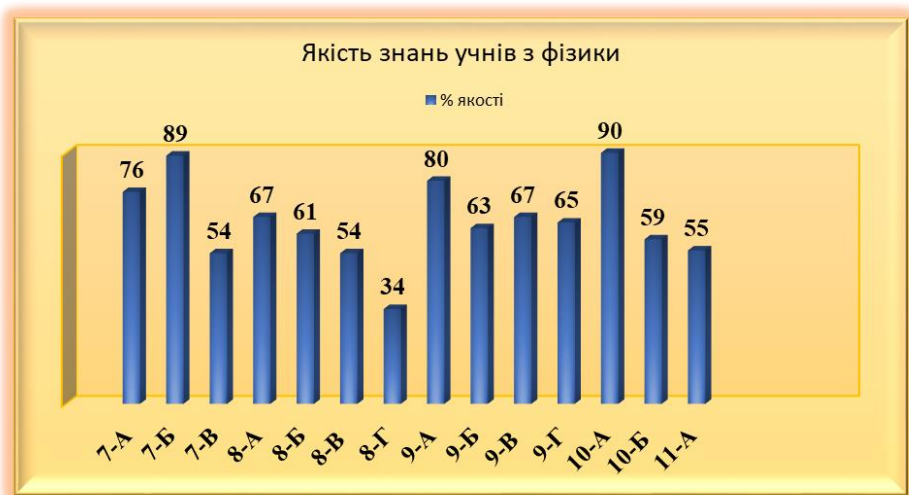
■ % якості

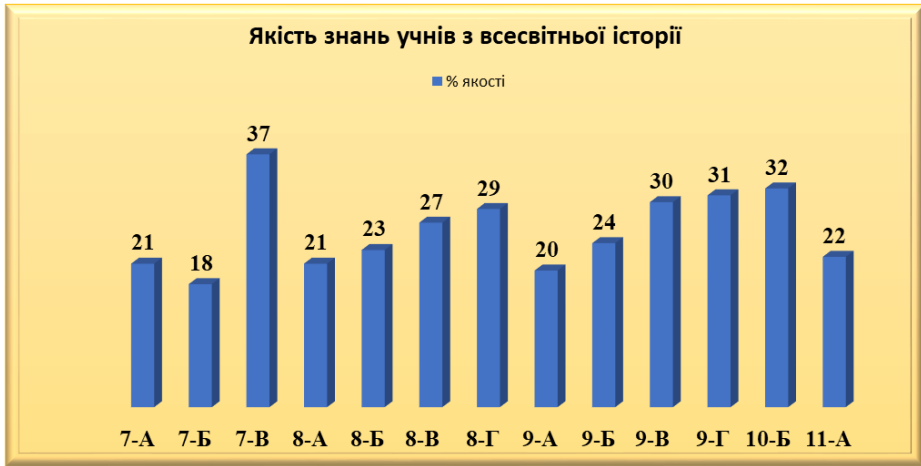
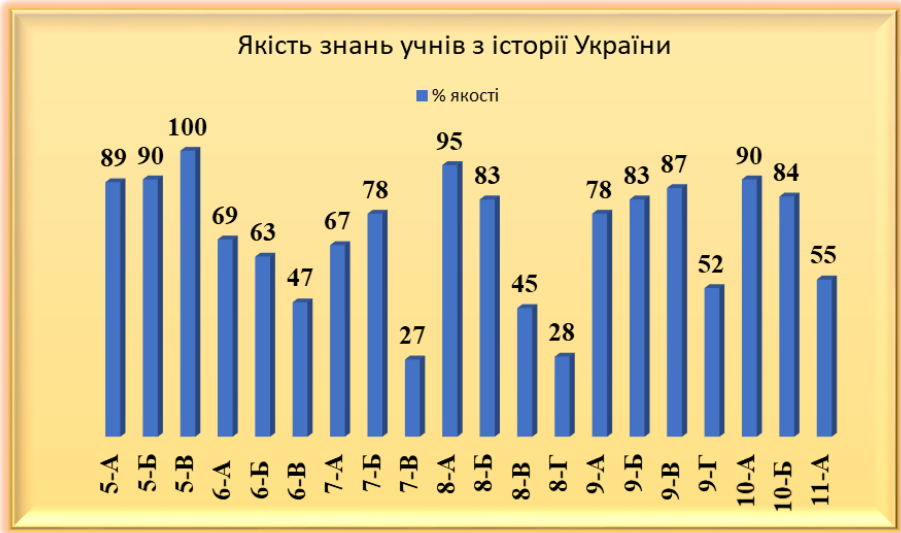


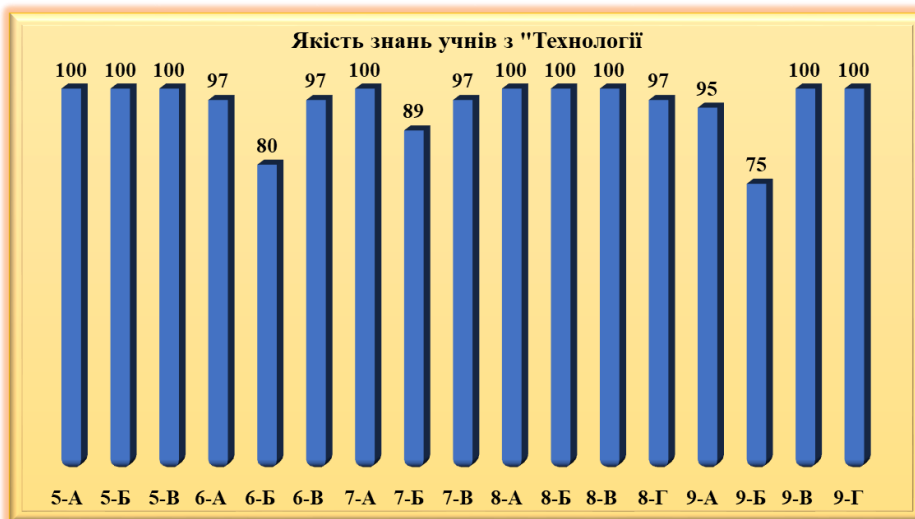
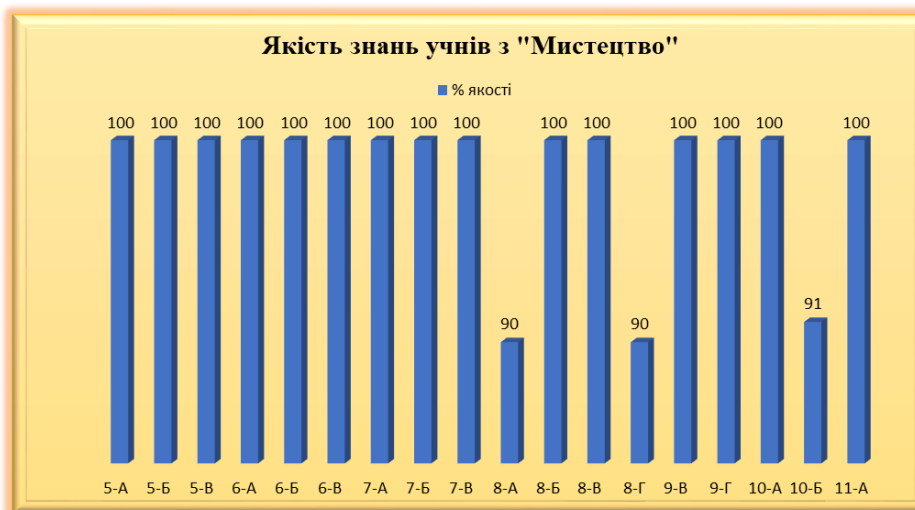
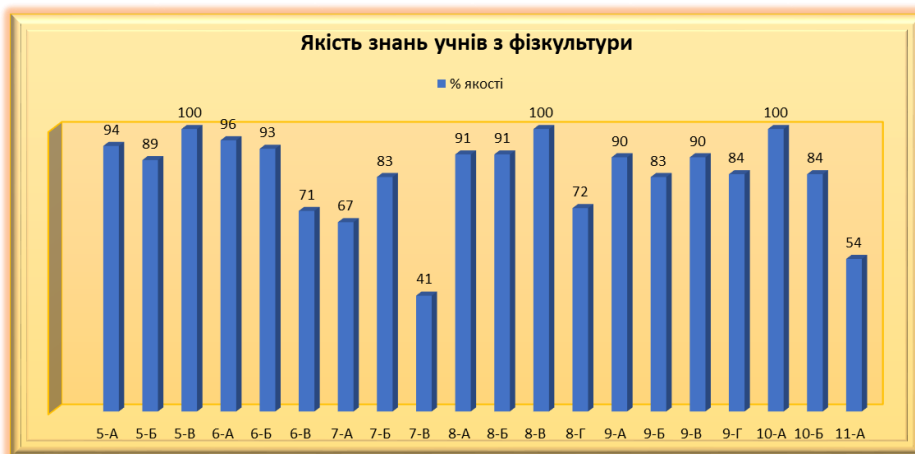
### Якість знань учнів з біології

