



УКРАЇНА
ДЕСНЯНСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА
АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ШКОЛА І–ІІІ СТУПЕНІВ № 119

Від « 20 » квітня 2023 р. № _____

**ЗВІТ
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕНОЇ РОБОТИ
У 2022-2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

1. Результати національного мультипредметного тесту (НМТ)

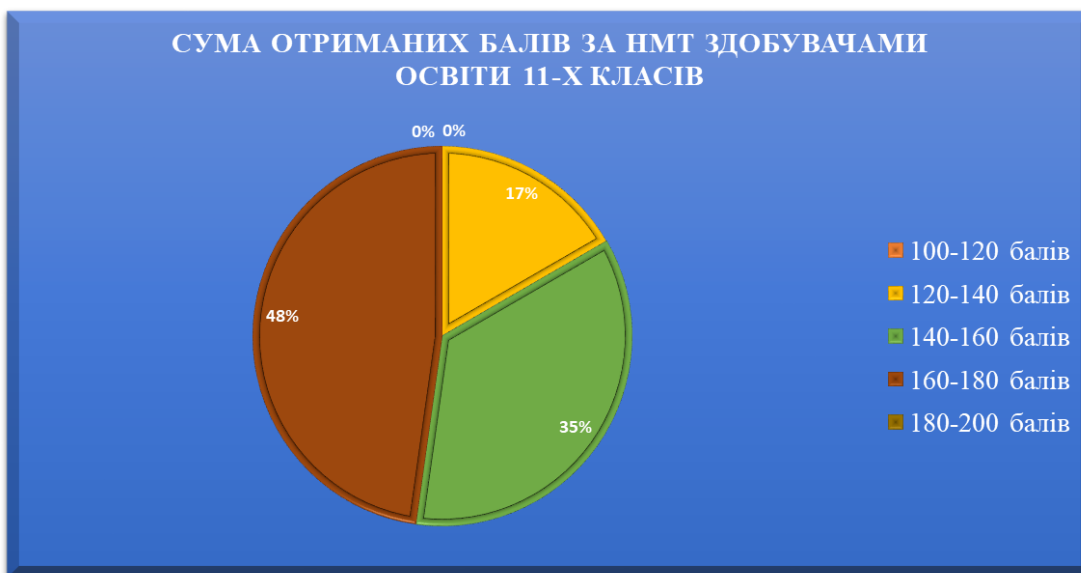
Здобувачі освіти 11-х класів у 2021-2023 навчальному році через дії воєнного стану склали національний мультипредметний тест (НМТ)

ЗНО-2022

Всього випускників 11-х класів у 2021-2022 навчальному році- 42 учні, із них пройшли тестування – 30 учнів.

Розподіл за шкалою 100-200 балів

Предмет	Усього	100-120	120-140	140-160	160-180	180-200
Українська мова	30	0	4	10	16	0
Історія України		0	3	12	15	0
Математика		0	8	10	12	0



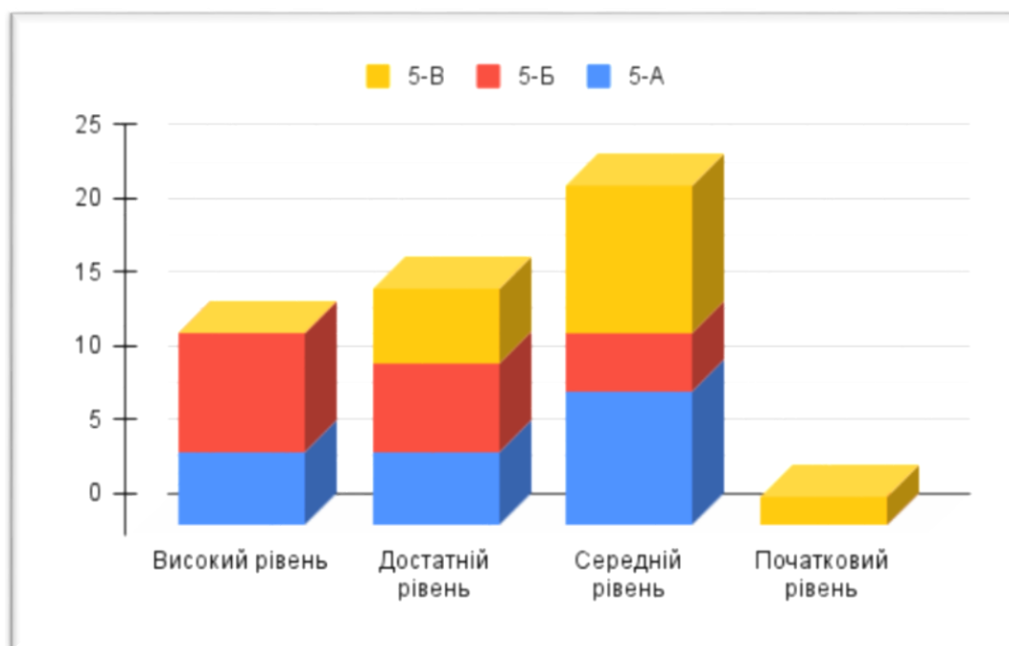
2. Моніторингові дослідження, серед учнів 5-11-х класів, які характеризують якість освітніх послуг

У листопаді 2022 році серед учнів 5-х класів були проведені моніторингові дослідження з таких навчальних предметів та отримані результати навчальних досягнень учнів (наказ ЗЗСО № 119 від 28.11.2022 № 66-о/д « Про підсумки тематичного контролю «Адаптація учнів 5-х класів до умов навчання у школі II ступеня»:

- Української мови:

№	Клас	Кількість учнів, які брали участь у дослідженні	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% учнів, які за результатами моніторингу засвоїли програму на високому та достатньому рівнях
			Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	
1	5-А	19	5	5	9	0	52%
2	5-Б	18	8	6	4	0	76%

3	5-В	17	-	5	10	2	27%
Всього		54	13	16	23	2	52%



- Математики:

№	Клас	Кількість учнів, які брали участь у	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% учнів, які за результатами моніторингу засвоїли програму на високому та достатньому рівнях
			Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	
1	5-А	17	5	5	5	2	59%
2	5-Б	19	8	9	1	1	89%
3	5-В	18	0	11	7	0	61%
Всього		54	13	25	13	3	70%



- Англійської мови

№	Клас	Кількість учнів, які брали участь у дослідженні	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% учнів, які за результатами моніторингу засвоїли програму на високому та достатньому рівнях
			Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	
1	5-А	16	7	3	6	0	70%
2	5-Б	19	10	7	2	0	90%
3	5-В	18	8	5	5	0	77,50%
Всього		53	25	15	13	0	79,20%

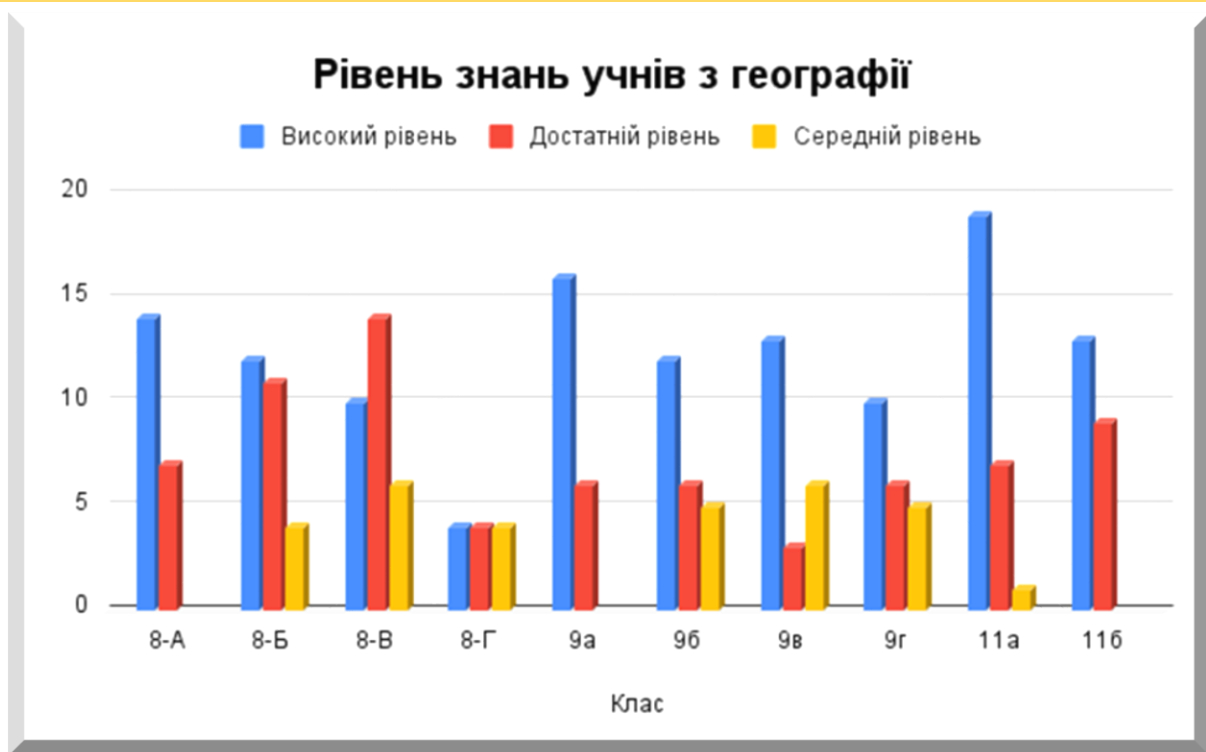


У листопаді 2022 році серед учнів 7-9,11-х класів були проведені моніторингові дослідження з географії 8-9-х класах та історії України 7,9,11-х класах і отримані такі результати навчальних досягнень учнів (наказ ЗЗСО № 119 від 07.12.2023 № 67-о/д «Про результати моніторингового дослідження з географії в 8-9- х класах та історії України 7,9,11-х класах»:

- Підсумок моніторингу з географії такий:

№	Клас	Кількість учнів, які брали участь у дослідженні	Рівень знань учнів за результатами I семестру 2021-2022 навчального року				% учнів, які засвоїли програму на високому та достатньому рівнях	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% учнів, які за результатами моніторингу засвоїли програму на високому та достатньому рівнях	% розбіжності між рівнем навчальних досягнень за результатами I семестру 2021-2022 н.р. та оцінками за результатами моніторингу
			Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		
1	8а	22	7	12	2		86	14	7	-		100	+14
2	8б	27	7	17	3		88	12	11	4		88	-

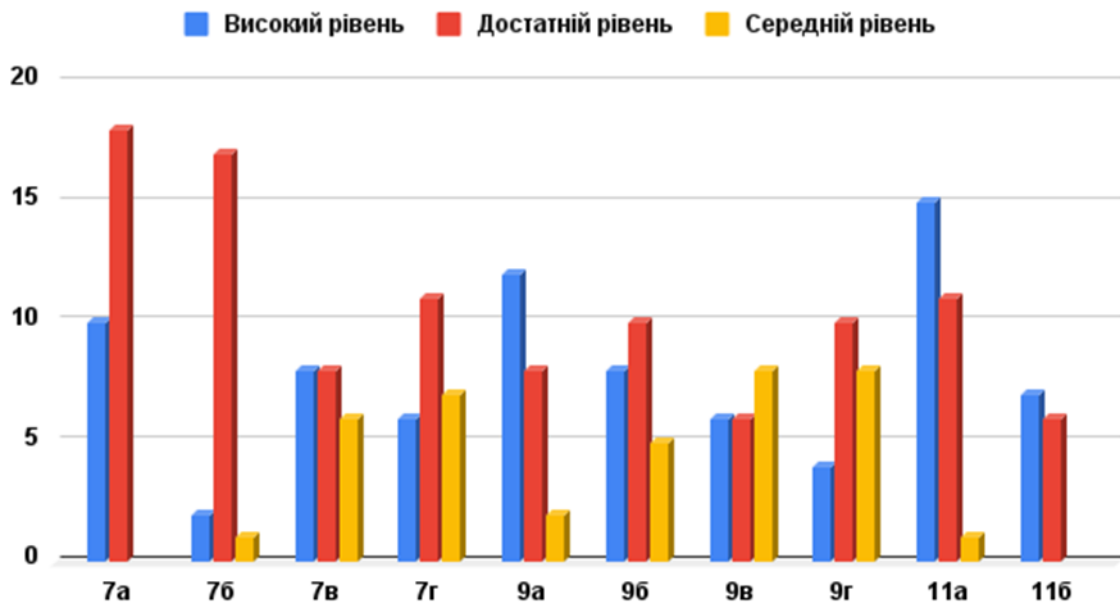
3	8В	30	11	9	10		66	10	14	6		80	+14
4	8Г	31	3	20	8		74	4	4	4		87	+13
Всього		110	28	57	25		77	40	55	14		88	+10
5	9а	24	14	10	-		100	16	6	-		100	-
6	9б	23	5	11	7		69	12	6	5		78	+9
7	9в	22	5	8	10		60	13	3	6		72	+12
8	9г	21	4	10	3		67	10	6	5		76	+9
Всього		90	28	39	24		74	51	21	16		82	+8
9	11а	27	16	9	2		92	19	7	1		96	+4
10	11б	22	8	11	3		86	13	9	-		100	+14
Всього		49	24	20	5		89	32	16	1		98	+9



- Підсумок моніторингу з історії України такий:

№	Клас	Кількість учнів, які брали участь у дослідженні	Рівень знань учнів за результатами I семестру 2021-2022 навчального року					% учнів, які засвоїли програму на високому та достатньому рівнях	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% учнів, які за результатами моніторингу зосвоїли програму на високому та достатньому рівнях	% розбіжності між рівнем навчальних досягнень за результатами I семестру 2021-2022 н.р. та оцінками за результатами моніторингу
			Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Високий рівень		Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень			
1	7а	28	10	18	-	-	100	10	18	-	-	100	0	
2	7б	20	6	12	2	-	90	2	17	1	-	95	+5	
3	7в	22	4	14	4	-	82	8	8	6	-	73	-9	
4	7г	24	2	10	12	-	50	6	11	7	-	70	+20	
Всього		94	22	54	18		81	26	54	14	-	85	+4	
5	9а	22	12	10	-	-	100	12	8	2	-	91	-8	
6	9б	23	6	9	7	1	66	8	10	5	-	78	+12	
7	9в	20	4	8	8	-	60	6	6	8	-	60	0	
8	9г	22	-	13	9	-	52	4	10	8	-	63	+11	
Всього		88	22	41	24	1	70	30	35	22	-	72	+4	
9	11а	28	2	21	5	-	82	15	11	1	1	93	+11	
10	11б	22	1	14	7	-	68	7	6	-	9	59	-9	
Всього		50	3	35	12	-	75	22	17	1	10	76	+2	

Рівень знань учнів з історії України

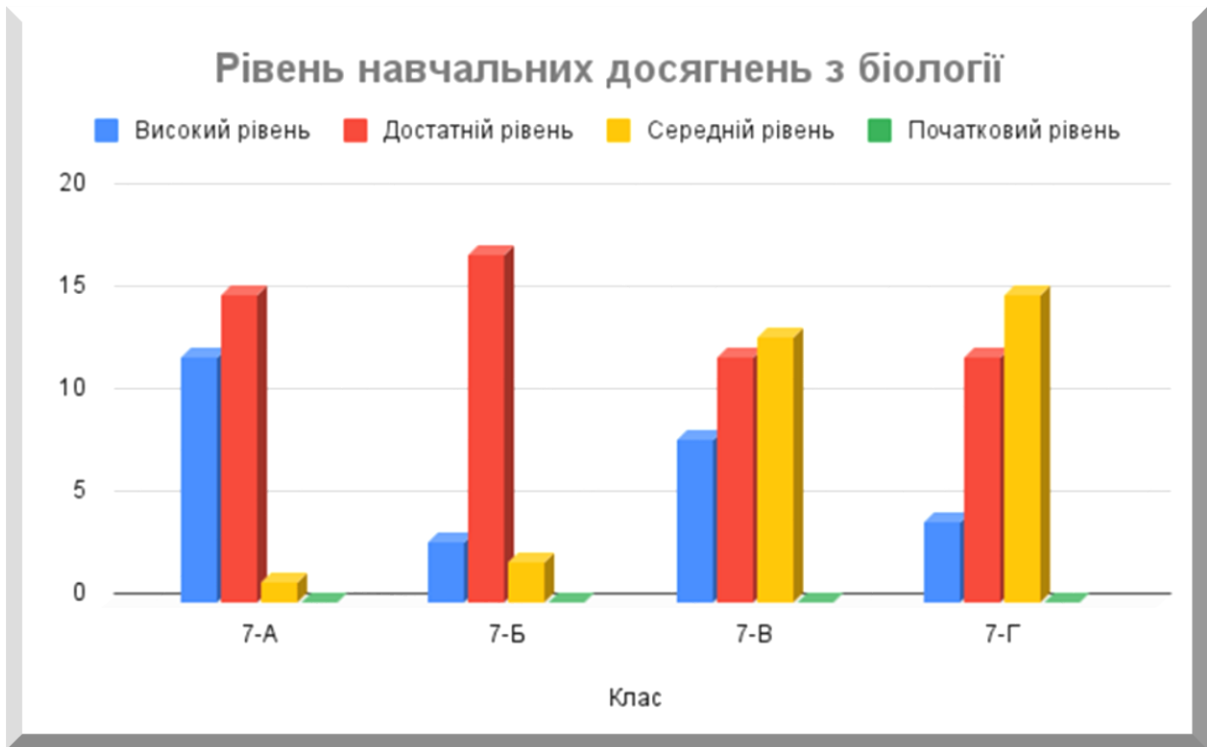


У грудні 2022 році серед учнів 7,9-11-х класів були проведені моніторингові дослідження з біології серед учнів 7-х класів та хімії в 9- 11-х класах і отримані такі результати навчальних досягнень учнів (наказ ЗЗСО № 119 від 29.12.2023 № 70-о/д «Про результати моніторингового дослідження з біології в 7- х класах та хімії 9-11-х класах»):

- Підсумок моніторингу з біології такий:

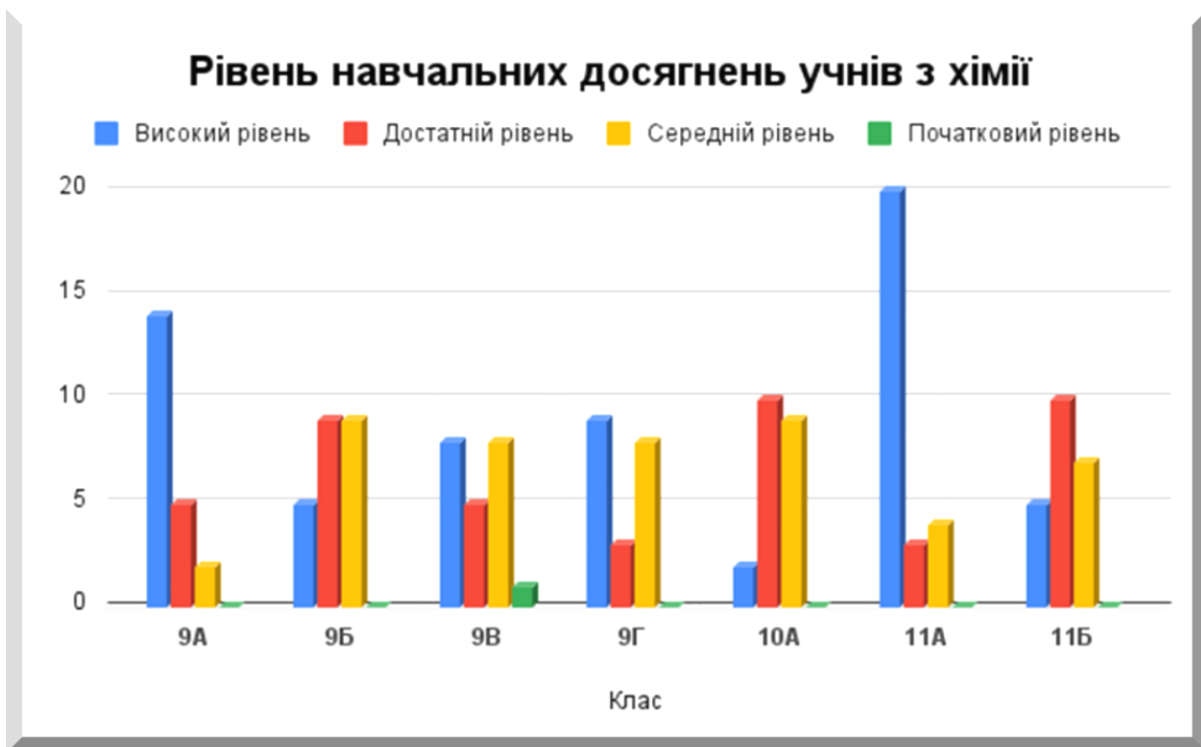
№	Клас	Кількість учнів, які брали участь у дослідженні	Рівень знань учнів за результатами I семестру 2021-2022 навчального року				% учнів, які засвоїли програму на високому та достатньому рівнях	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% учнів, які за результатами моніторингу зосвоїли програму на високому та достатньому рівнях	% розбіжності між рівнем навчальних досягнень за результатами I семестру 2021-2022 н.р. та оцінками за
			Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		
1	7-А	28	6	20	2	0	92%	12	15	1	0	96%	+4%