■ % якості











Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів за I – семестр 2023-2024 навчального року, можна зробити висновок: оцінювання навчальних досягнень учнів ґрунтується на позитивному принципі, що передбачає врахування рівня досягнень учнів, а не ступеня його невдач. Усі вчителі керуються основними функціями оцінювання навчальних досягнень учнів: контролюючою, навчальною, діагностико – коригувальною, стимулювально – мотиваційною та виховною.

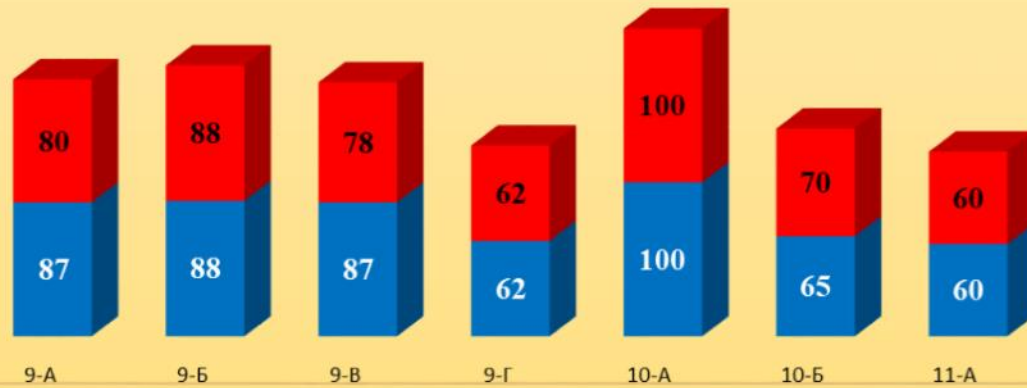
*У лютому 2024 року було проведено моніторингове дослідження з англійської мови та хімії серед учнів 9-11 –х класів( наказ ЗЗСО № 119 «Про результати моніторингового дослідження з хімії та англійської мови в 9-11-х класах» від 27.02.2024 № 13-а/г).*

Підсумок моніторингового дослідження з хімії такий:

Клас	Кількість учнів (тільки ті учні, які писали роботу)	Рівень знань учнів за I семестр 2023-2024 навчальний рік				% якості	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% успішності	% якості	% розбіжності між рівнем якості знань за результатами I семестру 2023-2024 н. р. та балами за результатами моніторингу
		Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)		Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)			
9-А	15	5	8	2	0	87	1	11	3	0	100	80	-7
9-Б	18	5	11	2	0	88	7	9	2	0	100	88	0
9-В	23	7	13	3	0	87	6	12	5	0	100	78	-9
9-Г	21	1	12	8	0	62	2	11	8	0	100	62	-4
<b>Всього</b>	77	18	44	15	0	81	16	43	18	0	100	77	-4
10-А	15	10	5	0	0	100	8	7	0	0	100	100	0
10-Б	17	3	8	6	0	65	3	9	4	1	94	70	+5
<b>Всього</b>	32	13	13	6	0	81	11	16	4	1	97	84	+3
11-А	15	3	6	6	0	60	3	6	4	2	87	60	0
<b>Всього 9-11 класи</b>	124	34	63	27	0	78	30	65	26	3	97	77	-1

## Якість знань учнів 9-11-х класів з хімії

■ % якість знань за I семестр 2023/2024 н.р.    ■ % якість знань за результатами моніторингу



- Підсумок моніторингу з англійської мови такий:

Клас	Кількість учнів, що писали роботу	Рівень знань учнів за I семестр 2023-2024 навчальний рік				% якості	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% успішності	% якості	% розбіжності між рівнем якості знань за результатами I семестру 2023-2024 н. р. та балами за результатами моніторингу
		Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)		Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)			
9-А	13	5	4	4	0	69%	10	3	0	0	100%	100%	-31%
9-Б	18	8	8	2	0	87%	11	5	2	0	100%	87%	0%
9-В	21	10	7	4	0	81%	15	5	1	0	100%	95%	+14%
9-Г	22	3	9	10	0	50%	10	9	3	0	100%	86%	+36%
<b>Всього</b>	74	26	28	20	0	72%	46	22	6	0	100%	92%	+20%
10-А	16	13	3	0	0	100%	11	5	0	0	100%	100%	0%
10-Б	16	0	13	3	0	81%	3	10	3	0	100%	81%	0%

<b>Всього</b>	32	13	16	3	0	91%	14	15	3	0	100%	91%	0%
<b>11-А</b>	8	3	5	0	0	100%	4	4	0	0	100%	100%	0%
<b>Всього 9-11 класи</b>	114	42	49	23	0	88%	64	41	9	0	100%	94%	+7%



*У березні 2024 року було проведено моніторингове дослідження з зарубіжної літератури серед учнів 8 –х класів (наказ ЗЗСО «Про результати моніторингового дослідження із зарубіжної літератури в 8-х класах» від 25.03.2024 № 21-а/з).*

Підсумок моніторингового дослідження в 8-х класах такий:

Клас	Кількість учнів (тільки ті учні, які писали роботу)	Рівень знань учнів за I семестр 2023-2024 навчальний рік				% якості	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% успішності	% якості	% розбіжності між рівнем якості знань за результатами I семестру 2023-2024 н. р. та балами за результатами моніторингу
		Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)		Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)			
8-А	12	4	5	3	0	75	6	5	1	0	100	92	17
8-Б	16	5	11	0	0	100	11	5	0	0	100	100	0
8-В	14	3	11	0	0	100	7	6	1	0	93	93	-7
8-Г	15	2	12	1	0	93	3	7	3	2	67	67	-26
<b>Всього</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>-4</b>

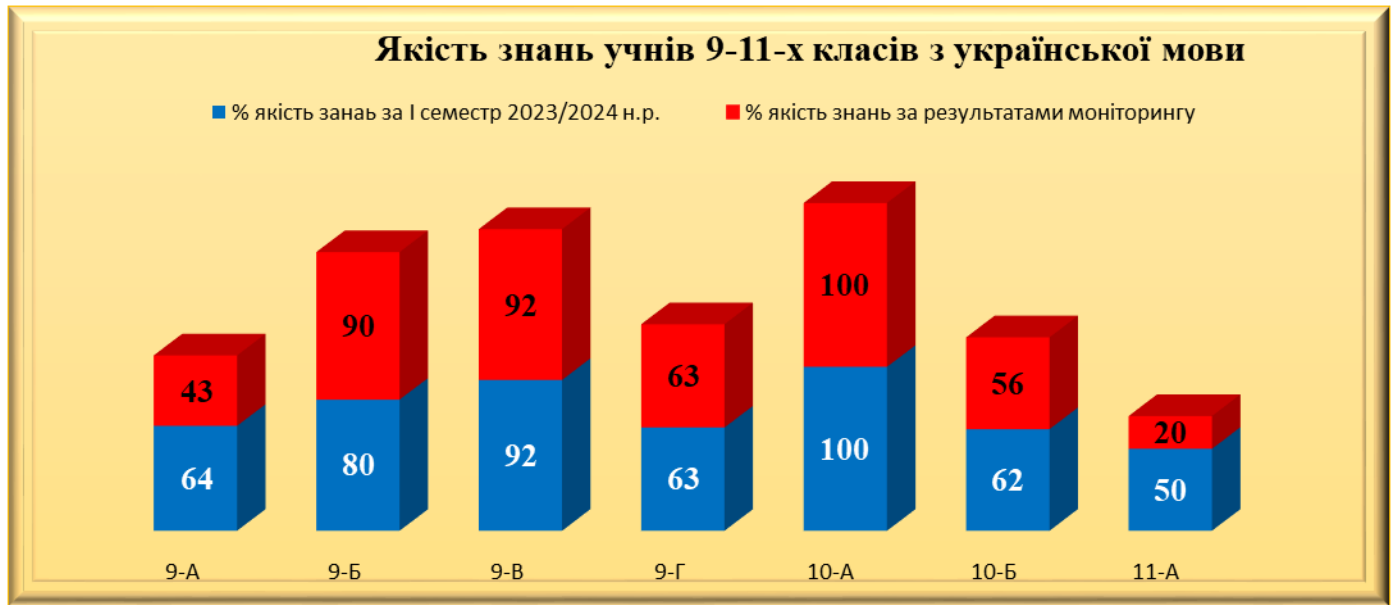


*У березні 2024 року було проведено моніторингове дослідження з української мови серед учнів 9-11-х класів та української літератури серед учнів 10-11 –х класів (наказ ЗЗСО № 119 наказ ЗЗСО № 119 «Про результати моніторингового дослідження з української мови серед учнів 9-11-х класів та літератури серед учнів 10-11-х класах» від 25.03.2024 № 22-а/з).*

- Підсумок моніторингу з української мови такий:

Клас	Кількість учнів (тільки ті учні, які писали роботу)	Рівень знань учнів за I семестр 2023-2024 навчальний рік				% якості	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% успішності	% якості	% розбіжності між рівнем якості знань за результатами I семестру 2023-2024 н. р. та балами за результатами моніторингу
		Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)		Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)			
9-А	14	2	7	5	0	64%	3	3	5	3	76%	43%	-21%
9-Б	20	3	13	4	0	80%	7	11	2	0	100%	90%	10%
9-В	24	14	8	2	0	92%	9	13	2	0	100%	92%	0%
9-Г	19	0	12	7	0	63%	3	9	4	3	84%	63%	0%

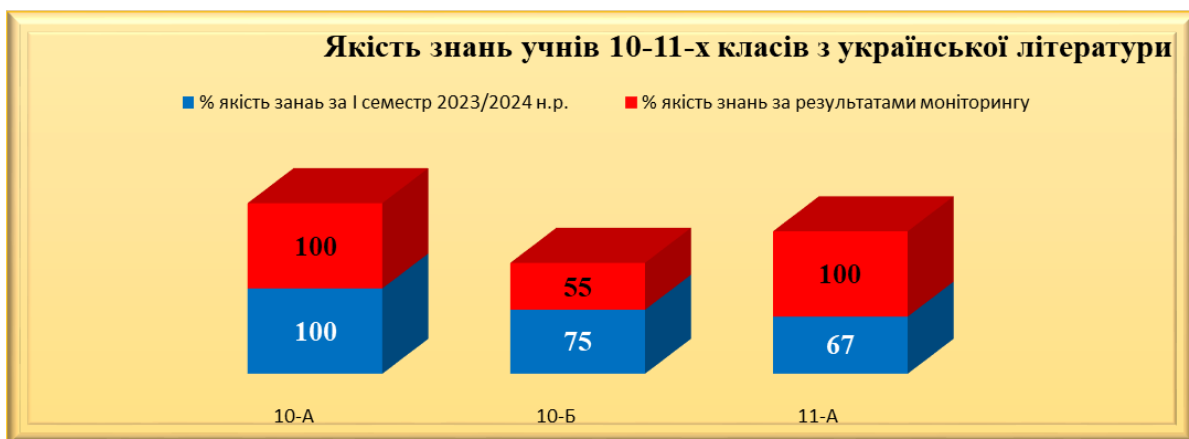
Всього	77	19	40	18	0	75%	22	36	13	6	90%	72%	-3%
10-А	11	0	11	0	0	100%	0	11	0	0	100%	100%	0%
10-Б	16	3	7	6	0	62%	4	5	6	1	94%	56%	-6%
Всього	27	3	18	6	0	81%	4	16	6	1	97%	78%	-3%
11-А	10	2	3	4	1	50%	0	2	8	0	100%	20%	-30%
Всього 9-11 класи	114	24	61	28	1	69%	26	54	27	7	96%	57%	-12%



- Підсумок моніторингу з української літератури такий:

Клас	Кількість учнів (тільки ті учні, які писали роботу)					% якості	Рівень знань учнів за результатами моніторингу					% успішності	% якості	% розбіжності між рівнем якості знань за результатами I семестру 2023-2024 н. р. та балами за результатами моніторингу
	Рівень знань учнів за I семестр 2023-2024 навчальний рік	Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)		Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)				
10-А	12	6	6	0	0	100%	6	6	0	0	100%	100%	0%	
10-Б	20	5	10	3	2	75%	7	4	9	0	100%	55%	-20%	
Всього	22	11	16	3	2	88%	13	10	9	0	100%	78%	-10%	
11-А	6	2	2	2	0	67%	4	2	0	0	100%	100%	-33%	
Всього 9-11 класи	28	13	18	5	4	78%	17	13	9	0	100%	89%	11%	





*Протягом березня 2024 року адміністрацією школи вивчено та проаналізовано стан викладання і рівень навчальних досягнень учнів 5-6-х класів (НУШ) з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» (наказ ЗЗСО № 119 від 27.03.2023 № 22-о\д «Про підсумки вивчення стану викладання інтегрованого предмета «Пізнаємо природу» в 5-6-х класах у 2023/2024 навчальному році»).*