2	7-Б	22	1	18	3	0	86%	3	17	2	0	90%	+4%
3	7-В	33	5	12	16	0	51%	8	12	13	0	60%	+9%
4	7-Г	31	0	14	17	0	45%	4	12	15	0	51%	+6%
Всього		114	12	64	38	0	66%	27	56	31	0	72%	+6%



- Підсумок моніторингу з хімії такий:

№	Клас	Кількість учнів, які брали участь у дослідженні	Рівень знань учнів за результатами I семестру 2021-2022 навчального року				% учнів, які засвоїли програму на високому та достатньому рівнях	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% учнів, які за результатами моніторингу засвоїли програму на високому та достатньому рівнях	% розбіжності між рівнем навчальних досягнень за результатами I семестру 2021-2022 н.р. та оцінками за результатами моніторингу
			Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		
1	9А	21	10	9	2	0	90	14	5	2	0	90	0
2	9Б	23	2	10	11	0	52	5	9	9	0	52	0
3	9В	22	1	10	11	0	50	8	5	8	1	59	+9
4	9Г	20	3	9	8	0	60	9	3	8	0	60	0
Всього		86	16	38	32	0	63	36	22	27	1	65	+2
5	10А	21	5	8	8	0	62	2	10	9	0	57	-5
Всього		21	5	8	8	0	62	2	10	9	0	57	-5
6	11А	27	9	12	6	0	78	20	3	4	0	85	+7
7	11Б	22	3	11	8	0	63	5	10	7	0	68	+5
Всього		49	12	23	14	0	71	25	13	11	0	77	+6



Протягом листопада 2022 року адміністрацією школи вивчено та проаналізовано стан викладання і рівень навчальних досягнень учнів 6-АБ, 7-АБ, 8-11-их класів з навчального предмета «Мистецтва» (наказ ЗЗСО № 119 від 07.12.2022 № 68-о/д «Про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з навчального предмета «Мистецтво» 6АБ, 7АБ, 8 – 11-х класах у 2022-2023 навчальному році»

Стан дотримання державних вимог до змісту. Обсягу навчальних програм та рівня навчальних досягнень учнів 5-11 – х класів перевірено під час проведення тематичних перевірок:

№	Клас	Кількість учнів, які брали участь у дослідженні	Рівень знань учнів за результатами I семестру 2021-2022 навчального року				% учнів, які засвоїли програму на високому та достатньому рівнях	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% учнів, які за результатами моніторингу засвоїли програму на високому та достатньому рівнях	% розбіжності між рівнем навчальних досягнень за результатами I семестру 2021-2022 н.р. та оцінками за результатами
			Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		
1	6а	24	21	5	-	-	100	20	2	2	-	92	-8
2	6б	18	13	5	-	-	100	9	8	1	-	95	-5
Всього		42	34	10	--	-	100	29	10	3	-	93	-7
3	7а	28	26	2	-	-	100	23	4	1	-	96	-4
4	7б	19	16	3	-	-	100	13	5	1	-	95	-5
Всього		47	42	5	-	-	100	36	9	2	-	96	-4
5	8а	16	16	-	-	-	100	12	4	-	-	100	0
6	8б	24	15	6	3	-	88	15	6	3	-	88	0
7	8в	31						19	9	3	-	90	
8	8г	30						11	12	5	2	77	
Всього		101	31	6	3		94	57	31	11	2	88	
10	9б	23	4	9	9	1	57	8	6	7	2	61	+4
11	9в	22	4	9	9	-	60	6	7	8	1	60	0
12	9г	20	3	10	7	-	65	11	4	5	-	75	+10
Всього		65	11	28	25	1	61	25	17	20	3	65	+5
13	10а	25	15	5	5		80	14	5	6		76	-4
Всього		25	15	5	5		80	14	5	6		76	-4
14	11а	28	24	2	2		93	25	-	3	-	89	-4
15	11б	23	16	5	2		91	15	4	4		83	-8
Всього		51	40	7	4		92	40	4	7		86	-6



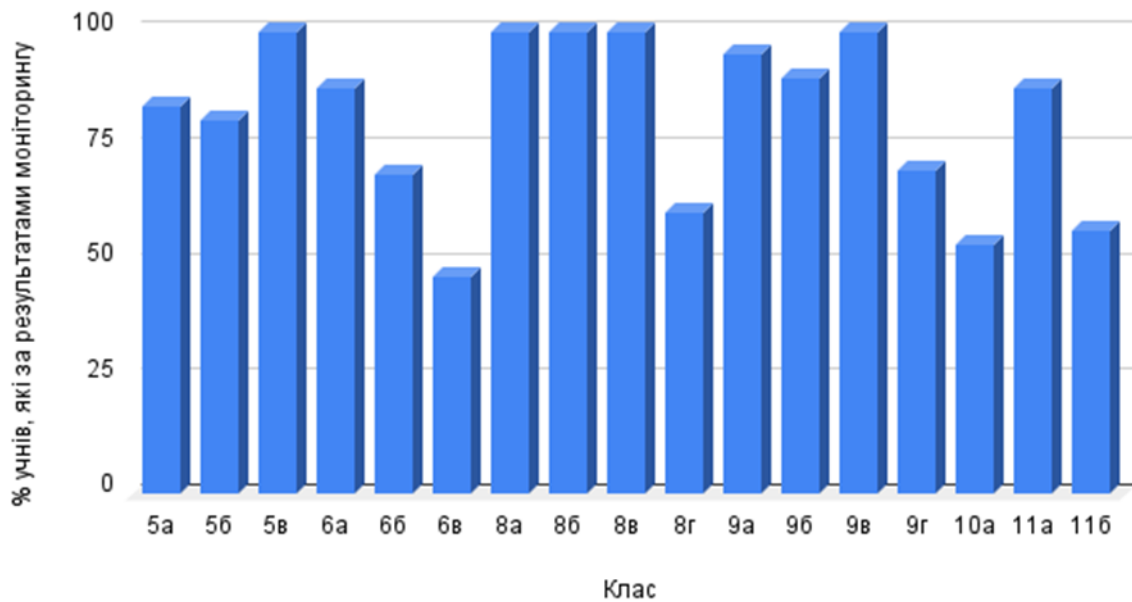
Протягом грудня 2022 року адміністрацією школи вивчено та проаналізовано стан викладання і рівень навчальних досягнень учнів 1-11-х класів з предмета «Фізична культура» (наказ ЗЗСО № 119 від 29.12.2022 № 71-о/д «Про підсумки вивчення стану викладання навчального предмета «Фізична культура» в 1-11-х класах у 2022/2023 навчальному році».

Рівень фізичної підготовки учнів 5-11-х класів аналізувався за допомогою моніторингу:

№	Клас	Кількість учнів, які брали участь у дослідженні	Рівень знань учнів за результатами I семестру 2021-2022 навчального року				% учнів, які засвоїли програму на високому та достатньому рівнях	Рівень знань учнів за результатами I семестру 2022-2023 навчального року				% учнів, які за результатами моніторингу засвоїли програму на високому та достатньому рівнях	% розбіжності між рівнем навчальних досягнень за результатами I семестру 2021-2022 н.р. та оцінками за результатами I семестру 2022-2023 н.р.
			Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		
1	5а	31					14	12	4		84		
2	5б	31					17	8	5		81		
3	5в	30					11	19	0		100		
Всього		92					42	39	9		88		
4	6а	25	13	12	1	96	5	18	3		88	-8	
5	6б	19	19	9	0	100	6	7	5		69	-31	
6	6в	26	3	15	7	72	1	7	8		47	-25	
Всього		70	35	36	8	89	12	32	16		68	-21	
7	8а	21	8	12	1	95	15	6	0		100	+5	
8	8б	23	15	6	2	91	19	4	0		100	+5	
9	8в	30	13	13	4	87	20	10	0		100	+13	
10	8г	31	6	20	4	87	2	15	11		61	-26	
Всього		106	42	51	11	88	56	35	11		86	-2	
11	9а	20	14	6	0	100	17	2	1		95	-5	
12	9б	21	1	9	11	48	16	3	2		90	+42	
13	9в	19	7	6	6	68	19	0	0		100	+58	
14	9г	25	7	12	4	83	1	1	6		70	-13	
Всього		85	29	33	21	73	53	6	9		69	-4	
15	10а	27	15	11		90	5	8	10	1	54	-36	
Всього		27	15	11		90	5	8	10	1	54	-36	
16	11а	27	13	12	-	100	14	8	3		88	-12	
17	11б	22	5	8	9	59	6	7	10		57	-2	
Всього		49	18	20	9	78	20	15	14		71	-7	

Предметом навчання у початковій школі в галузі фізичного виховання є рухова активність із загальноосвітньою спрямованістю. Виходячи з назви освіти у 1-х – 4-х класах – «початкова загальна освіта» – у програмі навчальний

Рівень фізичної підготовки учнів 5-11- класів



матеріал розподілений не за видами спорту, а за способами рухової діяльності, що дає змогу школярам опанувати основами рухових дій, які у подальшому можуть удосконалюватися у будь-якому виді спорту, обраному учнем.