Рівень навчальних досягнень учнів з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» учнів 5-6-х класів аналізувався за допомогою моніторингового дослідження у формі тестів:

Клас	Кількість учнів (тільки ті учні, які писали роботу)	Рівень знань учнів за I семестр 2023-2024 навчальний рік					% якості	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% успішності	% якості	% розбіжності між рівнем якості знань за результатами I семестру 2023-2024 н. р. та балами за результатами моніторингу
		Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)			Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 балів)			
5-А	13	7	6	0	0	100%	0	4	6	3		30,76%	-69,2%	
5-Б	13	8	4	1	0	92,3%	6	5	2	0		84,61%	-7,7%	
5-В	19	6	12	1	0	93%	5	8	9	0		74%	-18%	
<b>Всього</b>	45	21	22	2	0	95%	11	17	17	0		64%	-31	
6-А	22	10	11	1	0	95	9	11	2	0	100	90	-5	
6-Б	18	5	10	3	0	83%	3	11	4	0	100%	78%	-5%	
6-В	17	3	10	4	0	76%	2	11	4	0	100%	76%	0%	
<b>Всього</b>	57	18	31	8	0	84%	14	33	10	0	100%	81%	-3%	
<b>Всього 5-6 класи</b>	102	39	53	10	0	90%	25	50	27	0	100%	73%	-17%	

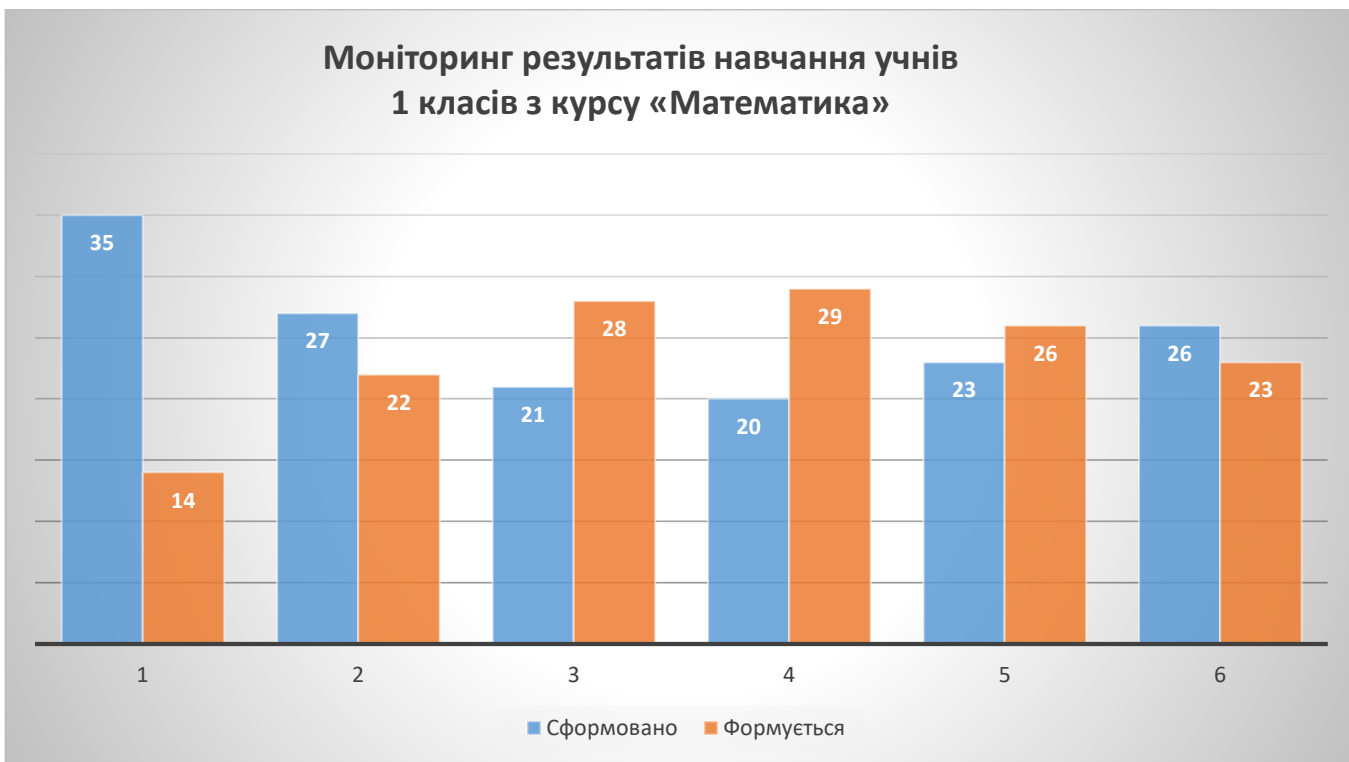


**3. Моніторингові дослідження, які проведені у 1-4-х класах та характеризують якість освітніх послуг (за навчальним планом, складеним за типовим навчальним планом освітньої програми розробленої під керівництвом Савченко О.Я.)**

**Моніторинг результатів навчання учнів 1 класів з курсу «Математика»**

		Сформовано\ Кількість учнів	Формується\ Кількість учнів
1.	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	35	14
2.	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	27	22
3.	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	21	28
4.	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	20	29
5.	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	23	26

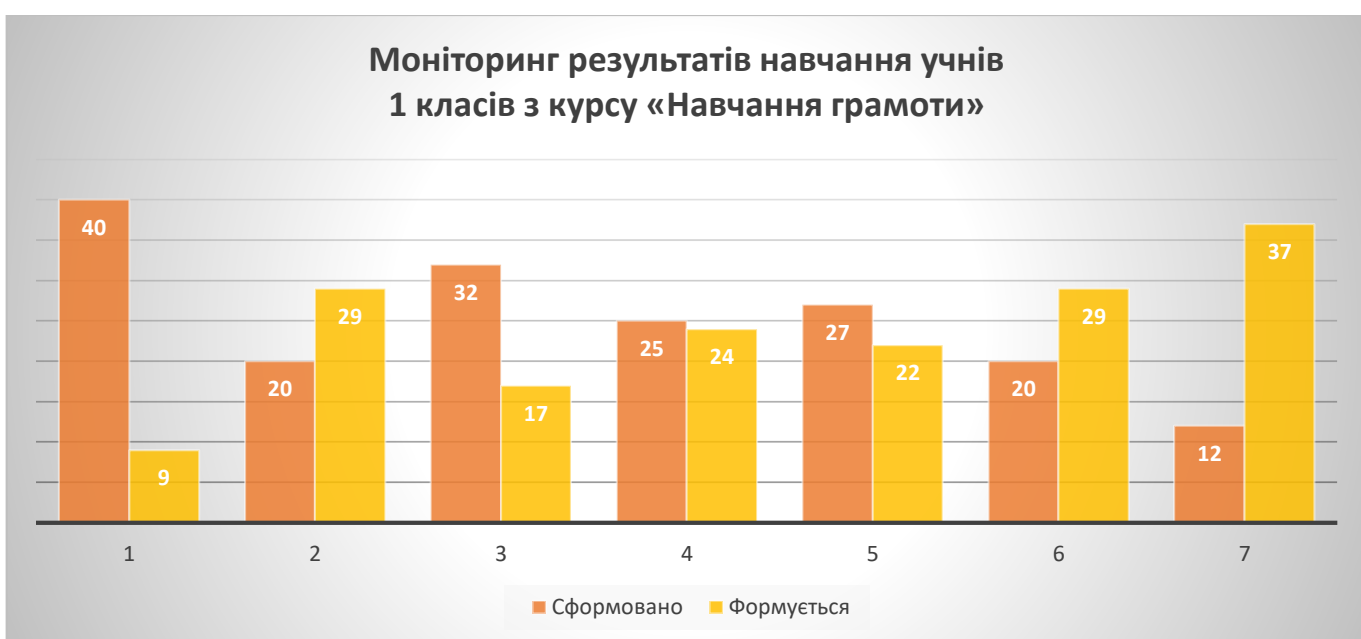
6.	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	26	23
----	---	----	----



**Моніторинг результатів навчання учнів 1 класів з курсу «Навчання грамоти»**

		Сформовано\ кількість учнів	Формується\ кількість учнів
1.	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле	40	9
2.	Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	20	29
3.	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	32	17

4.	Переказує усно прочитаний/прослуханий твір із дотриманням послідовності змісту	25	24
5.	Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету	27	22
6.	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	20	29
7.	Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	12	37

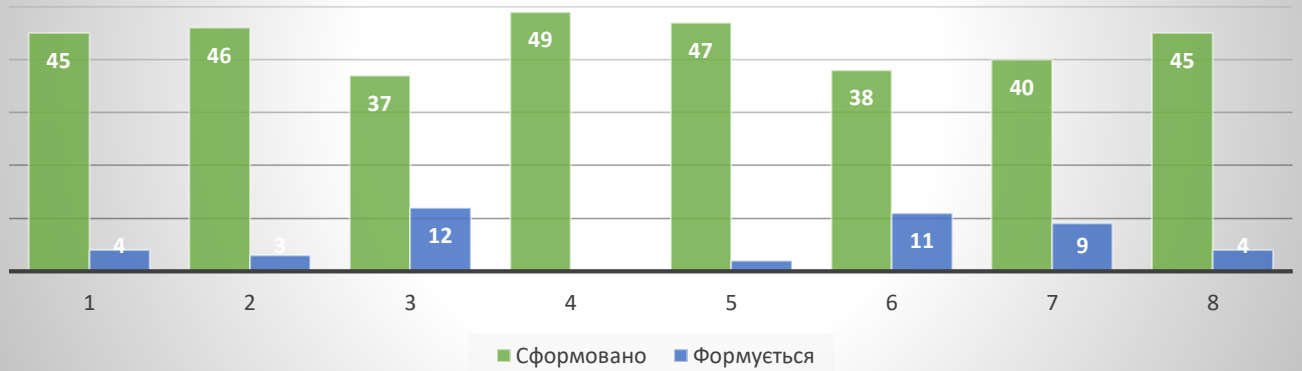


**Моніторинг результатів навчання учнів 1 класів з курсу «Я досліджую світ»**

		Сформовано\ кількість учнів	Формується\ кількість учнів
1	Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, утворює взаємозв'язки між ними	45	4
2	Називає та описує явища, які відбуваються в природі	46	3

3	Називає умови, необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів	37	12
4	Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає про/розпізнає символи держави (прапор, герб, гімн, державну мову)	49	0
5	Розповідає свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	47	2
6	Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	38	11
7	Визначає, як діяти в повсякденній ситуації без загрози для життя та здоров'я	40	9
8	Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб	45	4

### Моніторинг результатів навчання учнів 1 класів з курсу «Я досліджую світ»



## Моніторинг результатів навчання учнів 2 класів з курсу «Математика»

		Сформовано\кількість учнів	Формується\кількість учнів
1.	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	52	9
2.	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	58	3
3.	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	45	16
4.	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	37	24
5.	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	55	6
6.	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	35	26

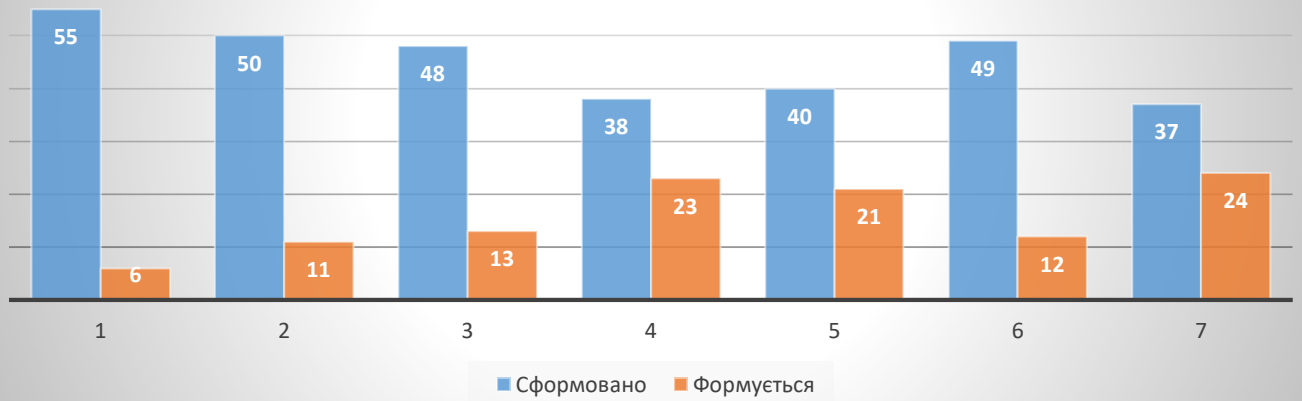


**Моніторинг результатів навчання учнів 2 класів з курсу «Українська мова»**

		Сформовано \кількість учнів	Формується\ кількість учнів
1.	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле	55	6
2.	Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	50	11
3.	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	48	13
4.	Переказує усно прочитаний/прослуханий твір із дотриманням послідовності змісту	38	23
5.	Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету	40	21
6.	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	49	12
7.	Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	37	24



## Моніторинг результатів навчання учнів 2 класів з курсу «Українська мова»

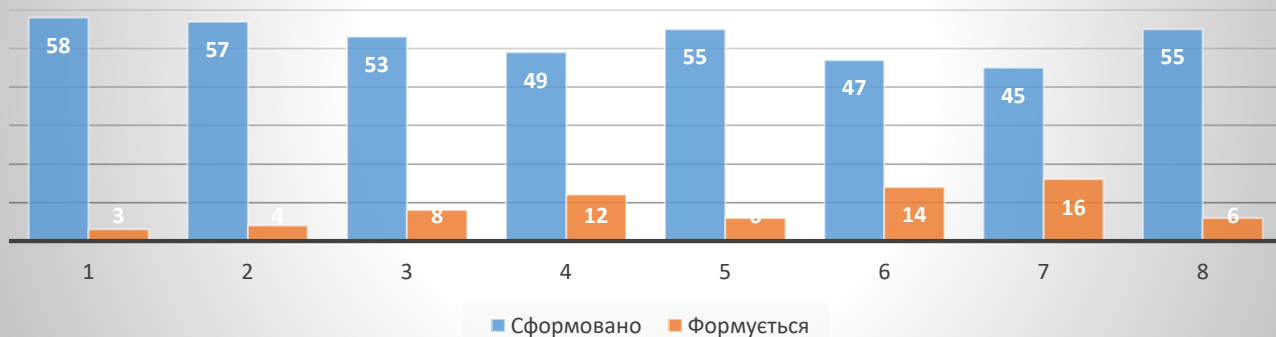


## Моніторинг результатів навчання учнів 2 класів з курсу «Я досліджую світ»

		Сформовано\ кількість учнів	Формується\ кількість учнів
1.	Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, утворює взаємозв'язки між ними	58	3
2.	Називає та описує явища, які відбуваються в природі	57	4
3.	Називає умови, необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів	53	8
4.	Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає про/розпізнає символи держави (прапор, герб, гімн, державну мову)	49	12
5.	Розповідає свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	55	6
6.	Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх	47	14