Також вилучено систему оцінювання фізичної підготовленості школярів 7-10 років, лист контролю фізичної підготовленості учня, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з предмета «Фізична культура», тестові завдання для оцінювання теоретичних знань учнів 2-4 класів тощо. Зміст доповнено сучасними рухливими іграми та вправами на релаксацію. Лижну і ковзанярську підготовку та плавання винесено у додатки, зміст яких можна використовувати за наявності відповідних умов. Учителі, які викладають фізичну культуру у початкових класах, планують свою роботу із врахуванням цих змін.

У кінці грудня 2022 року адміністрацією школи проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-11 класів за підсумками у двох аспектах: рівень навчальних досягнень з навчальних дисциплін, успішність учнів за підсумками I семестру 2022 – 2023 навчального року (наказ ЗЗСО від 16.01.2023 № 02-о/д «Про стан успішності учнів за підсумками I-семестру 2022-2023 навчального року»

Рівень знань учнів з навчальних дисциплін за I – семестр 2022 – 2023 навчального року такий:

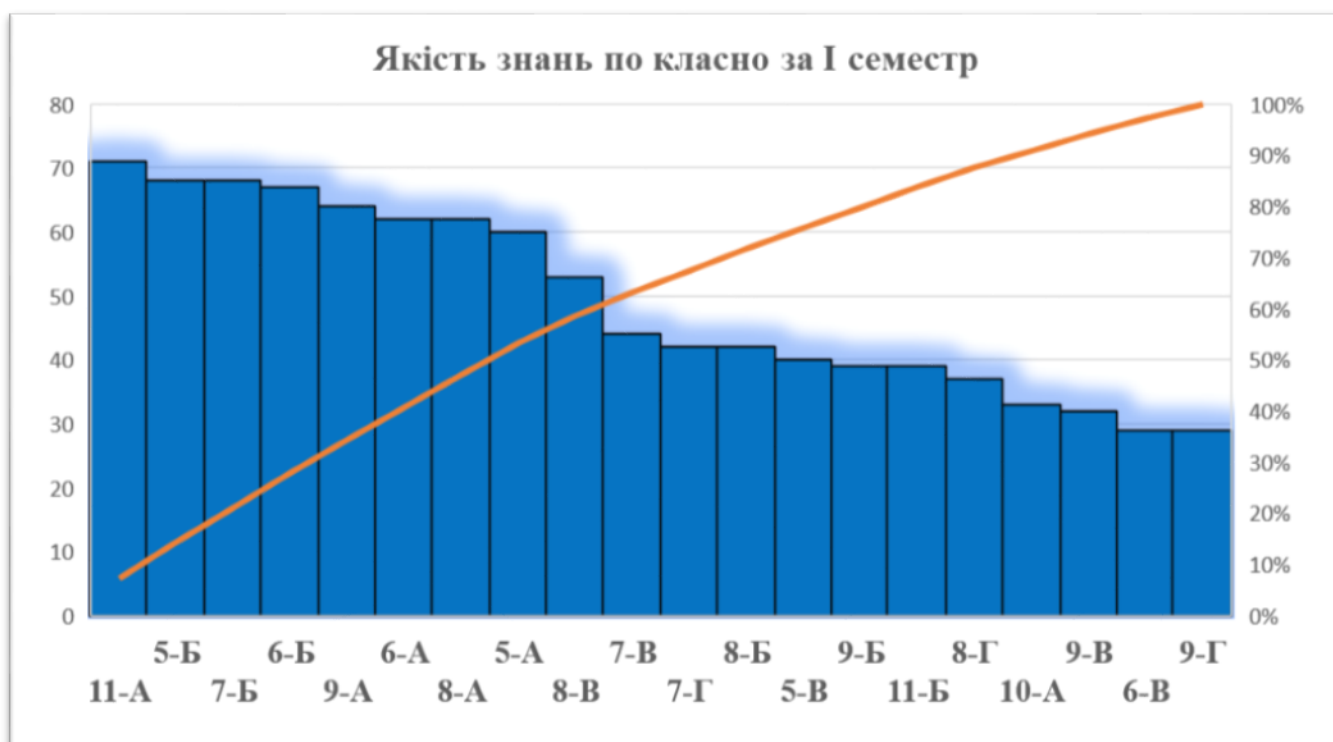
Рівень навчальних досягнень учнів:	Класи																			Всього	
	5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-Б	7-В	7-Г	8-А	8-Б	8-В	8-Г	9-А	9-Б	9-В	9-Г	10-А	11-А		11-Б
Високий	4	3	0	3	3	1	0	4	1	1	5	1	0	6	1	1	0	3	7	3	47
Достатній	14	18	12	13	9	4	15	10	7	12	5	15	11	8	8	6	6	5	13	6	197
Середній	12	10	18	10	6	12	7	18	23	8	14	14	15	8	14	15	15	9	7	12	247
Початковий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	7	1	2	14
Всього учнів на кінець I семестру	30	31	30	26	18	17	22	32	31	21	24	30	30	22	23	22	21	24	28	23	641
Якість знань учнів за I семестр	60	68	40	62	67	29	68	44	42	62	42	53	37	64	39	32	29	33	71	39	38 %

Класи				Всього	Якість знань учнів %
5-А	5-Б	5-В			
4	3	0		7	52
14	18	12		44	
6-А	6-Б	6-В	6-Г		
3	3	1	2	9	51
13	9	4	10	36	
7-А	7-Б	7-В	7-Г		
3	0	4	1	8	50,4
17	15	10	7	49	
8-А	8-Б	8-В	8-Г		
1	5	1	0	7	48
12	5	15	11	43	
9-А	9-Б	9-В	9-Г		
6	1	1	0	8	41
8	8	6	6	28	
10-А					
3				3	33,3

	5	5	
11-А	11-Б		
7	3	10	57



Рівень якості знань учнів 5-11- х класів за I – семестр 2022-2023 навчального року (по – предметно) такий:



ПІБ	Навчальний предмет	Кількість учнів у класі (групі)	Рівень навчальних досягнень учнів				% Успішності	% Якості
			Високий	Достатній	Середній	Початковий		
Ковбаса Н.Я.	Математика	142	54	59	29	0	100	80
Ставрова Г.В.	Математика	360	56	144	166	0	100	56
Костюченко С.Б.	Інформатика	476	157	218	101	0	100	79
	Трудове навчання	54	26	17	11	0	100	80
Саух Н.А.	Математика	279	69	140	70	0	100	75
Степанова Н.І.	Історія України	207	70	101	36	0	100	83
	Всесвітня історія	72	39	23	10	0	100	86
Глущенко Т.І.	Історія України	148	38	53	54	3	98	62
	Всесвітня історія	192	38	90	60	4	98	67
Іванова І.Л.	Історія України	162	75	49	14	0	100	77
	Всесвітня історія	162	74	61	17	0	100	83
Куценко Л.В.	Українська мова	104	59	38	7	0	100	93
	Українська література	134	86	42	6	0	100	96
Рябуха Н.М.	Українська мова	117	29	65	23	0	100	80
	Українська література	124	59	50	15	0	100	88
Яковенко Ю.В.	Українська мова	94	19	33	41	0	100	59
	Українська література	191	49	70	72	0	100	62
Кашич Н.Г.	Українська мова	61	8	32	21	0	100	65
	Українська література	92	14	49	29	0	100	68
Данильчук М.І.	Українська мова	103	29	48	26	0	100	75
	Українська література	22	10	10	2	0	100	91
Ткаченко Л.А.	Зарубіжна література	336	119	159	58	0	100	83
Овіннікова Н.І.	Зарубіжна література	193	60	67	69	0	100	66
	Музичне мистецтво	199	83	54	62	0	100	69
	Мистецтво	196	79	60	57	0	100	71
Руденко І.Г.	Англійська мова	143	52	54	33	4	98	74
Коваль В.В.	Англійська мова	132	37	64	28	3	97	77
Крицина І.В.	Англійська мова	143	44	51	48	0	100	66
Семич Н.Ф.	Англійська мова	41	13	30	18	0	100	61
Кошитар О.М.	Англійська мова	59	26	26	7	0	100	88

Ткаченко Ф.Ш.	Основи здоров'я	420	156	158	105	1	99	75
	Трудове навчання	96	36	30	30	0	100	69
	Захист України	41	26	7	8	0	100	80
Мельник М.А.	Біологія	267	88	106	73	0	100	73
Олійник І.І.	Біологія	201	40	75	86	0	100	57
Небесна Я.В.	Хімія	381	101	187	93	0	100	76
Мельникова М.Ю.	Фізика	354	60	153	141	0	100	60
Драга В.В.	Географія	377	149	150	78	0	100	79
Жукова Л.П.	Образотворче мистецтво	203	149	50	4	0	100	98
	Мистецтво	144	110	22	12	0	100	92
	Трудове навчання	191	141	41	9	0	100	95
Баранецький В.А.	Фізична культура	172	122	46	4	0	100	98
	Захист України	33	28	5	0	0	100	100
Міхлевська Н.М.	Фізична культура	297	123	93	81	0	100	73



Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів за I – семестр 2022-2023 навчального року, можна зробити висновок: оцінювання навчальних досягнень учнів ґрунтується на позитивному принципі, що передбачає врахування рівня досягнень учнів, а не ступеня його невдач. Усі вчителі керуються основними функціями оцінювання навчальних досягнень учнів: контролюючою, навчальною, діагностико – коригувальною, стимулювально – мотиваційною та виховною.