	задоволення з урахуванням культури споживання		
7.	Визначає, як діяти в повсякденній ситуації без загрози для життя та здоров'я	45	16
8.	Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб	55	6

### Моніторинг результатів навчання учнів 2 класів з курсу «Я досліджую світ»



### Моніторинг результатів навчання учнів 3 класів з курсу «Математика»

(за навчальним планом, складеним за типовим навчальним планом освітньої програми розробленої під керівництвом Савченко О.Я.)

		Сформовано\ кількість учнів	Формується\ кількість учнів
1.	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	70	16
2.	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	80	6
3.	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	76	10
4.	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	69	18

5.	Розпізнає, конструє з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	67	19
6.	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	73	13



**Моніторинг результатів навчання учнів 3 класів з курсу «Українська мова»**

		Сформовано \кількість учнів	Формується\ кількість учнів
1.	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	74	12
2.	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	71	15
3.	Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	63	23
4.	Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із	58	28

	дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням		
5.	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	53	33
6.	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	68	18
7.	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	49	37



**Моніторинг результатів навчання учнів 3 класів з курсу  
«Я досліджую світ»**

		Сформовано \кількість учнів	Формується\ кількість учнів
1.	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти,	74	12

	виготовлені з природничих і штучних матеріалів		
2.	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	71	15
3.	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	63	23
4.	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	58	28
5.	Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	53	33
6.	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	68	18
7.	Пояснює, від чого залежить безпека в докільді; описує можливі ризики поведінки на прикладах	49	37



## Моніторинг результатів навчання учнів 4 класів з курсу «Математика»

		Сформовано\ кількість учнів	Формується\ кількість учнів
1.	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	68	20
2.	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	80	8
3.	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	76	12
4.	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	67	21
5.	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	65	23
6.	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	73	15



## Моніторинг результатів навчання учнів 4 класів з курсу «Українська мова»

		Сформовано\ кількість учнів	Формується\ кількість учнів
1.	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки	72	16

	сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання		
2.	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	70	18
3.	Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	62	26
4.	Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням	58	30
5.	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	54	34
6.	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	68	20
7.	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	51	37



**Моніторинг результатів навчання учнів 4 класів з курсу «Я досліджую світ»**

		Сформовано \кількість учнів	Формується\ кількість учнів
1.	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні	76	12

	об'єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів		
2.	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними	72	16
3.	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	68	20
4.	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	60	28
5.	Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	65	23
6.	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	68	20
7.	Пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	59	29

#### 4 Мережа класів, груп їх наповнюваність та форма навчання

##### Фактична мережа станом на 05 вересня 2023 рік

	Кількість класів	Кількість учнів	Програма навчання (НУШ чи інше (Росток, Інтелек України, На крилах успіху))
	1-А	25	НУШ
	1-Б	29	НУШ
	1-В	23	НУШ
<b>ВСЬОГО</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	
	2-А	27	НУШ
	2-Б	24	НУШ
<b>ВСЬОГО</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	
	3-А	31	НУШ
	3-Б	32	НУШ
<b>ВСЬОГО</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	
	4-А	30	НУШ
	4-Б	30	НУШ
	4-В	26	НУШ
<b>ВСЬОГО</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	



<i>I - IV кл.</i>	<b>10</b>	<b>277</b>	
	5-А	20	НУШ
	5-Б	21	НУШ
	5-В	25	НУШ
<b>ВСЬОГО</b>	<b>3</b>	<b>66</b>	
	6-А	29	НУШ
	6-Б	31	НУШ
	6-В	31	НУШ
<b>ВСЬОГО</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	
	7-А	25	Інтелект України
	7-Б	22	Інтелект України
	7-В	35	Загальноосвітній
<b>ВСЬОГО</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	
	8-А	25	Інтелект України
	8-Б	21	Інтелект України
	8-В	30	Загальноосвітній
	8-Г	30	Поглиблене вивчення історії України
<b>ВСЬОГО</b>	<b>4</b>	<b>106</b>	
	9-А	21	Інтелект України
	9-Б	24	Інтелект України
	9-В	30	Поглиблене вивчення укр. мови
	9-Г	31	Загальноосвітній
<b>ВСЬОГО</b>	<b>4</b>	<b>106</b>	
<i>V - IX кл.</i>	<b>17</b>	<b>451</b>	
	10-А	21	Інтелект України
	10-Б	34	
<b>ВСЬОГО</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	
	11-А	24	Поглиблене вивчення укр. мови та англ.
<b>ВСЬОГО</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	
<i>X - XI кл.</i>	<b>3</b>	<b>79</b>	
<b>I - XI кл.</b>	<b>30</b>	<b>807</b>	

Відповідно до наказу ЗЗСО від 01.09.2023 № 48-а/г «Про організацію роботи груп продовженого дня на 2023-2024 навчальний рік було організовано роботу 3 групи продовженого дня в 1-4-х класах:

<i>№ групи</i>	<i>Класи</i>	<i>ПІБ вихователів групи продовженого дня</i>	<i>Кількість годин</i>
1 група	1-класи	Шевченко Ніна Миколаївна	30

2 група	2- класи	Мокрицька Раїса Дмитрівна	30
3 група	3-4 класи	Смотрик Тамара Павлівна	30

Відповідно до наказу ЗЗСО № 119 від 28.08.2023 № 41-о/д «Про організацію освітнього процесу та структуру 2023/2024 навчального року» освітній процес по школі було організовано таким чином:

- 1-5 класи- очний формат;
- 6-11 класи – змішаний формат.

## 5 Контингент учнів школи

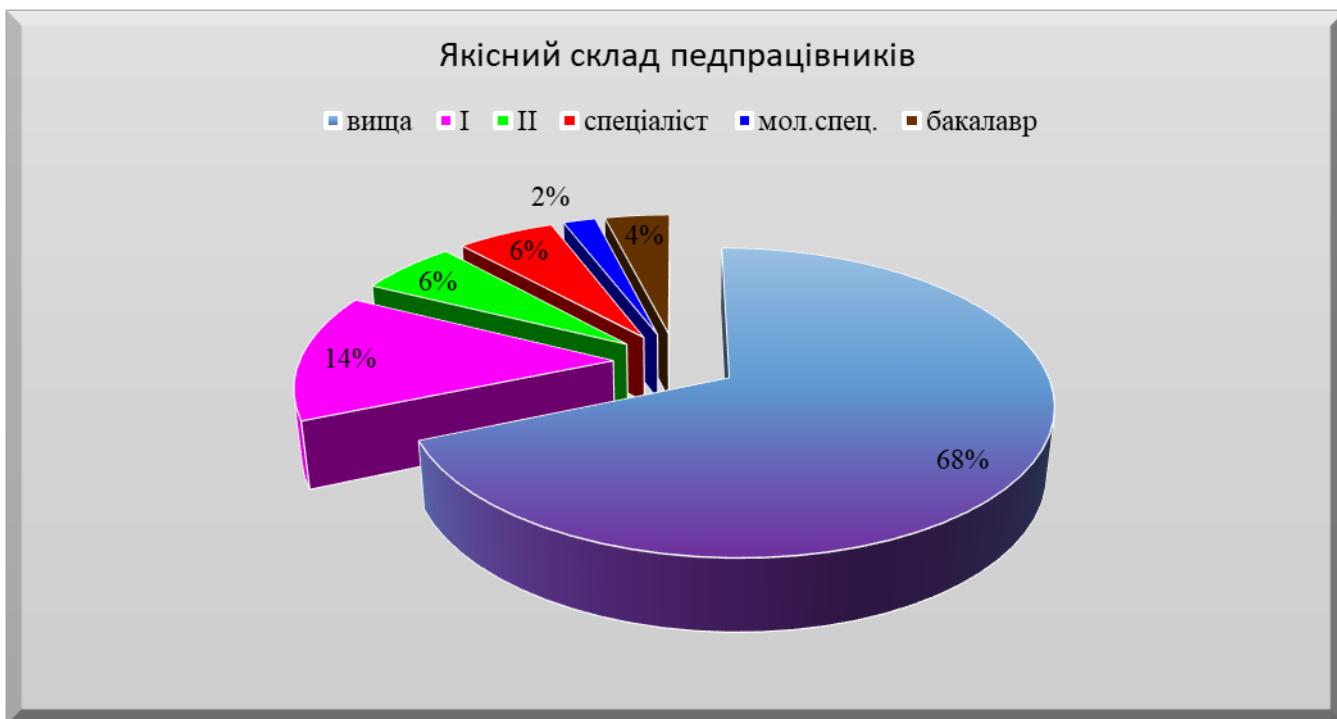
1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас	всього
77	51	63	86	66	91	82	106	106	55	24	867
З них: хлопчиків				28	49	47	49	44	25	9	251
дівчаток				23	42	35	57	62	30	15	552

## 6 Кадровий потенціал школи

- **Якісний склад педпрацівників**

Категорія працівника/ Характеристика працівника	Кількість педагогічних працівників	Кваліфікаційні категорії з них						Педагогічні звання	
		вища	I	II	спеціаліст	мол.спец.	бакалавр	Старший учитель	Учитель-методист
Директор	1	1						1	
Заступники директора	3	3						3	
Учителі 1-4 класів	10	7	1	2				7	
Учителі 5-11 класів	32	22	6	0	2		2	16	6
Вихователі	3	1		1		1			
Педагогів-організаторів	Вакансія								
Завідувачів бібліотекарів	1	1							

Практичний психолог	1				1				
Керівник гуртка	1					1			
<b>Загальна кількість</b>	<b>52</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>6</b>
<b>Вакансія</b>	<b>1. Педагог-організатор</b>								



- Педагогічні працівники за педагогічним стажем**

Категорія працівника/ Характеристика працівника	Кількість педагогічних працівників	Стаж педагогічної роботи			
		До 3 років	Від 3 до 10 років	Від 10-20 років	20 років і більше
Директор	1				1
Заступники директора	3				3
Учителі 1-4 класів	10		2	2	6
Учителі 5-11 класів	32	1	4	4	23
Вихователі	3				3

Завідувачів бібліотекарів	1				1
Практичний психолог	1			1	
Керівник гуртка	1	1			
<b>Загальна кількість</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>37</b>



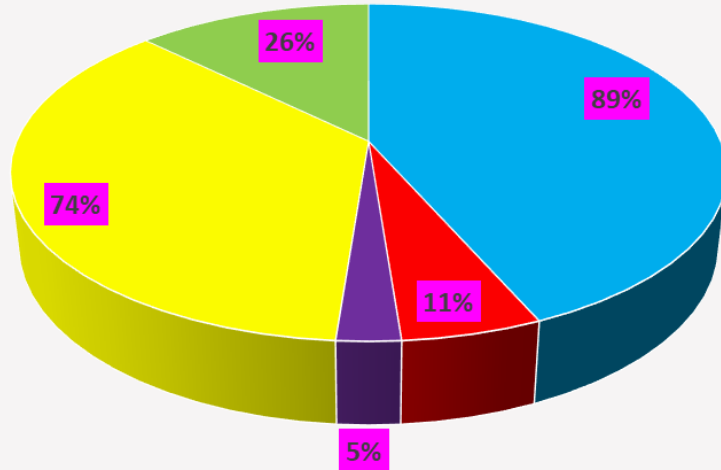
• **Склад учителів 10-11-х класів**

№	ПІБ вчителя	Базовий предмет	Кваліфікаційна категорія	Педагогічне звання	Педстаж роботи
1.	Романченко І.Л.	Українська мова та література	Вища	Старший учитель	30 (ЗДНР з 2006 р.- 17р.)
2.	Куценко Л.В.		Вища	Старший учитель	36
3.	Рябуха Н.М.		Вища	Учитель-методист	31
4.	Овіннікова Н.І.	Зарубіжна література	Вища	Учитель-методист	38
5.	Ткаченко Л.А.		Вища		21
6.	Крицина І.В.	Англійська мова	Вища	Старший учитель	32
7.	Руденко І.Г.		Вища		18
8.	Іванова І.Л.	Історія України.	Вища	Учитель-методист	43

		Всесвітня історія			
9.	Глуценко Т.І.	Громадянська освіта	Вища	Учитель-методист	47
10.	Саух Н.А.	Математика	Вища	( Учитель року – 2020, III місце)	17
11.	Ковбаса Н.Я.		Вища	Старший учитель	34
12.	Олійник І.І.	Біологія і екологія	Перша		8
13.	Драга В.В.	Географія	Вища		35
14.	Чорнобай Р.П.	Фізика	Спеціаліст	Закінчив аспірантуру (Національна академія наук)	0 р.
15.	Небесна Я.В.	Хімія	Перша	Учитель року -2019, I місце	8
16.	Костюченко С.Б.	Інформатика	Вища	Учитель-методист	24
17.	Жукова Л.П.	Мистецтво	Вища	Старший учитель	31
18.	Міхлевська Н.М.	Фізична культура	Вища	Старший учитель, майстер спорту	43
19.	Баранецький В.А.	Захист України	Вища	Старший учитель, офіцер, звання капітан	47

### Якісний склад учителів, які викладають у 10-х класах

- Вища категорія
- I категорія
- Спеціаліст
- Не мають звання
- Мають педагогічне звання



### Розподіл за педагогічним стажем учителів, які викладають у 10-х класах



## 7.Робота з обдарованими дітьми

Учні школи протягом 2023-2024 навчального року брали активну участь у предметних олімпіадах, МАНі та конкурсах:

№	Прізвище, ім'я учня/учениці	Клас	Призове місце	Олімпіади / Конкурси
1	Макаренко Макар	8-Б	I місце	II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з англійської мови
2	Гуменюк Софія	8-В	II місце	II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з англійської мови
3	Терещенко Ілля	9-А	III місце	II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з англійської мови
4	Марчук Діана	10-А	III місце	II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з історії
5	Індило Анастасія	9-Б	I місце	II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з історії
6	Марчук Діана	10-А	II місце	II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з правознавства
7	Форосяна Поліна	10-А	II місце	II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з правознавства
8	Печерських Максим	8-А	III місце	II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з математики
9	Марчук Діана	10-А	I місце	II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з географії
10	Грабова Марія	7-А	III місце	II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з фізики
11	Резніченко Олександр	8-А	II місце	II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з хімії
12	Мороз Ангеліна	8-Б	II місце	II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з хімії
13	Терещенко Ілля	9-А	III місце	II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури
14	Марчук Діана	10-А	III місце	II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури

<b>15</b>	Марчук Діана	10-А	III місце	II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з біології
<b>16</b>	Мотова Поліна	3-А	II місце	II (районний) етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
<b>17</b>	Барабаш Анастасія	4-А	II місце	II (районний) етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
<b>18</b>	Долобан Катерина	4-Б	II місце	II (районний) етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
<b>19</b>	Олехнович Євгенія	4-Б	II місце	II (районний) етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
<b>20</b>	Петрова Анна	4-А	II місце	II (районний) етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
<b>21</b>	Грабова Марія	7-А	III місце	II (районний) етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
<b>22</b>	Калиушко Анна	9-Б	III місце	II (районний) етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
<b>23</b>	Марчук Діана	10-А	III місце	II (районний) етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
<b>24</b>	Дерев'яненко Євгенія	9-А	грамота	I (районний) етап МАН з історії України
<b>25</b>	Терещенко Ілля	9-А	II місце	I (районний) етап МАН з соціології
<b>26</b>	Юхимчук Юлія	10-А	II місце	I (районний) етап МАН з економіки
<b>27</b>	Марчук Діана	10-А	I місце	I (районний) етап МАН з екології



28	Мотова Поліна	3-А	II місце	III (міський) етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
29	Індило Анастасія	9-Б	III місце	III (міський) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства
30	Марчук Діана	10-А	III місце	III (міський) етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
31	Марчук Діана	10-А	III місце	III (міський) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії
32	Марчук Діана	10-А	II місце	III (міський) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії
33	Марчук Діана	10-А	III місце	II (міський) етап МАН з екології
34	Марчук Діана	10-А		Персональна стипендія КМДА в галузі освіти для обдарованих дітей

## 8. Виховна робота

**Мета виховної роботи:** Формування моральної, духовно розвиненої, життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

**Виховна робота в школі № 119 проводиться за напрямками:**

1. Ціннісне ставлення до себе
2. Ціннісне ставлення до суспільства і держави
3. Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей
4. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва
5. Ціннісне ставлення особистості до праці
6. Ціннісне ставлення особистості до природи

**Традиційні свята школи (за окремим планом)**

- Свято День знань
- День працівників освіти
- 100 днів у школі. (Посвята в першокласники)
  - День захисників і захисниць України
  - День Збройних Сил України
  - День Святого Миколая
  - Новорічні свята
  - День єднання
  - День української жінки
  - День Пам'яті та примирення
  - Прощання з Букварем
- Прощавай, початкова школо!
- Свято Останнього дзвоника
- Урочисте вручення документів про загальну середню освіту.

### **Найцікавіші заходи, проведені в 2023-2024 н.р.**

1. «Знай і виконуй Правила дорожнього руху» для учнів 1-3-х класів та «Профілактика правопорушень серед підлітків» для учнів 9-11-х класів за участі інспектора відділу зв'язків з громадськістю Управління патрульної поліції у місті Києві Олександри Діхтярь.



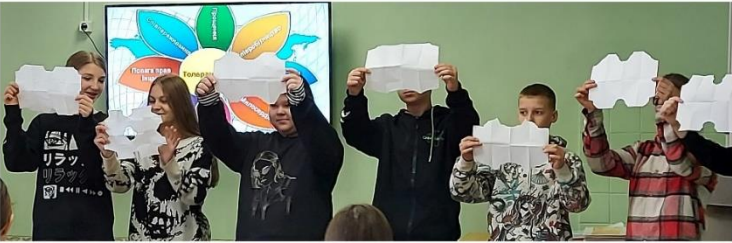
2. «Challenge Fest» флешмоб-руханки "Спорт єднає" (з 25 вересня по 2 жовтня);



3. Участь у районному тематичному тижні " Нація нескорених: від козацтва до сьогодні " до Дня захисників і захисниць України;



4. Заходи до Міжнародного дня толерантності "Толерантність починається з мене" (16.11.2024);



5. I місце у районному конкурсі «Мій родовід» в номінації «Герої моєї родини» (Саух Кіра 5-В)



6. Гра по станціях "Мандруємо країнами світу" до Всесвітнього дня дитини (20.11.2024);



7. Участь у районному арт-фестивалі конкурсу дитячої творчості "Зимонька прийшла-свят нам привела" (20 призових місць);



8. Зимова інтерактивна казка "Дива Святого Миколая" (06.12.2023);

9. З 4 по 10 грудня проходила Всеукраїнська інформаційно-просвітницька акція "Національний тиждень читання";



10. Спортивне свято мужності "Козацькі забави" до Дня ЗСУ;



11. Члени ради "Лідер" шкільного учнівського самоврядування підготували новорічну театралізовану виставу "Вечори на хуторі біля Диканьки на новий лад..." і показали її учням 3-11-х класів.





12. На запит БО БФ "Вільні люди УКРАЇНА" долучитися до благодійного заходу "Дякую ЗСУ за Новий рік!" відгукнувся весь наш навчальний заклад.



Було зібрано багато допомоги нашим Захисникам і Захисницям на передові та у військовому шпиталі (січень);

13. Участь у Декаді комунікацій і партнерства «Будуємо майбутнє разом»;



14. Участь у районній патріотичній гри-квесті «УкрЛенд», перемога у номінації «Якби вчилися як треба, то і мудрість би була своя»;



15. До 210 річниці від дня народження Тараса Григоровича Шевченка:

- Бібліотечні уроки "Малим про Великого Тараса" для учнів початкової школи;
- Літературний конкурс читців-декламаторів поезії Кобзаря " Великих слів велика сила";
- Участь у районному фестивалі дитячої творчості " Хай лине Тарасове слово", який проводив Центр дитячої та юнацької творчості Деснянського району міста Києва;



16. Військово-патріотичний виховний захід з запрошенням ветеранів російсько-української війни до Дня українського добровольця (13.03.2024);



17. Участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» для учнів 2 – 11-х класів (24.03.2024);

18. Учні школи активно долучились до VIII Всеукраїнської акції благодійного фонду " Щаслива лапа" під гаслом «Нарру Мяу для Мурчика» та зібрали знедоленим тваринам багато кормів, іграшок та ліків (березень).



Вся інформація про події в школі висвітлюється на сторінках FB школи № 119 <https://www.facebook.com/groups/678551359588138> та Департаменту освіти і науки, молоді та спорту КМДА «Все буде Україна! ОК!»<https://www.facebook.com/groups/593600051367351/permalink/1488862775174403/?rdid=S64miPHE5OU1MLTC>