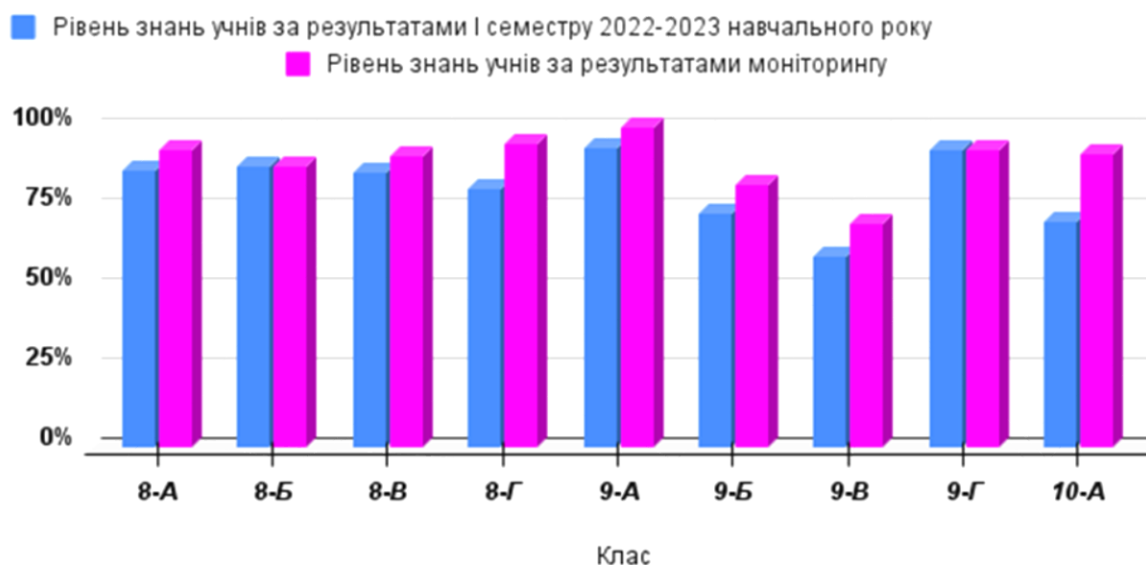
У лютому 2023 року було проведено моніторингове дослідження з англійської мови серед учнів 8-10 –х класів(наказ ЗЗСО від 01.03.2023 № 06-о/д).

Підсумок моніторингового дослідження в 8-10-х класах такий:

№	Клас	Кількість учнів, які брали участь у дослідженні	Рівень знань учнів за результатами I семестру 2022-2023 навчального року				% учнів, які засвоїли програму на високому та достатньому рівнях	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% учнів, які за результатами моніторингу засвоїли програму на високому та достатньому рівнях	% розбіжності між рівнем навчальних досягнень за результатами I семестру 2022-2023 н.р. та оцінками за
			Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		
1	8-А	15	8	5	2	0	87%	6	8	1	0	93%	+6%
2	8-Б	17	7	8	2	0	88%	7	8	2	0	88%	0%
3	8-В	22	12	7	3	0	86%	13	7	2	0	91%	+5%
4	8-Г	21	4	13	4	0	81%	15	5	1	0	95%	+14%
Всього		75	31	33	11	0	85 %	41	28	6	0	92 %	+7%
5	9-А	18	9	8	1	0	94%	16	2	0	0	100%	0%
6	9-Б	11	4	4	3	0	73%	7	2	2	0	82%	+9%
7	9-В	10	2	4	4	0	60%	3	4	3	0	70%	+10%
8	9-Г	15	4	10	1	0	93%	11	3	1	0	93%	0%
Всього		54	19	26	9	0	83%	37	11	6	0	89 %	+6%
9	10-А	14	4	6	4	0	71%	6	7	1	0	92%	+21%
Всього 8-10 класи		143	54	65	24	0	81%	84	46	13	0	89%	+7%

Моніторинг навчальних досягнень учнів дозволяє стверджувати, що приблизно 89 % учнів успішно засвоюють зміст шкільного курсу з англійської мови:

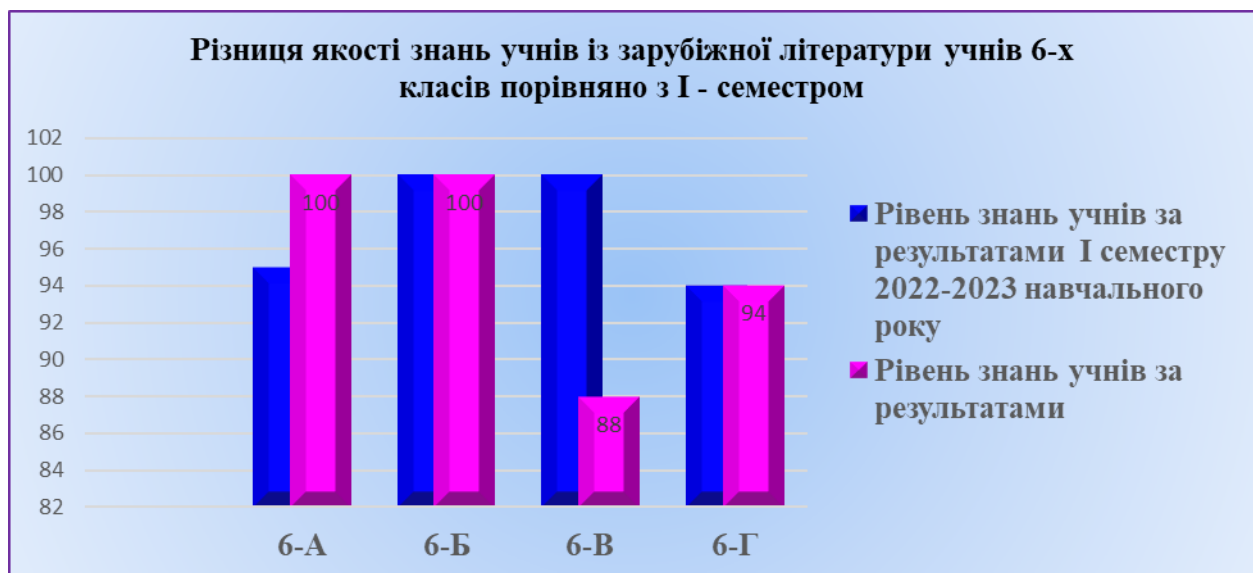
Різниця якості знань з англійської мови учнів 8-10-х класів порівняно з I семестром



У березні 2023 року було проведено моніторингове дослідження з зарубіжної літератури серед учнів 6 –х класів (наказ ЗЗСО від 27.03.2023 № 21-о/д).

Підсумок моніторингового дослідження в 6-х класах такий:

Клас	Кількість учнів, які брали участь у дослідженні	Рівень знань учнів за результатами I семестру 2022-2023 навчального року				% учнів, які засвоїли програму на високому та достатньому рівнях	Рівень знань учнів за результатами I семестру 2022-2023 навчального року				% учнів, які за результатами моніторингу засвоїли програму на високому та достатньому рівнях	% розбіжності між рівнем навчальних досягнень за результатами I семестру 2022-2023 н.р. та оцінками за результатами I семестру 2022-2023 н.р.
		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		
6-А	19	8	10	1	-	95	18	1	-	-	100	5
6-Б	14	7	7	-	-	100	13	1	-	-	100	0
6-В	8	4	4	-	-	100	5	2	1	-	88	-12
6-Г	18	6	11	1	-	94	11	6	1	-	94	0
Всього	59	25	32	2		97	47	10	2		96	-1



Протягом березня 2023 року адміністрацією школи вивчено та проаналізовано стан викладання і рівень навчальних досягнень учнів 1-11-х класів з предмета «Українська мова та література» (наказ 33СО № 119 від 27.03.2023 № 22-о\д «Про підсумки вивчення стану викладання навчального предмета «Українська мова та література» в 1-11-х класах у 2022/2023 навчальному році».

Рівень навчальних досягнень учнів з української мови та літератури учнів 5-11-х класів аналізувався за допомогою моніторингового дослідження у формі онлайн тестів (Google форми):

- Українська мова

№	Клас	Кількість учнів, які брали участь у дослідженні	Рівень знань учнів за результатами I семестру 2022-2023 навчального року				% учнів, які засвоїли програму на високому та достатньому рівнях	Рівень знань учнів за результатами моніторингу				% учнів, які за результатами моніторингу зосвоїли програму на високому та достатньому рівнях	% розбіжності між рівнем навчальних досягнень за результатами I семестру 2022-2023
			Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень		
1	5-А	28	6	18	4	-	86	7	15	5	1	79	-7
2	5-Б	28	8	18	2	-	93	8	14	4	2	76	-17
3	5-В	27	-	16	11	-	59	3	13	8	3	59	0
	Всього	83	14	52	17	-	83	18	42	17	6	71	-8
4	6-А	25	3	13	9	-	64	18	5	2	-	92	28
5	6-Б	18	10	8	-	-	100	14	3	1	-	94	-6
6	6-В	10	3	4	3	-	70	2	2	6	-	40	-30
7	6-Г	26	11	8	7	-	73	5	11	9	1	62	-11
	Всього	79	27	33	19		77	39	21	18	1	72	-5
8	7-А	25	11	11	3	-	88	7	12	5	1	56	-32
9	7-Б	22	16	6	-	-	100	5	15	2	-	90	-10
10	7-В	27	7	11	9	-	72	1	13	12	1	50	-22
11	7-Г	22	4	7	11	-	50	3	4	13	2	32	-18
	Всього	96	38	35	23	-	78	16	44	32	4	57	-21

12	8-А	20	6	10	4	-	80	5	13	2	-	90	10
13	8-Б	24	8	14	2	-	91	9	11	4	-	85	-6
14	8-В	29	15	12	2	-	93	3	17	8	1	69	-24
15	8-Г	25	1	13	11	-	57	1	11	13	-	48	-9
	Всього	98	30	49	19		80	18	52	27	1	73	-7
16	9-А	21	11	8	2	-	90	15	4	2	-	90	0
17	9-Б	18	4	9	5	-	72	6	6	6	-	67	-5
18	9-В	22	10	9	3	-	86	4	12	6	-	73	13
19	9-Г	19	1	7	11	-	42	11	3	5	-	74	32
	Всього	80	26	33	21		73	36	25	19		76	3
20	10-А	18	6	6	3	3	44	5	3	8	2	44	23
	Всього	18	6	6	3	3	67	5	3	8	2	44	-23
21	11-А	28	14	10	4		86	21	6	1	-	96	10
22	11-Б	20	4	10	6	-	70	-	6	10	4	30	-40
		48	18	20	10		78	21	12	11	4	63	-15
	Усього 5-11	502	159	228	112	3	77	153	199	132	18	65	-12%



- Українська література

№	Клас	Кількість учнів, які брали участь у дослідженні	Рівень знань учнів за результатами I семестру 2022-2023 навчального року					% учнів, які засвоїли програму на високому та достатньому рівнях	Рівень знань учнів за результатами моніторингу					% учнів, які за результатами моніторингу зосвоїли програму на високому та достатньому рівнях	% розбіжності між рівнем навчальних досягнень за результатами I семестру 2022-2023
			Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень			Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень			
1	5-А	28	10	13	5	-	82	10	10	8	-	71	-11		
2	5-Б	24	7	13	4	-	83	7	10	7	-	71	-12		
3	5-В	22	2	10	10		55	4	10	6	2	64	9		
	Всього	74	19	36	19		73	21	30	21	2	69	-4		
4	6-А	25	11	10	4	-	84	15	7	3	-	88	4		
5	6-Б	14	7	7	-	-	100	8	4	2	-	86	-14		
6	6-В	12	3	4	5	-	58	7	1	4	-	67	9		
7	6-Г	29	15	11	3	-	89	14	11	4	-	86	-3		
	Всього	80	36	32	12		83	44	23	13		82	-1		
8	7-А	26	8	15	3	-	88	15	5	6	-	77	-11		
9	7-Б	22	20	2	-	-	100	16	4	2	-	90	-10		
10	7-В	32	23	8	1	-	97	15	15	2	-	94	-3		
11	7-Г	22	5	13	4	-	82	10	8	3	1	82	0		
	Всього	102	56	38	8	-	92	56	32	13	1	86	-6		
12	8-А	21	12	5	4	-	81	18	2	1	-	95	14		
13	8-Б	22	11	7	4	-	82	18	3	1	-	95	13		
14	8-В	30	18	11	1	-	97	28	1	1	-	97	0		
15	8-Г	26	3	15	8	-	69	12	11	3	-	88	19		
	Всього	99	44	38	17	-	82	76	17	6	-	94	12		
16	9-А	22	10	10	2		91	18	1	-	3	86	-5		
17	9-Б	18	3	10	5	-	72	9	6	3	-	83	11		
18	9-В	22	10	11	1	-	95	12	9	1	-	95	0		
19	9-Г	16	5	8	3	-	81	6	7	3	-	81	0		
	Всього	78	28	39	11	-	85	45	23	7	3	86	-1		
20	10-А	17	7	4	6	-	65	7	7	3	-	82	17		
	Всього	17	7	4	6	-	65	7	7	3		82	17		
21	11-А	27	20	7	-	-	100	20	6	1	-	96	-4		

22	11-Б	19	7	9	3	-	84	7	10	2	-	89	5
		46	27	16	3	-	92	27	16	3	-	93	1
	Усього 5-11	496	217	203	76	-	82%	276	148	66	6	84	2%

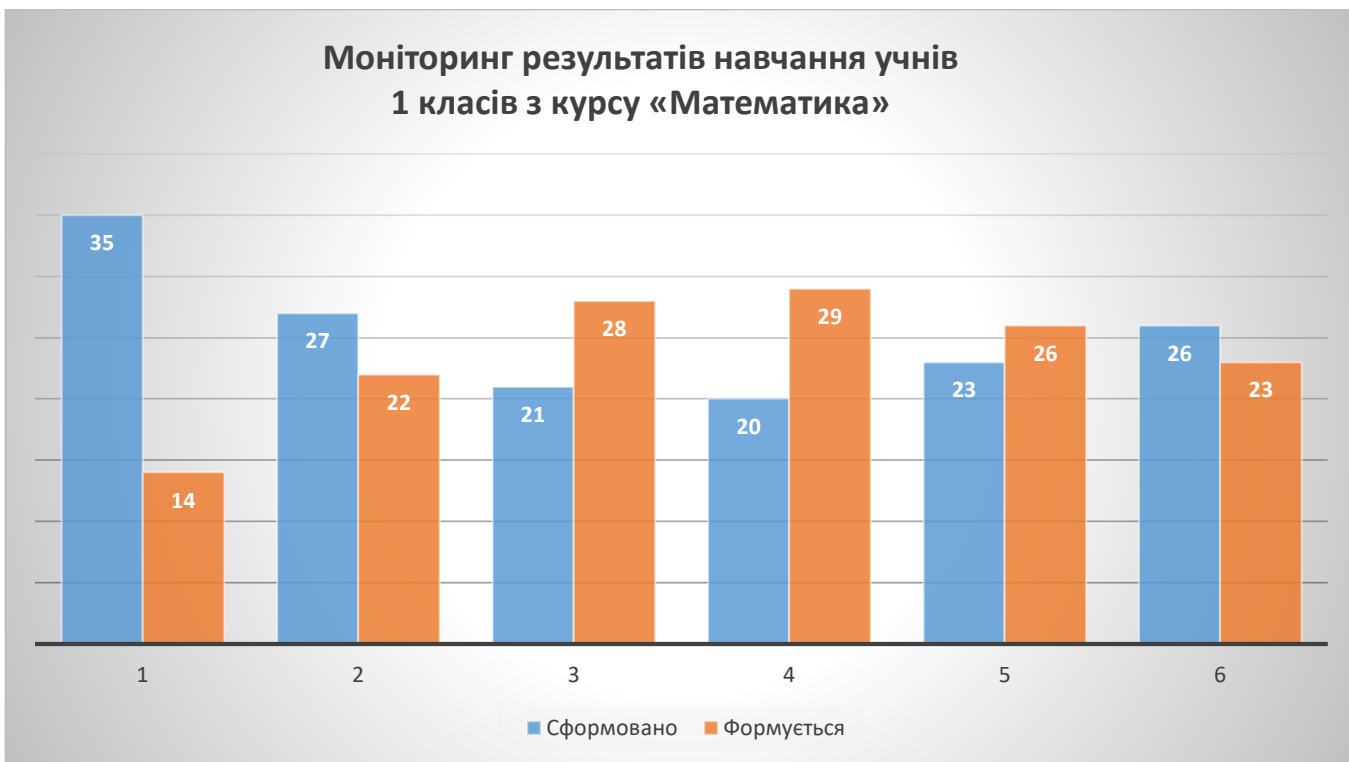


3. Моніторингові дослідження, які проведені у 1-4-х класах та характеризують якість освітніх послуг (за навчальним планом, складеним за типовим навчальним планом освітньої програми розробленої під керівництвом Савченко О.Я.)

Моніторинг результатів навчання учнів 1 класів з курсу «Математика»

		Сформовано\ Кількість учнів	Формується\ Кількість учнів
1.	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	35	14
2.	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	27	22
3.	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	21	28
4.	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	20	29
5.	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	23	26

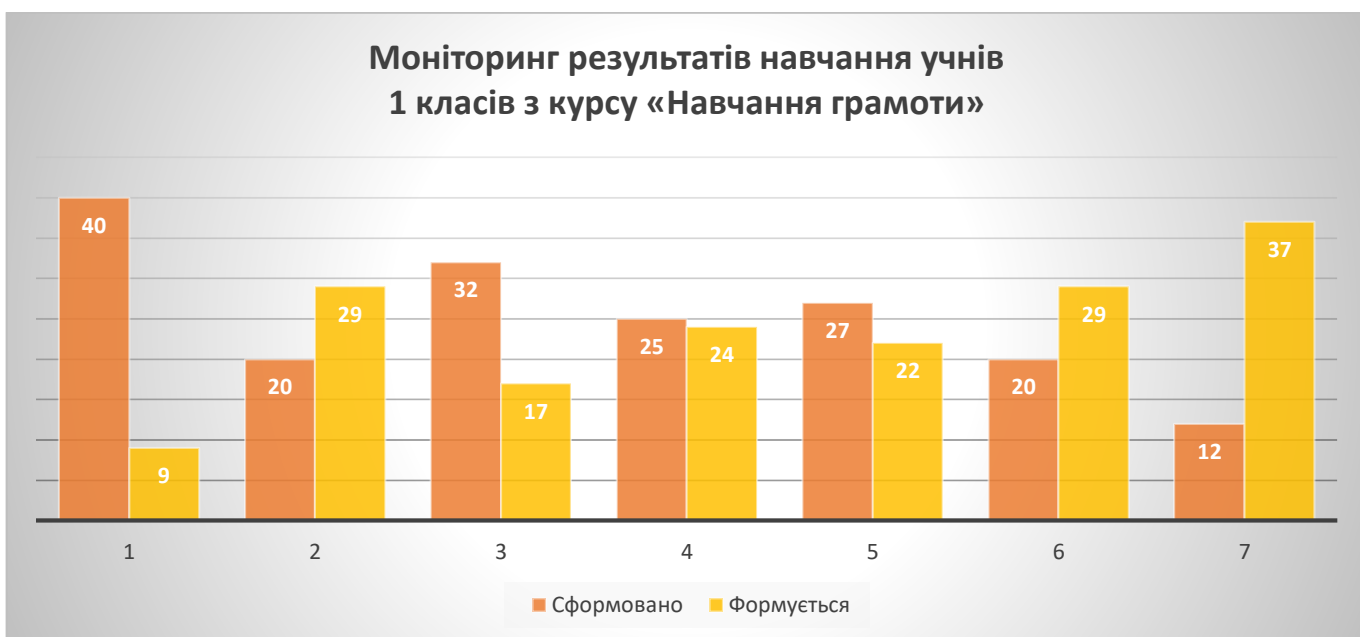
6.	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	26	23
----	---	----	----



Моніторинг результатів навчання учнів 1 класів з курсу «Навчання грамоти»

		Сформовано\ кількість учнів	Формується\ кількість учнів
1.	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле	40	9
2.	Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	20	29
3.	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	32	17
4.	Переказує усно прочитаний/прослуханий твір із дотриманням послідовності змісту	25	24
5.	Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги	27	22

	на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету		
6.	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	20	29
7.	Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	12	37



Моніторинг результатів навчання учнів 1 класів з курсу «Я досліджую світ»

		Сформовано\ кількість учнів	Формується\ кількість учнів
1	Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, утворює взаємозв'язки між ними	45	4
2	Називає та описує явища, які відбуваються в природі	46	3
3	Називає умови, необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів	37	12
4	Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає про/розпізнає символи держави (прапор, герб, гімн, державну мову)	49	0

5	Розповідає свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	47	2
6	Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	38	11
7	Визначає, як діяти в повсякденній ситуації без загрози для життя та здоров'я	40	9
8	Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб	45	4



Моніторинг результатів навчання учнів 2 класів з курсу «Математика»

		Сформовано\кількість учнів	Формується\кількість учнів
1.	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	52	9
2.	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	58	3
3.	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	45	16
4.	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб	37	24

	розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок		
5.	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	55	6
6.	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	35	26

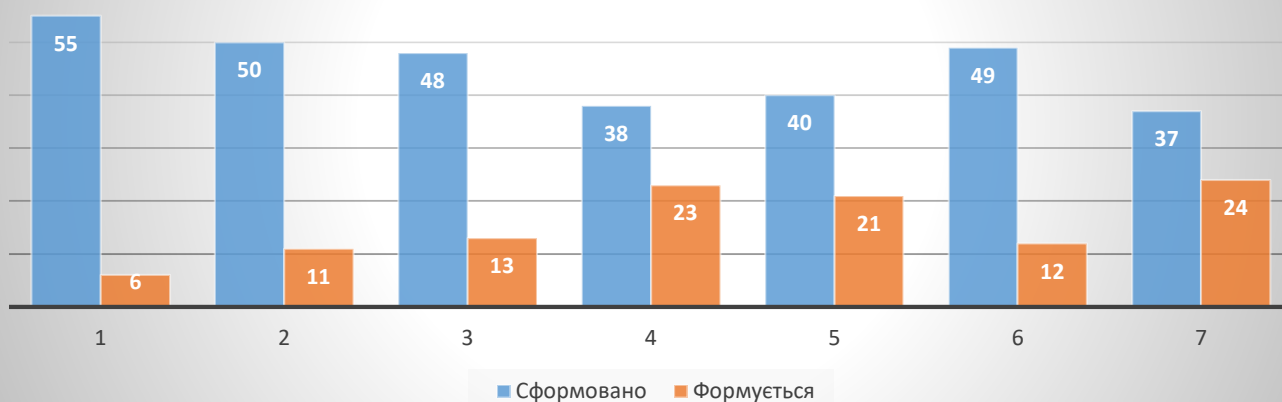


Моніторинг результатів навчання учнів 2 класів з курсу «Українська мова»

		Сформовано \кількість учнів	Формується\ кількість учнів
1.	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле	55	6
2.	Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	50	11
3.	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	48	13
4.	Переказує усно прочитаний/прослуханий твір із дотриманням послідовності змісту	38	23

5.	Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету	40	21
6.	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	49	12
7.	Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	37	24

Моніторинг результатів навчання учнів 2 класів з курсу «Українська мова»

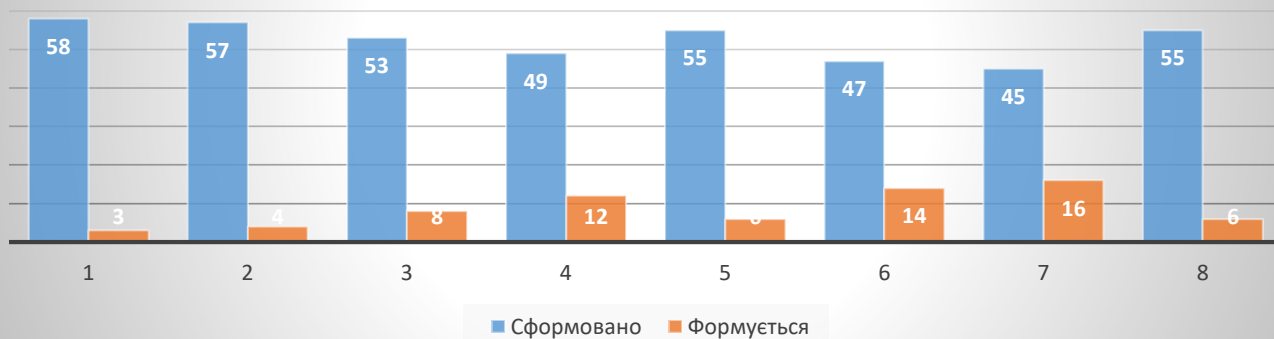


Моніторинг результатів навчання учнів 2 класів з курсу «Я досліджую світ»

		Сформовано\ кількість учнів	Формується\ кількість учнів
1.	Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, утворює взаємозв'язки між ними	58	3
2.	Називає та описує явища, які відбуваються в природі	57	4
3.	Називає умови, необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів	53	8
4.	Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає про/розпізнає символи держави (прапор, герб, гімн, державну мову)	49	12

5.	Розповідає свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	55	6
6.	Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	47	14
7.	Визначає, як діяти в повсякденній ситуації без загрози для життя та здоров'я	45	16
8.	Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб	55	6

Моніторинг результатів навчання учнів 2 класів з курсу «Я досліджую світ»



Моніторинг результатів навчання учнів 3 класів з курсу «Математика» (за навчальним планом, складеним за типовим навчальним планом освітньої програми розробленої під керівництвом Савченко О.Я.)

		Сформовано\ кількість учнів	Формується\ кількість учнів
1.	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	70	16
2.	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	80	6
3.	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	76	10

4.	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	69	18
5.	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	67	19
6.	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	73	13



Моніторинг результатів навчання учнів 3 класів з курсу «Українська мова»

		Сформовано \кількість учнів	Формується\ кількість учнів
1.	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	74	12
2.	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	71	15
3.	Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	63	23
4.	Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із	58	28

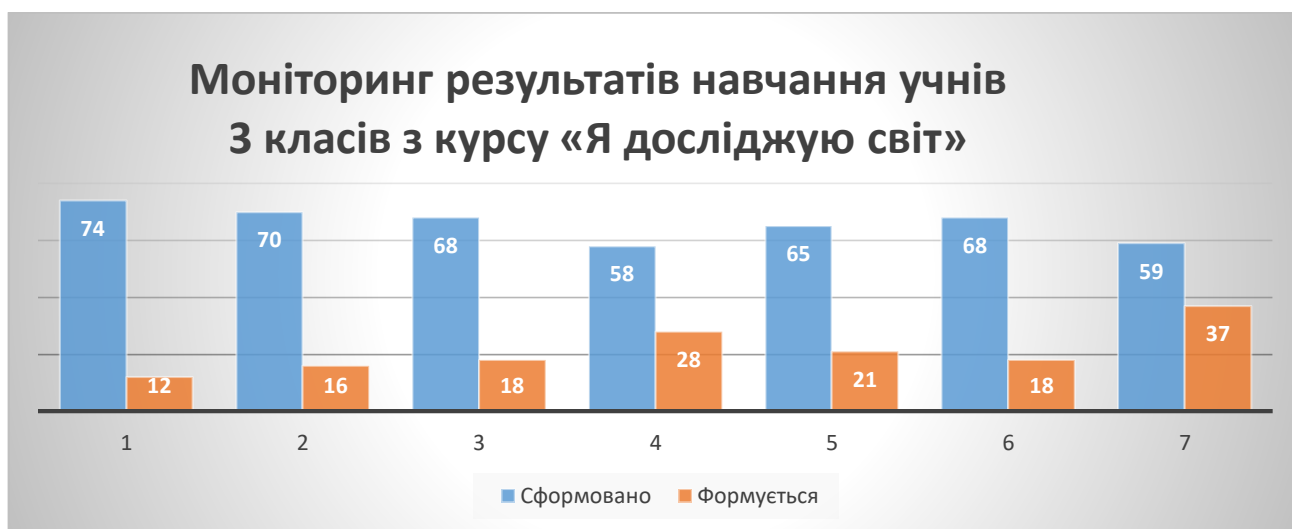
	дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням		
5.	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	53	33
6.	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	68	18
7.	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	49	37



**Моніторинг результатів навчання учнів 3 класів з курсу
«Я досліджую світ»**

		Сформовано \кількість учнів	Формується\ кількість учнів
1.	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів	74	12

2.	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	71	15
3.	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	63	23
4.	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	58	28
5.	Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	53	33
6.	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	68	18
7.	Пояснює, від чого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	49	37



Моніторинг результатів навчання учнів 4 класів з курсу «Математика»

		Сформовано\ кількість учнів	Формується\ кількість учнів
1.	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	68	20
2.	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	80	8
3.	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	76	12
4.	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	67	21
5.	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	65	23
6.	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	73	15



Моніторинг результатів навчання учнів 4 класів з курсу «Українська мова»

		Сформовано\ кількість учнів	Формується\ кількість учнів
1.	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	72	16
2.	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	70	18

3.	Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	62	26
4.	Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням	58	30
5.	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	54	34
6.	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	68	20
7.	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	51	37



Моніторинг результатів навчання учнів 4 класів з курсу «Я досліджую світ»

		Сформовано \кількість учнів	Формується\ кількість учнів
1.	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів	76	12
2.	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	72	16

3.	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	68	20
4.	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	60	28
5.	Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	65	23
6.	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	68	20
7.	Пояснює, від чого залежить безпека в доквіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	59	29

4. Моніторингові дослідження проведені Управлінням освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації, які характеризують якість освітніх послуг (Лист Управлінням освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 21.02.2023 № 35-512

• 01 березня 2023 року з хімії серед учнів 8,10-х класів

Кількість учнів які брали участь	8 клас	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень	
		кількість учнів	відсоток	кількість учнів	відсоток	кількість учнів	відсоток	кількість учнів	відсоток
98	8А,Б,В,Г (всього 105 учнів)	0	0	19	19.4	35	36	43	44

Кількість учнів які брали участь	10 клас	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень	
		кількість учнів	відсоток	кількість учнів	відсоток	кількість учнів	відсоток	кількість учнів	відсоток

19	10А (всього учнів 24)	0	0	5	26	7	37	7	37
----	-----------------------	---	---	---	----	---	----	---	----

- 9 березня 2023 року з фізики серед учнів 8,10-х класів

Кількість учнів які брали участь	8 клас	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень	
		кількість учнів	відсоток	кількість учнів	відсоток	кількість учнів	відсоток	кількість учнів	відсоток
102	8А,Б,В,Г (всього 105 учнів)	0	0	19	19	17	17	66	65

Кількість учнів які брали участь	10 клас	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень	
		кількість учнів	відсоток	кількість учнів	відсоток	кількість учнів	відсоток	кількість учнів	відсоток
23	10А (всього учнів 24)	0	0	4	17.4	9	39.1	10	43.5

5 Моніторингові дослідження проведені Департаментом освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації): лист Департаментом освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 13.12.2022 № 063-5396 5396 «Про проведення моніторингу навчальних досягнень учнів 8-х та 10-х класів з української мови, математики, історії, фізики, хімії».

Адміністрацією та педколективом школи були проаналізовані отримані результати та вивчені інформаційно-аналітичні довідки щодо проведення моніторингового дослідження Інститутом післядипломної освіти Київського

університету імені Бориса Грінченка навчальних досягнень учнів 8,10-х класів школи № 119 з української мови, математики, історії, фізики, хімії.

Більшість учнів 8,10-х класів закладу освіти з української мови, математики, історії, фізики, хімії продемонстрували достатній рівень засвоєння навчального матеріалу.

6 Мережа класів, груп їх наповнюваність та форма навчання

Фактична мережа станом на 05 вересня 2023 рік

	Кількість класів	Кількість учнів	Програма навчання (НУШ чи інше (Росток, Інтелект України, На крилах успіху))
	1-А	28	НУШ
	1-Б	24	НУШ
ВСЬОГО	2	52	
	2-А	24	НУШ
	2-Б	21	НУШ
	2-В	20	НУШ
ВСЬОГО	3	65	
	3-А	32	НУШ
	3-Б	28	НУШ
	3-В	28	НУШ
ВСЬОГО	3	88	
	4-А	27	НУШ
	4-Б	28	НУШ
	4-В	33	НУШ
ВСЬОГО	3	88	
<i>I - IV кл.</i>	<i>11</i>	<i>293</i>	
	5-А	30	НУШ
	5-Б	29	НУШ
	5-В	29	НУШ
ВСЬОГО	3	88	
	6-А	26	Інтелект України
	6-Б	18	Інтелект України
	6-В	22	Загальноосвітній
	6-Г	28	Загальноосвітній
ВСЬОГО	4	94	
	7-А	31	Інтелект України
	7-Б	23	Інтелект України
	7-В	33	Загальноосвітній
	7-Г	31	Загальноосвітній
ВСЬОГО	4	118	
	8-А	21	Інтелект України

	8-Б	28	Інтелект України
	8-В	31	Поглиблене вивчення укр.мови
	8-Г	30	Загальноосвітній
ВСЬОГО	4	110	
	9-А	23	Інтелект України
	9-Б	23	Поглиблене вивчення історії України
	9-В	23	Загальноосвітній
	9-Г	22	Поглиблене вивчення укр.мови
ВСЬОГО	4	91	
V - IX кл.	19	501	
	10-А	23	Поглиблене вивчення укр.мови та англ.
ВСЬОГО	1	23	
	11-А	28	Поглиблене вивчення укр.мови та англ.
	11-Б	22	Поглиблене вивчення укр. мови та іст. України
ВСЬОГО	2	50	
X - XI кл.	3	73	
I - XI кл.	33	867	

Відповідно до наказу ЗЗСО від 01.09.2022 № 48-а/г «Про організацію роботи груп продовженого дня на 2022-2023 навчальний рік було організовано роботу 3 групи продовженого дня в 1-5 класах:

№ групи	Класи	ПІБ вихователів групи продовженого дня	Кількість годин
1 група	1-класи	Шевченко Ніна Миколаївна	30
2 група	4-5 класи	Шевченко Ганна Петрівна	30
3 група	2-3 класи	Смотрик Тамара Павлівна	30

Відповідно до наказу ЗЗСО № 119 від 31.08.2023 № 45-о/д «Про організацію освітнього процесу в 2022-2023 навчальному році» освітній процес по школі було організовано таким чином:

- 1-5 класи- очний формат;
- 6-11 класи – змішаний формат.

7 Контингент учнів школи

1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас	всього
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	--------

52	65	88	88	88	94	118	110	91	23	50	867
З них:	хлопчиків			45	42	65	49	51	10	24	286
	дівчаток			43	52	53	61	40	13	26	288

8 Кадровий потенціал школи

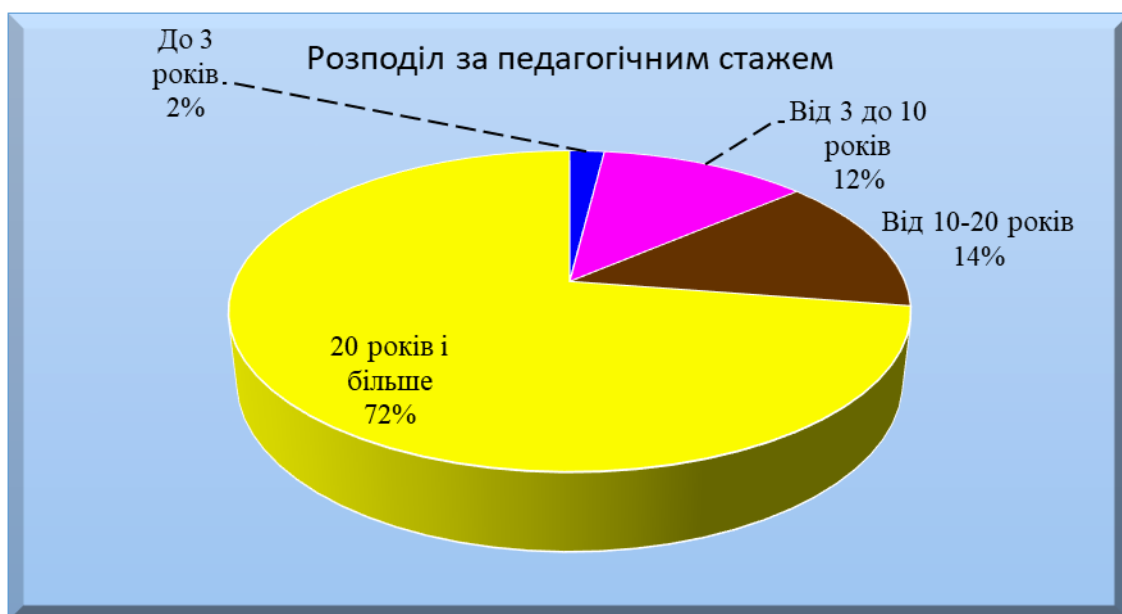
• Якісний склад педпрацівників

Категорія працівника/ Характеристика працівника	Кількість педагогічних працівників	Кваліфікаційні категорії з них						Педагогічні звання	
		вища	I	II	спеціаліст	мол. спец.	бакалавр	Старший учитель	Учитель-методист
Директор	1	1						1	
Заступники директора	3	3						3	
Учителі 1-4 класів	11	7	1	2		1		8	
Учителі 5-11 класів	30	22	6	1			1	12	6
Вихователі	3			2		1			
Педагогів-організаторів	Вакансія								
Завідувачів бібліотекарів	1	1							
Практичний психолог	1				1				
Керівник гуртка	1					1			
Загальна кількість	51	34	7	5	1	3	1	24	6
Вакансія	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вчитель математики 2. Вчитель інформатики 3. Педагог-організатор 								



- **Педпрацівники за педагогічним стажем**

Категорія працівника/ Характеристика працівника	Кількість педагогічних працівників	Стаж педагогічної роботи			
		До 3 років	Від 3 до 10 років	Від 10-20 років	20 років і більше
Директор	1				1
Заступники директора	3				3
Учителі 1-4 класів	11		2	2	7
Учителі 5-11 класів	30		4	4	22
Вихователі	3				3
Завідувачів бібліотекарів	1				1
Практичний психолог	1			1	
Керівник гуртка	1	1			
Загальна кількість	51	1	6	7	37



8. Робота з обдарованими дітьми

Учні школи протягом 2022-2023 навчального року брали активну участь у предметних олімпіадах, МАНі та конкурсах:

№	Прізвище, ім'я учня/учениці	Клас	Призове місце	Олімпіади / Конкурси
1	Терещенко Ілля	8-А	III місце	II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з англійської мови
2	Яковлева Єлизавета	8-Б	III місце	II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з англійської мови
3	Кленус Ксенія	9-Б	III місце	II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з англійської мови
4	Заверуха Назар	10-А	II місце	II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з історії
5	Індило Анастасія	8-Б	III місце	II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з історії
6	Ященко Анна	9-А	II місце	II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з історії
7	Мороз Дар'я	7-А	II місце	II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з математики
8	Печерських Максим	7-А	III місце	II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з математики

9	Резніченко Олександр	7-А	III місце	II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з математики
10	Заверуха Назар	10-А	III місце	II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з фізики
11	Бик Вячеслав	8-Б	II місце	II (районний) етап Всеукраїнської олімпіади з хімії
12	Яценко Анна	9-А	II місце	III (міський) етап Всеукраїнської олімпіади з історії
13	Бик Вячеслав	8-Б	I місце	III (міський) етап Всеукраїнської олімпіади з хімії
14	Бик Вячеслав	8-Б	I місце	III (міський) етап Всеукраїнської олімпіади з фізики
15	Заверуха Назар	10-А	III місце	III (міський) етап Всеукраїнської олімпіади з фізики
16	Власов Веніамін	6-А	III місце	II (міський) етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
17	Грабова Марія	6-А	III місце	II (міський) етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
18	Яценко Анна	9-А	II місце	II (міський) етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
19	Відмаченко Олена	9-А	II місце	I (районний) етап МАН з фізики
20	Юхимчук Юлія	9-А	II місце	I (районний) етап МАН з біології
21	Чепура Софія	11-А	III місце	I (районний) етап МАН з хімії
22	Солдатенко Даніела	8-В	лауреат	II (міський) етап МАН з історії
23	Бик Вячеслав	8-Б		Персональна стипендія КМДА в галузі освіти для обдарованих дітей